

الدراسي المقرر وصف نموذج

الثالثة المرحلة – (Grammar) القواعد: المقرر اسم

HEED93122: المقرر رمز

2025 – 2026: السنة / الدراسي الفصل

10 / 2 / 2026: الوصف إعداد تاريخ

5. صفية محاضرات: المتاحة الحضور أشكال

6. (الإجمالي) الوحدات عدد / (الإجمالي) المعتمدة الساعات عدد
وحدات / 5 ساعات 3

(اسم من أكثر وجد إن الأسماء جميع اذكر) المقرر مسؤول اسم
الله عبد العزيز عبد عاصم المساعد الأستاذ
الإلكتروني البريد: yaminasim123@gmail.com

المقرر وصف

جيداً تواصلوا يحققون بحيث والتحدث الكتابة في الطلبة مستوى ورفع تطوير المقرر هذا يحاول
أفضل لغوية قواعد استخدام خلال من الآخرين مع

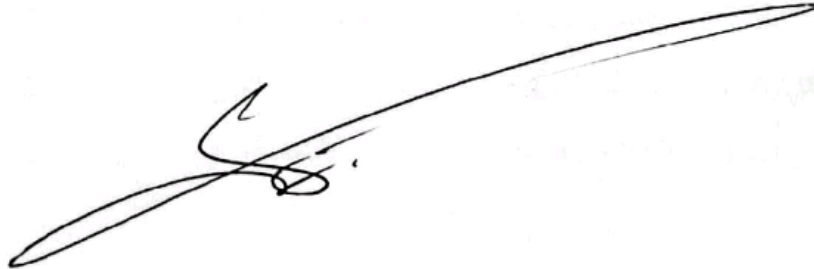
صمم هذا المقرر على مساعدة الطلبة لتحقيق ثلاثة أهداف رئيسية:

من الإنجليزية بالقواعد المعرفة تنمية على القدرة وتطوير الإنجليزية اللغة قواعد - فهم
من خلال الدراسة الذاتية بعد انتهاء المقرر .

الإنجليزية اللغة متعلمو يواجهها التي النحوية المشكلات أنواع حول المعرفة - اكتساب
المختلفة الأم اللغات نوي من (ESL/EFL) أجنبية أو ثانية كلغة

ومناهج وأساليب (SLA) الأبحاث نتائج على اعتماداً
بفاعلية الإنجليزية اللغة قواعد تدريس كيفية الطالب تعلم القواعد، تدريس وتقنيات
أجنبية أو ثانية كلغة الإنجليزية اللغة لمعلمي

مع القواعد، موضوعات من تطوير المقرر يعطي والثاني، الأول الهدفين وتحقيق
أجنبية أو ثانية كلغة الإنجليزية اللغة لمعلمي يحصل بشكل صعبة تعد التي الجوانب على التركيز



التقييم	التدريب طريقة	الموضوع	الساعات الأسبوع	الشهر
والاختبارات الصفي الأداء	التقليدية الطريقة	عناصر - القواعد عناصر الجملة	2 1	أكتوبر
والاختبارات الصفي الأداء	+ التقليدية الطريقة الذهني العصف	عناصر - القواعد عناصر الجملة	2 2	أكتوبر
والاختبارات الصفي الأداء	+ التقليدية الطريقة النص طريقة	عناصر - القواعد عناصر الجملة	2 3	أكتوبر
والاختبارات الصفي الأداء	+ التقليدية الطريقة النص طريقة	(Parts of Speech) الكلام أقسام	2 4	أكتوبر
والاختبارات الصفي الأداء	+ التقليدية الطريقة النص طريقة	الكلام أقسام	2 1	نوفمبر
والاختبارات الصفي الأداء	التقليدية الطريقة	والديناميكية الثابتة الأفعال	2 2	نوفمبر
والاختبارات الصفي الأداء	التقليدية الطريقة	(Pro-forms) اللغوية البدائل	2 3	نوفمبر
والاختبارات الصفي الأداء	التقليدية الطريقة	(Questions) الأسئلة	2 4	نوفمبر
والاختبارات الصفي الأداء	+ التقليدية الطريقة النص طريقة	(Negation) النفي	2 1	ديسمبر
والاختبارات الصفي الأداء	التقليدية الطريقة	- الفعلية والعبارة الأفعال المنتظمة الأفعال	2 2	ديسمبر
والاختبارات الصفي الأداء	+ التقليدية الطريقة النص طريقة	المنتظمة غير الأفعال	2 3	ديسمبر
والاختبارات الصفي الأداء	+ التقليدية الطريقة النص طريقة	المساعدة الأفعال	2 4	ديسمبر
والاختبارات الصفي الأداء	+ التقليدية الطريقة الاستنتاجية الطريقة	والحالة والجانب الزمن (Tense, Aspect, Mood)	2 1	يناير
والاختبارات الصفي الأداء	+ التقليدية الطريقة النص طريقة	المساعدة والضمائر الأسماء الاسمية الاسمية	2 2	يناير
والاختبارات الصفي الأداء	التقليدية الطريقة	الأسماء أنواع	2 3	يناير
والاختبارات الصفي الأداء	التقليدية الطريقة	الأسماء أنواع	2 4	يناير



