

وصف المقرر الدراسي

| | |
|---|--|
| ١- اسم المقرر: | |
| الاستماع و المحادثة المتقدمة / المرحلة الرابعة | |
| ٢- رمز المقرر: | |
| HEED94103 | |
| ٣- النظام الدراسي: | |
| سنوي 2025 - 2026 | |
| ٤- تاريخ اعداد الوصف: | |
| 2026 \ 2 \ 15 | |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 3 وحدات دراسية / 90 ساعة سنوية | |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي: | |
| الاسم : م.م. احمد محمود جاسم الايمليل : jasimmahmed7@gmail.com | |
| ٨- اهداف المقرر الدراسي : | |
| • اهداف المادة الدراسية - الأهداف المعرفية : مساعدة الطلبة على تطوير مهارات الاستماع والتحدث. - الأهداف المهاراتية : تدريب الطلبة على تطوير مهارات الاستماع والتحدث لديهم بشكل فعال من خلال الدروس والتمارين الموجودة في المنهج. التحدث بفعالية عن مواضيع مختلفة في سياقات مختلفة. | |

| ٩- استراتيجيات التعلم و التعلم | | التعلم ضمن مجموعات (العمل الجماعي) | | | |
|--------------------------------|---------|--|----------------------------------|-------------------------|--|
| | | • مناقشات | • استخدام السياق السمعي و البصري | | |
| ١٠- بنية المقرر | | الفصل الدراسي الاول | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | الوحدة / الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | يظهر الطلبة القدرة على فهم الخطاب المنطوق المطول في السياقات الأكاديمية. | مهارات الاستماع الأكاديمي | عرض على الشاشة + مناقشة | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |
| الثاني | ٢ | يحدد الطلبة الأفكار الرئيسة والتفاصيل الداعمة في المحاضرات الأكاديمية. | استراتيجيات تدوين الملاحظات | | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |
| الثالث | ٢ | يطبق الطلبة استراتيجيات فعالة لتدوين الملاحظات أثناء الاستماع إلى المحاضرات. | فهم الأفكار الرئيسة والتفاصيل | | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |
| الرابع | ٢ | يفسر الطلبة نوايا المتحدثين ومواقفهم ونبرة حديثهم. | | | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |
| الخامس | ٢ | يحلل الطلبة وجهات النظر المختلفة المطروحة في المناقشات المنطوقة. | تفسير مواقف المتحدثين | | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|------------|
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | | المناقشات الأكاديمية | يستجيب الطلبة بشكل مناسب في المناقشات الأكاديمية. | ٢ | السادس |
| امتحان تحريري | | الامتحان الشهري | | ٢ | السابع |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | | التعبير عن الآراء ودعمها | يقيم الطلبة الحجج المطروحة في المحاضرات أو المناظرات | ٢ | الثامن |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | | المناظرات وبناء الحجج | يعبر الطلبة عن آرائهم بوضوح ويدعمونها بأسباب منطقية | ٢ | التاسع |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | | الإعلام والتواصل | يشارك الطلبة بفاعلية في المناقشات الجماعية المنظمة. | ٢ | العاشر |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | | وجهات النظر الثقافية | يظهر الطلبة مهارات الاستماع النقدي عند تحليل النصوص المنطوقة | ٢ | الحادي عشر |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | | القضايا العالمية | يقارن الطلبة بين وجهات النظر المختلفة حول القضايا المعاصرة | ٢ | الثاني عشر |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | | أنظمة التعليم | يفهم الطلبة التعليمات والشروحات المنطوقة المعقدة. | ٢ | الثالث عشر |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|------------|
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | | التكنولوجيا والمجتمع | يستجيب الطلبة للأسئلة والتعليقات في المحادثات الأكاديمية. | ٢ | الرابع عشر |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | | المشاركة في الندوات | يظهر الطلبة تحسناً في فهم الاستماع من خلال المهام التطبيقية. | ٢ | الخامس عشر |



| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | الوحدة / الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|----------------------------|-------------------------|--|
| الأول | ٢ | يحلل الطلبة المعلومات المنطوقة المتعلقة بالقضايا العالمية والاجتماعية. | التحديات البيئية | عرض على الشاشة + مناقشة | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |
| الثاني | ٢ | يشارك الطلبة في مناقشات حول الموضوعات الثقافية والاجتماعية. | المشكلات الاجتماعية | | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |
| الثالث | ٢ | ينظم الطلبة أفكارهم بفعالية أثناء التفاعل المنطوق. | القيادة والتأثير | | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |
| الرابع | ٢ | يقدم الطلبة عروضاً شفوية قصيرة حول موضوعات أكاديمية. | مهارات التكلم أمام الجمهور | | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |
| الخامس | ٢ | يدعم الطلبة حججهم بأمثلة وتفسيرات ذات صلة. | العروض الأكاديمية | | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |
| السادس | ٢ | يظهر الطلبة مهارات التحدث الإقناعي في المناظرات. | التحدث الإقناعي | | القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. |
| السابع | ٢ | يتعاون الطلبة مع زملائهم في مناقشات حل المشكلات. | الامتحان الشهري | | امتحان تحريري |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|------------|
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | مهارات المقابلة | يمارس الطلبة التواصل المهني في مواقف محاكاة. | ٢ | الثامن |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | التواصل المهني | يقدم الطلبة المعلومات المقدمة في المقابلات والمناقشات. | ٢ | التاسع |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | مناقشات البحث | يناقش الطلبة موضوعات مرتبطة بالبحث في البيئات الأكاديمية. | ٢ | العاشر |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | تحليل المحاضرات | يفسر الطلبة الرسائل المنطوقة المعقدة في المحاضرات والعروض. | ٢ | الحادي عشر |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | العروض الجماعية | يقدم الطلبة أفكارهم بثقة في العروض الجماعية. | ٢ | الثاني عشر |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | التواصل بين الثقافات | يحلل الطلبة الاختلافات الثقافية في التواصل ويستجيبون بشكل مناسب في النقاشات بين الثقافات. | ٢ | الثالث عشر |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | حلقات النقاش الأكاديمية | يشارك الطلبة بفاعلية في حلقات النقاش الأكاديمية ويستجيبون لوجهات النظر المتعددة. | ٢ | الرابع عشر |
| القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس. | التواصل الرقمي والتفاعل عبر الإنترنت | يظهر الطلبة قدرة فعالة على التواصل في البيئات الأكاديمية الرقمية وعبر الإنترنت. | ٢ | الخامس عشر |

١١. تقييم المقرر :

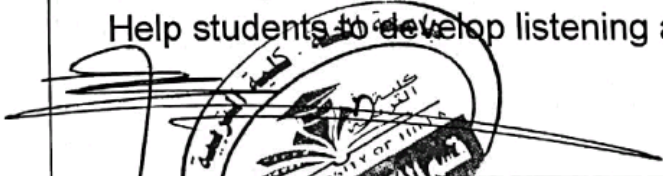
توزع درجة الفصل الدراسي (١٠٠ درجة) على النحو الآتي:
اختباران شهريان (١٥ درجة لكل منهما) + ٦٠ درجة للامتحان النهائي + ١٠ درجات للحضور والمشاركة.

١٢. الموارد التعليمية والتدريسية :

| الكتب الدراسية المطلوبة (طرق التدريس، إذا وجدت) | |
|--|--|
| كتاب الاستماع والمحادثة المتقدمة | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية |
| تحديث المحتوى العلمي: التركيز على المواضيع المتعلقة ببيئة الطلاب. تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي. التدريب العملي والتطبيقي. | خطة تطوير المقرر |



Course Description Form

| | |
|---|---|
| 1. Course Name: | Advanced Listening and Speaking / Fourth Year |
| 2. Course Code: | HEED94103 |
| 3. Semester: | 2025-2026 Yearly |
| 4. Description Preparation Date: | 2026 \ 2 \ 15 |
| 5. Available Attendance Forms: | In-person \ Sessions |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) | 90 annual hours. 3 study units |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) | Name: Asst. Lect. Ahmed Mahmood Jassim Email: jassimmahmed7@gmail.com |
| 8. Course Objectives | <ul style="list-style-type: none">• Cognitive Objectives Help students to develop listening and speaking skills. |
| Course Objectives |  |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Skill-based Objectives - To train students effectively develop their listening and speaking skills through lessons and exercises included in the syllabus. - To speak effectively about different topics in different contexts. |
|--|--|

9. Teaching and Learning Strategies

| | |
|-----------------|--|
| Strategy | <ul style="list-style-type: none"> • Learning in groups (group work) • Discussion • Audiovisual Context |
|-----------------|--|

