

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لغة عربية	
2. رمز المقرر	
UOK101	
3. الفصل / السنة	
2025 / 2024 (سنوي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/12/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
2/50	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م الاء محمد جفات	
الإيميل: ala076592@gmail.com	
الاسم:	
الإيميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطالب بأهم القواعد الأساسية لإلمام الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطالب.</p> <p>2- فهم القواعد الأساسية لعلم الطالب التي يحتاجه. في دراسته وعمله مستقبلاً.</p> <p>3- التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب.</p> <p>4- يميز الطالب الأخطاء المألوية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها .</p> <p>5- القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره</p> <p>6- يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيرته اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطالب. ادناه بعض مخرجات الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة 1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية 2. تطبيق المعارف اللغوية بم ويسر 3. تحليل التراكم اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية 4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التأ بسهولة 5. معالجة الأخطاء البسيطة لديه</p>
10. بنية المقرر	
الفصل الدراسي الأول	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مقدمة تعريفية بعلم الإملاء ووضعه ونشأته وتطوره	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثاني	2		الهمزة الأولية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثالث	2		الهمزة المتوسطة 1	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الرابع	2		الهمزة المتوسطة 2	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الخامس	2		الهمزة المتطرفة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السادس	2		الهمزة المتطرفة وتكوين الفتح	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السابع	2		التاء المربوطة والتاء المبسوطة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثامن	2		انوار الرحمن في آيات القرآن (دراسة قرآنية)	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
التاسع	2		امتحان نصف الفصل	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
العاشر	2		الألف المقصور	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الحادي عشر	2		حروف الزيادة والنقصان	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثاني عشر	2		العدد والمعدود 1	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثالث عشر	2		العدد والمعدود 2	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الرابع عشر	2		دراسة سورة الفاتحة بأساليب مجازية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الخامس عشر	2		دلالة الاستعاذة قبل البسملة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
					
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	دلالة اللغة والمعنى في اللغة العربية	2	السادس عشر
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	المدارس الحولية او مدرسة عبيد الشعر (دلالات ادبية)	2	السابع عشر
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	تحليل قصيدة رحلة النهار (للسياب)	2	الثامن عشر
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	شروط التعجب القياسي	2	التاسع عشر
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	انواع الجموع في اللغة العربية	2	العشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	الحروف الزائدة في اللغة العربية	2	الواحد والعشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة	2	الثاني والعشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	دلالة سورة النساء	2	الثالث والعشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	الظمائير	2	الرابع والعشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	اراء النقاد في الادب العربي	2	الخامس والعشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	منازل الشعراء حسب التجديد و التقليل	2	السادس والعشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	المدارس الادبية في الشعر العربي	2	السابع والعشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	الناهضون و المعارضون للترادف و القرآن الكريم	2	الثامن والعشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	احكام و قواعد كتابة العدد و المعدود	2	التاسع والعشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	التفريق بين المضادات في اللغة العربية	2	الثلاثون



11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (200) توزع بالشكل الاتي :

- الفصل الاول : 20
 الامتحان النصف فصلي : 15
 النشاط و الحضور : 5
 الفصل الثاني : 20
 الامتحان النصف فصلي : 15
 النشاط و الحضور : 5
 الامتحان النهائي : 60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الماء الفريد، نعم جرجيس زراير ، مكتبة اللغة العربية ، بغداد- العراق، ط،6 2017م
المراجع الرئيسة (المصادر)	الماء الواضح، عبد المجيد النعيمي، مكتبة دار المتنبي، بغداد-العراق، ط،3 1967م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شبكة اللوكة موقع فصيح اللكي مكتبة نرجس ونية ونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الوقفية اللكي ونية مكتبة نور الاليكترونية
خطة تطوير المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> • استعمال طرق حديثة للتدريس تلائم بين الحين و الاخر. • تعليم الطلبة الاكاديميين ضوابط اللغة العربية . • المعرفة بترائنا العربي من خلال انتقاء المفردات الادبية . • التفريق بين المرادفات في اللغة العربية . • التركيز على سلامة النطق وحث الطلبة على اهمية مخارج الحروف و اصواتها . • الاهتمام في تفسير السور القرآنية و استنطاق دلالتها .

