

المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
10. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
12. اسم / رمز المقرر	الصرف والنحو HEED92112
12. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
11. الفصل / السنة	الفصل الاول+ الفصل الثاني
11. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 اسبوعيا
11. تاريخ إعداد هذا الوصف	31-3-2026
11. أهداف المقرر	
تعريف الطلاب بماده النحو واساسياته تعتبر الاساس في تأليف الجمل وتركيبها. ومساعدته الطلاب على فهم التركيب المعقدة بأسلوب صحيح 1	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 11-1- التعرف على الاسس النحوية 0- التعرف على المصطلحات العلمية.
- 2- التعرف على تراكيب الجمل النحوية.

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 اكتساب المعرفة الاولية في اللغة الانكليزية والمصطلحات المستخدمة . ب0- تأهيل الطالب للتعرف على المواد العلمية في المراحل القادمة. ب2- تنمية مهارات التعلم باللغة الانجليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-المحاضرات النظرية والعملية. 0- استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والافلام العلمية) 2- التطبيق العملي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية الفصلية و المناقشة اثناء المحاضرة والاختبارات النهائية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستقبال : رغبة الطالب في تلقي الدرس والانتباه له . ج0-الاستجابة:تجاوز مجرد الانتباه للظاهرة بصوره نشطه وفعاله. ج2-التثمين) التقييم المتعلم وتثمينه لأي ظاهره وسلوك والدرس نفسه ودوره في الحياه اليومية. ج2-التنظيم:تمثيل المعلم للدرس بصوره متتابعة وتحديد العلاقات المتبادلة بينها وانشاء قيم مسيطره.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني 0- المناقشة 2- الأسئلة المتشعبة في اللغة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>• الواجبات الأسبوعية • الامتحانات الفصلية</p>
<p>• تقويم الطالب من خلال الأداء الصفي والمشاركة في الفعاليات المختلف.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(
د1-- مراجعات الخطوات السابقة ومخرجاتها

د0- الاطلاع على المستجدات العلمية عن طريق الكتب والدوريات د2-

الاطلاع على شبكة المعلوماتية في مجال اللغة الانكليزية

د2-اجراء المناقشات والحلقات مع ذوي الاختصاص الدقيق لرفع تطوير المعرفة

90. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	16	فهم العملية النحوية وطرقها وخطواتها في الصفوف الانكليزية	Morpheme	المحاضرة و المناقشة	تمكن الطالب من معرفة الخطوات
8-5	16	انواع المورفيم	Types of morpheme	المحاضرة و المناقشة	تمكن الطالب من اختيار موضوع
11-9	8	اللواحق الاعرابية	Inflectional morpheme	المحاضرة و المناقشة	وكذلك كتابه
12	8	عملية تكوين الكلمة	Process of Word formation 1	التهيئة للاختبار	اختبار الامثلة المعطاة
13	8	عملية تكوين الكلمة	Process of Word formation 2	المحاضرة و المناقشة	=
14	8	الاشكال الاعرابية	Inflectional paradigm	المحاضرة و المناقشة	=
15	8	مدارس النحو	School of grammar1	امتحان تحريري	اختبار و اساله
16	8	مدارس النحو	School of grammar2	المحاضرة و المناقشة	اختبار و مناقشة
17	8	تركيب العبارة	Phrase structure 1	المحاضرة و المناقشة	اختبار و اسالة
18	8	التركيب	Phrase structure 2	المحاضرة و المناقشة	تقديم الطالب نفسه+اختبار يومي+اسالة
29	8	الاستنتاج	مراجعته و اسالة	=	=
30	8	الاستنتاج	امتحان تحريري		

91. البنية التحتية

An Introductory English Grammar + An Introductory Transformational Grammar	9- الكتب المقررة المطلوبة
Bach, Eminon.(1964). <i>An Introductory Transformational Grammar</i> . New york: holt	10- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Bach, Eminon.(1964). <i>An Introductory Transformational Grammar</i>. New york: holt</p>	<p>ذ (الكتب والمراجع التي يوصى بها) (المجلات العلمية ،التقارير.....،)</p>
<p>https://books.google.com https://www.ohio.com Mariam website Britannica website</p>	<p>ر (المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘</p>

<p>00. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع.</p>