10. Course Structure

First semester:

| week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit/Subject | Learning Method | Evaluation Method |
|----------------------|-------|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 st week | 2 | Students demonstrate the ability to understand extended spoken discourse in academic contexts. | Academic Listening Skills | Screen display + discussion | Do practices and exercises in the lessons |
| 2 nd week | 2 | Students identify main ideas and supporting details in academic lectures. | Note-Taking Strategies | | Do practices and exercises in the lessons |
| 3 rd week | 2 | Students apply effective note-taking strategies while listening to lectures. | Understanding Main Ideas and Details | | Do practices and exercises in the lessons |



| | | | | | |
|-----------------------|---|---|------------------------------------|--|---|
| 4 th week | 2 | Students interpret speakers' intentions, attitudes, and tone. | Critical Listening | | Do practices and exercises in the lessons |
| 5 th week | 2 | Students analyze different viewpoints presented in spoken discussions. | Interpreting Speakers' Attitudes | | Do practices and exercises in the lessons |
| 6 th week | 2 | Students respond appropriately in academic discussions. | Academic Discussions | | Do practices and exercises in the lessons |
| 7 th week | 2 | | Monthly Exam | | Written exam |
| 8 th week | 2 | Students evaluate arguments presented in lectures or debates. | Expressing and Supporting Opinions | | Do practices and exercises in the lessons |
| 9 th week | 2 | Students express opinions clearly and support them with logical reasons. | Debates and Argumentation | | Do practices and exercises in the lessons |
| 10 th week | 2 | Students participate actively in structured group discussions. | Media and Communication | | Do practices and exercises in the lessons |
| 11 th week | 2 | Students demonstrate critical listening skills when analyzing spoken texts. | Cultural Perspectives | | Do practices and exercises in the lessons |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|------------------------|--|---|
| 12 th week | 2 | Students compare different perspectives on contemporary issues. | Global Issues | | Do practices and exercises in the lessons |
| 13 th week | 2 | Students understand complex spoken instructions and explanations. | Education Systems | | Do practices and exercises in the lessons |
| 14 th week | 2 | Students respond to questions and comments in academic conversations. | Technology and Society | | Do practices and exercises in the lessons |
| 15 th week | 2 | Students demonstrate improved listening comprehension through practical tasks. | Seminar Participation | | Do practices and exercises in the lessons |



| Second Semester : | | | | | |
|----------------------|-------|--|--------------------------|-----------------------------|---|
| Week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit/Subject | Learning Method | Evaluation Method |
| 1 st week | 2 | Students analyze spoken information related to global and social issues. | Environmental Challenges | Screen display + discussion | Do practices and exercises in the lessons |
| 2 nd week | 2 | Students engage in discussions about cultural and societal topics. | Social Problems | | Do practices and exercises in the lessons |
| 3 rd week | 2 | Students organize ideas effectively during spoken interactions. | Leadership and Influence | | Do practices and exercises in the lessons |
| 4 th week | 2 | Students deliver short oral presentations on academic topics. | Public Speaking Skills | | Do practices and exercises in the lessons |
| 5 th week | 2 | Students support arguments using relevant examples and explanations. | Academic Presentations | | Do practices and exercises in the lessons |
| 6 th week | 2 | Students demonstrate persuasive speaking skills in debates. | Persuasive Speaking | | Do practices and exercises in the lessons |



| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
| 7 th week | 2 | | Monthly Exam | | Written exam |
| 8 th week | 2 | Students practice professional communication in simulated situations. | Interview Skills | | Do practices and exercises in the lessons |
| 9 th week | 2 | Students evaluate information presented in interviews and discussions. | Professional Communication | | Do practices and exercises in the lessons |
| 10 th week | 2 | Students discuss research-related topics in academic settings. | Research Discussions | | Do practices and exercises in the lessons |
| 11 th week | 2 | Students interpret complex spoken messages in lectures and presentations. | Analyzing Lectures | | Do practices and exercises in the lessons |
| 12 th week | 2 | Students present ideas confidently in group presentations. | Group Presentations | | Do practices and exercises in the lessons |
| 13 th week | 2 | Students analyze cultural differences in communication and respond appropriately in cross-cultural discussions. | Intercultural Communication | | Do practices and exercises in the lessons |
| 14 th week | 2 | Students participate effectively in academic panel discussions and respond to multiple viewpoints. | Academic Panel Discussions | | Do practices and exercises in the lessons |
| 15 th week | 2 | Students demonstrate effective communication in online and digital academic environments. | Digital Communication and Online Interaction | | Do practices and exercises in the lessons |

11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows:

Two monthly tests(15 for each one) + 60 marks for the final exam + 10 marks for the attendants and participation.

12 Learning and Teaching Resources

- Required textbooks (methodology, if any)

| Key references (sources) | Advanced listening and speaking book |
|--|---|
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | |
| Electronic references, websites | |
| Course Development Plan | <ul style="list-style-type: none">• Updating scientific content :<ul style="list-style-type: none">- Focusing on topics that are related to the students' environment.- Motivate students on self-directed learning.- practical and applied training. |

