

## وصف المقرر الدراسي

١- اسم المقرر:	
الاستماع و المحادثة - 2 / المرحلة الثانية	
٢- رمز المقرر:	
HEED92103	
٣- النظام الدراسي:	
سنوي 2025 - 2026	
٤- تاريخ اعداد الوصف:	
2026 \ 3 \ 3	
٥- اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 وحدات دراسية / 90 ساعة سنوية	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم : م.م. فرزدق حيدر عبود الايمل : Farazdaq.Haider@hilla-unc.edu.iq	
٨- اهداف المقرر الدراسي.	
• اهداف المادة الدراسية - الأهداف المعرفية مساعدة الطلبة على تطوير مهارات الاستماع والتحدث. - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : تدريب الطلبة على تطوير مهارات الاستماع والتحدث لديهم بشكل فعال من خلال الدروس والتمارين الموجودة في المنهج.	

التحدث بفعالية عن مواضيع مختلفة في سياقات مختلفة.

٩- استراتيجيات التعليم و التعلم		التعلم ضمن مجموعات ( العمل الجماعي )			
		• مناقشات	• استخدام السياق السمعي والبصري		
١٠- بنية المقرر الفصل الدراسي الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف الطلبة بأنفسهم ويتبادلون معلومات شخصية أساسية.	التعارف والمعلومات الشخصية	عرض على الشاشة + مناقشة	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثاني	٢	يصف الطلبة الأنشطة اليومية ويفهمون المحادثات المتعلقة بالروتين اليومي.	الروتين اليومي		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثالث	٢	يتحدث الطلبة عن أفراد العائلة ويفهمون أوصافاً بسيطة للعلاقات العائلية.	العائلة والعلاقات		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الرابع	٢	يناقش الطلبة الهوايات ويفهمون المحادثات المتعلقة بالهوايات والقضاء على وقت الفراغ.	أوقات الفراغ والهوايات		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الخامس	٢	يصف الطلبة الأماكن ويفهمون أوصاف المواقع الأساسية.	وصف الأماكن		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.

القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الطعام والمطاعم	يستمتع الطلبة إلى محادثات حول الطعام وطلب الوجبات ويشاركون فيها.	٢	السادس
امتحان تحريري		الامتحان الشهري		٢	السابع
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		التسوق	يفهم الطلبة حوارات التسوق ويتدربون على السؤال عن الأسعار والسلع.	٢	الثامن
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		السفر ووسائل النقل	يفهم الطلبة محادثات السفر ويصفون تجارب التنقل ووسائل النقل.	٢	التاسع
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الطقس والفصول	يفهم الطلبة تقارير الطقس. ويناقشون الأنشطة الموسمية.	٢	العاشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الصحة ونمط الحياة	يفهم الطلبة النقاشات المتعلقة بالصحة ويصفون العادات الصحية.	٢	الحادي عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		التعليم والحياة الدراسية	يتحدث الطلبة عن الحياة المدرسية ويفهمون النقاشات المتعلقة بها.	٢	الثاني عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		التكنولوجيا والاتصال	يناقش الطلبة استخدام التكنولوجيا ويفهمون المحادثات حول وسائل التواصل.	٢	الثالث عشر

القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		وصف الأشخاص	يصف الطلبة المظهر الجسدي والصفات الشخصية.	٢	الرابع عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		إعطاء الاتجاهات ((الإرشاد إلى الطريق	يفهم الطلبة الإرشادات ويتدربون على السؤال عن الاتجاهات وإعطائها.	٢	الخامس عشر



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	٢	يتحدث الطلبة عن التجارب الماضية ويفهمون السرديات القصيرة.	التجارب والذكريات	عرض على الشاشة + مناقشة	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثاني	٢	يناقش الطلبة الأفلام ويفهمون الآراء المتعلقة بالترفيه.	الأفلام والترفيه		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثالث	٢	يفهم الطلبة النقاشات حول وسائل التواصل الاجتماعي ويعبرون عن آرائهم.	وسائل التواصل الاجتماعي		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الرابع	٢	يناقش الطلبة الأهداف المستقبلية ويفهمون المحادثات المتعلقة بالخطط.	الخطط المستقبلية		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الخامس	٢	يشارك الطلبة في مناقشات حول مشكلات بسيطة وحلولها.	حلّ المشكلات		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
السادس	٢	يفهم الطلبة وتجوّلهم ثقافية أساسية ويناقشون التغيرات الثقافية.	الاختلافات الثقافية		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
السابع	٢		الامتحان الشهري		امتحان تحريري



القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الأخبار والأحداث	يفهم الطلبة تقارير إخبارية بسيطة ويناقشون الأحداث الأخيرة.	٢	الثامن
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		البيئة والطبيعة	يفهم الطلبة النقاشات حول الطبيعة والقضايا البيئية.	٢	التاسع
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		العمل والوظائف	يتحدث الطلبة عن وظائف مختلفة ويفهمون المحادثات في بيئة العمل.	٢	العاشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		تقديم الاقتراحات	يتدرب الطلبة على تقديم الاقتراحات والاستجابة لها.	٢	الحادي عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الآراء والحجج	يعبر الطلبة عن آرائهم ويستجيبون لوجهات نظر مختلفة.	٢	الثاني عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		العروض التقديمية والمناقشات	يقدم الطلبة عروضاً شفوية قصيرة ويشاركون في المناقشات.	٢	الثالث عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		التجارب والذكريات	يتحدث الطلبة عن التجارب الماضية ويفهمون السرديات القصيرة.	٢	الرابع عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الأفلام والترفيه	يناقش الطلبة الأفلام ويفهمون الآراء المتعلقة بالترفيه.	٢	الخامس عشر

### ١١. تقييم المقرر :

توزع درجة الفصل الدراسي ( ١٠٠ درجة ) على النحو الآتي:  
 اختباران شهريان ( ١٥ درجة لكل منهما ) + ٦٠ درجة للامتحان النهائي + ١٠ درجات للحضور والمشاركة.

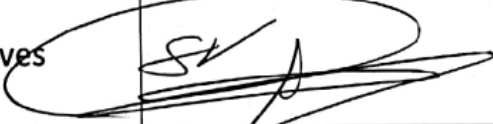
## ١٢. الموارد التعليمية والتدريسية :

الكتب الدراسية المطلوبة (طرق التدريس، إذا وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الاستماع والمحاضرة الكتاب ٣
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	
خطة تطوير المقرر	تحديث المحتوى العلمي; التركيز على المواضيع المتعلقة ببيئة الطلاب. تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي. التدريب العملي والتطبيقي.



## Course Description Form

1. Course Name:	<b>Listening and Speaking - 2 / Second Year</b>
2. Course Code:	<b>HEED92103</b>
3. Semester:	<b>2025-2026 Yearly</b>
4. Description Preparation Date:	<b>2026 \ 3 \ 3</b>
5. Available Attendance Forms:	<b>In-person \ Sessions</b>
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	<b>90 annual hours. 3 study units</b>
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Asst. Lect. Farazdaq Hayder Abboud Email: <a href="mailto:farazdaq.haider@gmail.com">farazdaq.haider@gmail.com</a>
8. Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cognitive Objectives</b> Help students to develop listening and speaking skills.</li></ul>
Course Objectives	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skill-based Objectives</b></li> <li>- To train students effectively develop their listening and speaking skills through lessons and exercises included in the syllabus.</li> <li>- To speak effectively about different topics in different contexts.</li> </ul>
--	--

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning in groups ( group work )</li> <li>• Discussion</li> <li>• Audiovisual Context</li> </ul>
-----------------	--

### 10. Course Structure

First semester:

week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject	Learning Method	Evaluation Method
1 <sup>st</sup> week	2	Students introduce themselves and exchange basic personal information.	Introductions and Personal Information	Screen display + discussion	Do practices and exercises in the lessons
2 <sup>nd</sup> week	2	Students describe daily activities and understand conversations about routines.	Daily Routines		Do practices and exercises in the lessons
3 <sup>rd</sup> week	2	Students talk about family members and understand simple descriptions of relationships.	Family and Relationships		Do practices and exercises in the lessons