الشهر	الساعات الأسبوع		الموضوع	التدريس طريقة	التقييم
فبراير	1	2	تمارين	التقليدية الطريقة	والاختبارات الصفي الأداء
فبراير	2	2	والضمانر المحددات	الاستنتاجية الطريقة + النص طريقة	والاختبارات الصفي الأداء
مارس	1	2	التعريف وأدوات الإشارة	الاستنتاجية الطريقة + النص طريقة	والاختبارات الصفي الأداء
مارس	2	2	التعريف وأدوات الإشارة	التقليدية الطريقة	والاختبارات الصفي الأداء
مارس	3	2	العدد	+ التقليدية الطريقة + النص طريقة	والاختبارات الصفي الأداء
مارس	4	2	الجنس	+ التقليدية الطريقة + النص طريقة	والاختبارات الصفي الأداء
أبريل	1	2	(Genitive) الملكية	+ التقليدية الطريقة + النص طريقة	والاختبارات الصفي الأداء
أبريل	2	2	(Genitive) الملكية	التقليدية الطريقة	والاختبارات الصفي الأداء
أبريل	3	2	الضمانر	التقليدية الطريقة	والاختبارات الصفي الأداء
أبريل	4	2	الضمانر	التقليدية الطريقة	والاختبارات الصفي الأداء
مايو	1	2	تمارين	+ التقليدية الطريقة + النص طريقة	والاختبارات الصفي الأداء
مايو	2	2	تمارين	حل طريقة المشكلات	—
مايو	3-4	—	النهائية الامتحانات		—



Course Description Form

1. Course Name: Grammar 3 rd year
2. Course Code: HEED93122
3. Semester / Year: 2025-2026
4. Description Preparation Date: 10/2/2026
5. Available Attendance Forms: Class lectures
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3 hours / 5 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Assistant professor: Asim Abdelaziz Abdalla Email: yaminasim123@gmail.com
8. Course Objectives




Course Objectives	<p>The course tries develop and raise the standards of students in writing and speaking so that they achieve good communication with others through the usage of a better grammar</p> <p>This course is designed to help students meet three objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand English grammar and to develop the ability to further your knowledge of English grammar by self-study after the course is over. 2. To acquire knowledge about the types of grammatical problems that ESL/EFL learners with different native languages tend to have. 3. Based on current second language acquisition (SLA) research findings and grammar teaching approaches /methodologies/techniques, to learn how to effectively teach English grammar to ESL/EFL learners. <p>To meet the first two criteria, the course covers a variety of grammar topics, with a focus on those aspects of English grammar that are known to be</p>
--------------------------	---

	particularly challenging to ESL/EFL learners.
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • The standard method (giving lectures). • The text method. • Brainstorming method. • Some modern strategies.
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

October 1	2		Elements of grammar 1. Sentence elements	Standard method	Class performance and exams
October 2	2		Elements of grammar 1. Sentence elements	Standard method & Brainstorming method	Class performance and exams
October 3	2		Elements of grammar 1. Sentence elements	Standard method & text method	Class performance and exams
October 4	2		2. Parts of speech	Standard method & text method	Class performance and exams
November 1	2		2. Parts of speech	Standard method & text method	Class performance and exams
November 2	2		3. Stative and dynamic	Standard method	Class performance and exams
November 3	2		4. Pro-forms	Standard method	Class performance and exams
November 4	2		5. Question	Standard method	Class performance and exams
December 1	2		6. Negation	Standard method & text method	Class performance and exams
December 2	2		Phrase 1. Regular verbs and the	Standard method	Class performance and exams



			inflectional rules		
--	--	--	--------------------	--	--

December 3			2. Irregular verbs	Standard method & text method	Class performance and exams
December 4	2		3. Auxiliaries	Standard method & text method	Class performance and exams
January 1	2		4. Tense , Aspect and Mood	Text method & deductive method	Class performance and exams
January 2	2		Nouns , pronouns, and the basic Noun Phrase	Standard method & text method	Class performance and exams
January 3	2		1.Noun classes	Standard method	Class performance and exams
January 4	2		1.Noun classes	Standard method	Class performance and exams
February 1	2		Exercises	Standard method	Class performance and exams
February 2	2		2. Determiners 7. Pronouns	Deductive method & Text method	Class performance and exams
March 1	2		3.Refrnce and the Articles	Deductive method & Text method	Class performance and exams
March 2	2		3.Refrnce and the Articles	Standard method	Class performance and exams
March 3	2		4. Number	Standard method & text method	Class performance and exams

March 4	2		5. