

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الحلة الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	تعليم الكبار / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني
5. الفصل / السنة	سنوي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	38 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/10
8. أهداف المقرر	
1. أن يعدد الطالب المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بمحو الأمية وتعليم الكبار.	
2. أن يزود الطالب بأهم التجارب الدولية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار	
3. أن يكون اتجاهات إيجابية نحو المشاركة في برامج محو الأمية وتعليم الكبار	
9. 2- تعريف الطلبة على الجوانب الثقافية والاجتماعية غير المدروسة سابقا، او تغذيتهم بالمستحدث منها، والغاية الرئيسية هي الثقافة وتوجيه الفرد لبناء مجتمع متكامل ، عليه كان الهدف الرئيس هو تطور المجتمع وبناءه قدر المستطاع .	

3- العمل على بناء شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه.

4- السعي الدائم في البحث عن كل ما هو حديث في مجالات التوجيه والارشاد، وتعريف الطالب بمفاتيح التعامل مع الآخرين ليصبح انسانا يفيد المجتمع ويطوره في كل المجالات المعرفية .

5- ليكون خريج البكالوريوس قادرا على ادارة الصف وارشاد الطلبة في الصفوف المتوسطة والاعدادية.

6- فضلاً عن القدرة على التعامل مع الآخرين بعقول ناضجة واعية ، بما يؤمن مجتمعا ذو ثقافة عالية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- المعرفة والفهم

أ2- فهم اساليب الكتابة الصحيحة

أ3- تقديم مفاتيح ختامية للتخلص من الاخطاء او تجنبها قدر المستطاع

أ4- مراجعة المادة السابقة

أ5- فسح المجال للمناقشة لمعرفة مدى الاستجابة ومواطن الضعف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - طريقة عرض الاسئلة يدربة وادراية

ب2 - الشرح بطريقة جاذبة للانتباه

ب3 - شد المتلقي لضمان عدم التغيب وان كان وقتي عن المحاضرة

ب4- الامتحان بعد الانتهاء من المحاضرة، والاجابة بخط اليد لضمان مراجعة

المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم
1- تقديم الاسئلة الموضوعية وفتح باب النقاش 2- عرض مخططات ملونة 3- استخدام الورد بالكتابة بالموضوعات التي تستوجب الكتابة 4- الوقوف عن الاخطاء الشائعة ومحاولة معالجتها، والسماح للطلبة بتشخيصها و ثم شرحها
طرائق التقييم
1- اختبارا صغيرة بعد كل محاضرة 2- الامتحانات الشهرية والنهائية(السوية) 3- نشاطات بحثية 4- ترشيح طالب لادارة المحاضرة لوقت قصير 5- الحضور 6- النشاط الصفي
ج- الأهداف السايكولوجية والثقافية 1- العمل بروح الفريق الواحد 2- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ؛ من خلال عرض الرؤية والرسالة والاهداف . 3- منح الطالب الثقة بالنفس لحل المشكلات . 4- تعزيز المهارات الذهنية .
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية المطورة. 2. الدروس العملية. 3. حلقات الحوار والمناقشة واستنباط الأفكار. 4. بحث من المكتبة والانترنت. 5. عروض تقديمية. 6. الاكتشاف الاستقرائي.

7. التعلم الذاتي في إعداد التكاليفات.

8. التعلم التعاوني في التطبيقات خلال المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التخلص من مخاطر محو الامية التي تؤثر على المجتمع

د2- اكتساب المعلومات جديدة عن التحرر من الخوف والارتياح

د3- تنمية القدرات على تعلم المعلومات الثقافية والادبية والاجتماعية

د4- اعداد الطلبة للوصول الى طاقة ممكنة يمكن من خلالها ان ينجز الفرد اعمالا تستحق

الاشادة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة	يتعرف الطالب على الموضوع	النضج - الاستعداد	نظري	الالكتروني وترك سؤال للاجابة
الثاني	2ساعة	يفهم الطالب الموضوع	مفهوم التعليم	نظري	الالكتروني وترك سؤال للاجابة
الثالث	2ساعة	يفهم الطالب الموضوع	انماط واساليب التعليم	نظري	الالكتروني وترك سؤال للاجابة
الرابع	2ساعة	يفهم الطالب الموضوع	مفهوم التعلم	نظري	الالكتروني وترك سؤال للاجابة
الخامس	2ساعة	يفهم الطالب الموضوع	قوانين ومبادئ النمو	نظري	الالكتروني وترك سؤال للاجابة
السادس	2ساعة	يفهم الطالب الموضوع	الفروق بين التعلم والتعليم	نظري	الالكتروني وترك سؤال للاجابة
السابع	2ساعة	يفهم الطالب الموضوع	العوامل المؤثرة في نمو الانسان	نظري	الالكتروني وترك سؤال للاجابة
الثامن	2ساعة	يفهم الطالب	اساليب الرعاية	نظري	الالكتروني

وترك سؤال للإجابة		الأسرية	الموضوع		
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	نظرية بياجيه	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	التاسع
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	النمو العقلي	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	العاشر
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	اللية النمو المعرفي حسب نظرية بياجيه	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	الحادي عشر
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	المصطلحات الاساسية لنظرية بياجيه	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	الثاني عشر
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	النمو الانفعالي	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	الثالث عشر
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	مفهوم المراهقة	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	الرابع عشر
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	النمو في مرحلة المراهقة	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	الخامس عشر
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	اساليب ازمة المراهقة	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	السادس عشر

للإجابة					
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	مراحل اساسية للمراقبة	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	السابع عشر
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	مفهوم التطور	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	الثامن عشر
الالكتروني وترك سؤال للإجابة	نظري	العوامل البايولوجية	يفهم الطالب الموضوع	2ساعة	التاسع عشر

10. البنية التحتية	
اعتماد كتاب (تعليم الكبار)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. ضياء الدين زاهر : تعليم الكبار منظور استراتيجي، القاهرة، مركز ابن خلدون للدراسات الانمائية ، 1993. 2. شكري عباس حلمي، محمد جمال نوير: تعليم الكبار " دراسة لبعض قضايا التعليم غير النظامي في إطار مفهوم التعليم المستمر، القاهرة، مكتبة وهبة ، ط 2 1998. 3. محمد عمر الطنوبي: المرجع في تعليم الكبار، الإسكندرية، دار المطبوعات الجديدة ، 1994. 4. محمد منير مرسى: الاتجاهات الحديثة في تعليم الكبار، القاهرة، عالم الكتب، 1997.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

محمد خيرى حربي: دراسة لبعض النظم والتجارب التربوية غير التقليدية، القاهرة، معهد التخطيط القومي، 1983	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
www.document.com www.modernsourcebook.com - www.Archieves.com - www.wikopedia.org	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اضافة مفردات جديدة تخدم المتعلم في حياته المهنية وثقافته المجتمعية 2- تقديم مفردة لكل طالب للبحث عنها	