4 <sup>th</sup> week	2	Students discuss hobbies and understand conversations about leisure activities.	Free Time and Hobbies		Do practices and exercises in the lessons
5 <sup>th</sup> week	2	Students describe places and understand basic location descriptions.	Describing Places		Do practices and exercises in the lessons
6 <sup>th</sup> week	2	Students listen to and participate in conversations about food and ordering meals.	Food and Restaurants		Do practices and exercises in the lessons
7 <sup>th</sup> week	2		<b>Monthly Exam</b>		Written exam
8 <sup>th</sup> week	2	Students understand shopping dialogues and practice asking about prices and items.	Shopping		Do practices and exercises in the lessons
9 <sup>th</sup> week	2	Students understand travel conversations and describe transportation experiences.	Travel and Transportation		Do practices and exercises in the lessons
10 <sup>th</sup> week	2	Students understand weather reports and discuss seasonal activities.	Weather and Seasons		Do practices and exercises in the lessons
11 <sup>th</sup> week	2	Students understand discussions about health and describe healthy habits.	Health and Lifestyle		Do practices and exercises in the lessons



12 <sup>th</sup> week	2	Students talk about school life and understand discussions about studying.	Education and Study Life		Do practices and exercises in the lessons
13 <sup>th</sup> week	2	Students discuss technology use and understand conversations about communication tools.	Technology and Communication		Do practices and exercises in the lessons
14 <sup>th</sup> week	2	Students describe physical appearance and personality traits.	Describing People		Do practices and exercises in the lessons
15 <sup>th</sup> week	2	Students understand directions and practice asking for and giving directions.	Giving Directions		Do practices and exercises in the lessons



Second Semester :					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject	Learning Method	Evaluation Method
1 <sup>st</sup> week	2	Students talk about past experiences and understand short narratives.	Experiences and Memories	Screen display + discussion	Do practices and exercises in the lessons
2 <sup>nd</sup> week	2	Students discuss films and understand opinions about entertainment.	Movies and Entertainment		Do practices and exercises in the lessons
3 <sup>rd</sup> week	2	Students understand discussions about social media and express opinions.	Social Media		Do practices and exercises in the lessons
4 <sup>th</sup> week	2	Students discuss future goals and understand conversations about plans.	Future Plans		Do practices and exercises in the lessons
5 <sup>th</sup> week	2	Students participate in discussions about simple problems and solutions.	Problem Solving		Do practices and exercises in the lessons
6 <sup>th</sup> week	2	Students understand basic cultural topics and discuss traditions.	Cultural Differences		Do practices and exercises in the lessons

7 <sup>th</sup> week	2		Monthly Exam		Written exam
8 <sup>th</sup> week	2	Students understand simple news reports and discuss recent events.	News and Events		Do practices and exercises in the lessons
9 <sup>th</sup> week	2	Students understand discussions about nature and environmental issues.	Environment and Nature		Do practices and exercises in the lessons
10 <sup>th</sup> week	2	Students talk about different jobs and understand workplace conversations.	Work and Jobs		Do practices and exercises in the lessons
11 <sup>th</sup> week	2	Students practice giving suggestions and responding to them.	Making Suggestions		Do practices and exercises in the lessons
12 <sup>th</sup> week	2	Students express opinions and respond to different viewpoints.	Opinions and Arguments		Do practices and exercises in the lessons
13 <sup>th</sup> week	2	Students deliver short oral presentations and participate in discussions.	Presentations and Discussions		Do practices and exercises in the lessons
14 <sup>th</sup> week	2	Students talk about past experiences and understand short narratives.	Experiences and Memories		Do practices and exercises in the lessons
15 <sup>th</sup> week	2	Students discuss films and understand opinions about entertainment.	Movies and Entertainment		Do practices and exercises in the lessons

### 11. Course Evaluation

The grade of the semester (100 ) is distributed as follows:

Two monthly tests( 15 for each one) + 60 marks for the final exam + 10 marks for the attendants and participation.

### 12 Learning and Teaching Resources

- Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	Real listening and speaking book3
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Updating scientific content :<ul style="list-style-type: none"><li>- Focusing on topics that are related to the students' environment.</li><li>- Motivate students on self-directed learning.</li><li>- Practical and applied training.</li></ul></li></ul>

