


Course Description Form

	Course name .1
	Educational guidance
	Course code .2
	HCEE 0090030
	Chapter/Year .3
	annual
	Date this description was prepared .4
	13/3/2026
	Available attendance forms .5
	hours per week 2
	(total) Number of study hours (total) / Number of units .6
	credit hours 1 hours per year 1
	(Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) .7
	Name : Sagaad asaad Amer Email: sajad.asaad@hilla_unc.edu.iq
	Course objectives .8
<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive objectives 1. Introducing students to the concept of educational guidance and its importance. 2. Providing students with the skills necessary to practice educational guidance effectively. 3. Developing students' awareness of psychological and educational guidance methods and their role in supporting the educational process. 4. Promoting positive values and developing an integrated personality among students. • Program Skill Objectives 1. behavioral theory applying learning theories, including the Skills of -1 2. behavioral modification which includes students for Difficult in effectively participate that encourage students to strategies Applying 3. learning activities 4. And increase motivation in learning 	Subject objectives


 م. سجاد اسعد عامر

--	--

Teaching and learning strategies .٩


Strategy <ul style="list-style-type: none"> • lecture or presentation and • strategy learning based-Project • strategy learning -Self • strategy learning Cooperative <p align="center">Evaluation methods</p> <ul style="list-style-type: none"> • .The evaluation depends on the questions • Oral • and editorial • And direct discussion 	Strategy
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Course structure .١٠
semester First

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Introduction to Educational Guidance: Concepts and Importance	Achieving cognitive, skill and emotional goals	٢	١
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Goals and ethics of educational guidance	According to the content of the previously mentioned article	٢	٢
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Theories of psychological and educational counseling	According to the content of the previously mentioned article	٢	٣
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Educational counselor skills	According to the content of the previously mentioned article	٢	٤
Tests	Presentation, discussion and	Individual and group	According to the content of the	٢	٥

	brainstorming	counseling methods	previously mentioned article		
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Common educational problems and ways to address them	According to the content of the previously mentioned article	٢	٦
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Career and academic guidance	According to the content of the previously mentioned article	٢	٧
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Mental Health and Counseling	According to the content of the previously mentioned article	٢	٨
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	The relationship between the educational guide, the teacher and the family	According to the content of the previously mentioned article	٢	٩
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Problem solving and decision making strategies	According to the content of the previously mentioned article	٢	١٠
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Behavior modification techniques	According to the content of the previously mentioned article	٢	١١
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	The role of counseling in preventing school violence	According to the content of the previously mentioned article	٢	١٢
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Practical applications in educational guidance	According to the content of the previously mentioned article	٢	١٣
review	Presentation, discussion and brainstorming	General review	According to the content of the previously mentioned article	٢	١٤
	exam	Final Exam	According to the content of the	٢	١٥

			previously mentioned article		
Second semester					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Learning Theories in Educational Guidance	Achieving cognitive, skill and emotional goals	٢	١
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Childhood and Adolescent Counseling	According to the content of the previously mentioned article	٢	٢
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Family and educational guidance	According to the content of the previously mentioned article	٢	٣
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Guidance in special cases and needs	According to the content of the previously mentioned article	٢	٤
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Educational guidance and prevention of school dropout	According to the content of the previously mentioned article	٢	٥
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Analyzing behavioral problems and finding solutions	According to the content of the previously mentioned article	٢	٦
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Communication skills and effective communication	According to the content of the previously mentioned article	٢	٧
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Planning and Management in Educational	According to the content of the previously mentioned	٢	٨

		Guidance	article		
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Employing technology in educational guidance	According to the content of the previously mentioned article	٢	٩
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Measurement and evaluation tools in guidance	According to the content of the previously mentioned article	٢	١٠
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Professional ethics in educational guidance	According to the content of the previously mentioned article	٢	١١
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Case studies in educational guidance	According to the content of the previously mentioned article	٢	١٢
Tests	Presentation, discussion and brainstorming	Applied projects in guidance	According to the content of the previously mentioned article	٢	١٣
review	Presentation, discussion and brainstorming	General review	According to the content of the previously mentioned article	٢	١٤
-	exam	Final Exam	According to the content of the previously mentioned article	٢	١٥
					
Course Evaluation .١١					
marks ١٥ First semester exam:					
points ١٥ Second semester exam:					
points ١٠ Attendance and participation:					
marks ٦ Final Exam:					
Learning and teaching resources .١٢					
Counseling and mental health			if methodology) Required textbooks (any		

Dr. Hussein Rabie Turahi-Dr. Fahim Hussein Al	(Sources) Main References
	Recommended supporting books and references (scientific journals, (.reports, etc
Multiple websites	references , websites Electronic
Educational Guidance Curriculum Development (Plan (Abbreviated : Objectives). Updating content according to the latest theories • . and methods Strengthening the practical aspect through field • . training Improving teaching and assessment methods using • . n technologymoder : Development axes ʔ. Incorporating modern topics : Content update • . counseling-such as emotional intelligence and e Add workshops, : Enhance practical application • . simulated guidance sessions, and field visits Adopting interactive : Improving teaching • . education and digital technology Diversify methods : Evaluation development • . between tests, projects, and practical assessment	Curriculum development plan



