

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الحلة الجامعة
2. القسم العلمي	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	17/7/2021
8. اهداف المقرر	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .
	ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .
	ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.
	ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي
	ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية
	ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي
	ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم

-	
ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .	
ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .	
ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .	
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته 2- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية 3- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم 4- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية . 5- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . 6- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم . ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير. ب2- ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع . ب3- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه او ي ب4- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .	
	طرائق التعليم والتعلم
	- طريقة حل المشكلات - طريقة التعلم التعاوني
	طرائق التقييم
	- الاختبارات (الاسبوعية ، والشهرية) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة .
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .

- ج2- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.
- ج3- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية اىصال المعرفة الى المتعلمين
- ج4- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام السبورة الذكية
- 2- العرض على جهاز الداتا شو .
- 3- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية ، اليومية ، مناظرات علمية .

- 10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.
- د2- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوى التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
- د3- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .
- د4- القدرة علي إنتاج وسائل معينة لتدريس مهارات التفكير باللغة الأنكليزية.
- د5- القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من

الطالب					
=	=	الاهداف التربوية	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	2	الثاني الثالث الرابع
الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول					
=	=	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	2	الخامس السادس
=	=	=	=	2	السابع
=	=	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	2	الثامن
=	=	=	=	2	التاسع
العاشر					
انتقال اثر التعلم		التعرف على انتقال اثر التعلم		2	الحادي عشر
				=	=
الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول					
الدافعية		التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم		2	الثالث عشر
				=	=
					الرابع عشر
					الخامس عشر
المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي		تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي		2	السادس عشر
				=	=
					السابع عشر والابداعي
					الثامن عشر
التغذية الراجعة		تعلم معنى التغذية الراجعة		2	التاسع عشر
				=	=
=		=		2	العشرين
				=	=
الاسبوع الحادي					
الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني					

والعشرين

الاسبوع الثاني والعشرين	التعرف على نظريات التعليم	نظريات التعليم
=	=	=
الاسبوع الثالث والعشرين	=	=
=	=	=
الاسبوع الرابع والعشرين	=	=
=	=	=
الاسبوع الخامس والعشرين	التعرف على العوامل المؤثرة في التعلم	العوامل المؤثرة في
التعلم	=	=
=	=	=
الاسبوع السادس والعشرين	=	=
=	=	=
الاسبوع السابع والعشرين	التعرف على الفروق الفردية	الفروق الفردية واثرها في
التعلم	=	=
=	=	=
الاسبوع الثامن والعشرين	=	=
=	=	=
الاسبوع التاسع والعشرين	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني	
الاسبوع الثلاثون	التعرف على المهارات والعادات	المهارات والعادات
وكيفية اكتسابها	=	=
=	=	=
الاسبوع الحادي والثلاثون	=	=
=	=	=
الاسبوع الثاني والثلاثون	التعرف على معتى انواع التعلم	انواع التعلم
=	=	=

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات علم النفس التربوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي علم النفس المعرفي تفكير بلا حدود
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	لا يوجد
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	لا يوجد

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ورش العمل والندوات والمؤتمرات والافادة من توصياتها