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإرشاد التربوي	
٢. رمز المقرر	
HEED٩٣١٢٩	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/١٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتان أسبوعياً	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة سنوياً ٤ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م م سجاد اسعد عامر الإيميل: sajad.asaad@hilla_unc.edu.iq أ.م. د صلاح مجيد كاظم	
٨. اهداف المقرر	
<p>• الأهداف المعرفية</p> <p>١. تعريف الطلبة بمفهوم الإرشاد التربوي وأهميته.</p> <p>٢. تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لممارسة الإرشاد التربوي بفعالية.</p> <p>٣. تطوير وعي الطلبة بأساليب التوجيه النفسي والتربوي ودورها في دعم العملية التعليمية.</p> <p>تعزيز القيم الإيجابية وتنمية الشخصية المتكاملة لدى الطلبة.</p> <p>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١- مهارات تطبيق نظريات التعلم ومنها النظرية السلوكية والتي تتضمن تعديل السلوكيات</p> <p>٢- تطبيق استراتيجيات التعلم على المشاركة الفعالة في الأنشطة التعليمية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>المصححة الإلطفة بالكلية تطبيق استراتيجيات التعلم زيادة الفعالية في UNIVERSITY OF HILLA جامعة هilla</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>• استراتيجيات والمحاضرة او اللقاء</p> <p>• استراتيجيات التعلم الذاتي</p> <p>• استراتيجيات التعلم التعاوني</p>	<p>الاستراتيجية</p>

٩.٢
سجاد اسعد عامر

طرق التقييم <ul style="list-style-type: none"> • يعتمد في التقييم الأسئلة • الشفوية • والتحريرية • والمناقشة المباشرة

١٠
بئية المقرر
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهارية ووجدانية	مقدمة في الإرشاد التربوي: المفاهيم والأهمية	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٢	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	أهداف الإرشاد التربوي وأخلاقياته	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٣	٢	تحقيق أهداف معرفية تتمثل بفهم نظريات الارشاد وتطويرها	نظريات الإرشاد النفسي والتربوي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٤	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	مهارات المرشد التربوي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٥	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	أساليب الإرشاد الفردي والجماعي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٦	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	المشكلات التربوية الشائعة وأساليب معالجتها	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٧	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	التوجيه المهني والأكاديمي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٨	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	الصحة النفسية والإرشاد	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٩	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	العلاقة بين المرشد التربوي والمعلم والأسرة	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٠	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	استراتيجيات حل المشكلات واتخاذ القرار	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١١	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	تقنيات تعديل السلوك	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٢	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	الارشاد في الوقاية من العنف المدرسي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٣	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	مفاهيم الإرشاد التربوي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٤	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	مراجعة عامة	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	مراجعة
١٥	٢	حسب محتوى المادة المشاركة إليها سابقاً	امتحان نهائي	امتحان	

		إليها سابقاً			
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهارية ووجدانية	نظريات التعلم في الإرشاد التربوي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٢	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	الإرشاد في الطفولة والمراهقة	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٣	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	الإرشاد الأسري والتربوي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٤	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	الإرشاد في الحالات الخاصة وذوي الاحتياجات	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٥	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	الإرشاد التربوي والوقاية من التسرب المدرسي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٦	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	تحليل المشكلات السلوكية وإيجاد الحلول	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٧	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	مهارات الاتصال والتواصل الفعال	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٨	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	التخطيط والإدارة في الإرشاد التربوي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٩	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	توظيف التكنولوجيا في الإرشاد التربوي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٠	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	أدوات القياس والتقويم في الإرشاد	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١١	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	أخلاقيات المهنة في الإرشاد التربوي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٢	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	دراسات حالة في الإرشاد التربوي	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٣	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	مشاريع تطبيقية في الإرشاد	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٤	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	مراجعة عامة	الإلقاء والمناقشة والعصف الذهني	مراجعة
١٥	٢	حسب محتوى المادة المشار إليها سابقاً	الامتحان النهائي	امتحان	-



١١. تقييم المقرر

امتحان الفصل الأول: ١٥ درجة
امتحان الفصل الثاني: ١٥ درجة
الحضور والمشاركات: ١٠ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الارشاد والصحة النفسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د حسين ربيع د. فاهم حسين الطريحي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الكترونية متعددة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
خطة تطوير منهج الإرشاد التربوي (مختصرة) الأهداف ١: <ul style="list-style-type: none">تحديث المحتوى وفق أحدث النظريات والأساليب في ميدان الإرشاد.تعزيز الجانب التطبيقي من خلال التدريبات تطبيق النظريات الإرشادية في الميدان.تحسين أساليب التدريس والتقييم باستخدام التكنولوجيا الحديثة. محاور التطوير ٢: <ul style="list-style-type: none">تحديث المحتوى: إدراج مواضيع حديثة مثل الذكاء العاطفي والإرشاد الإلكتروني.تعزيز التطبيق العملي: إضافة ورش عمل، محاكاة جلسات إرشادية، زيارات ميدانية.تحسين التدريس: اعتماد التعليم التفاعلي والتكنولوجيا الرقمية.تطوير التقييم: تنوع الأساليب بين الاختبارات، المشاريع، والتقييم العملي.تكثيف الورش الإرشادية لجميع الطلبة وبشكل عملي واقعي.	خطة تطوير المقرر الدراسي

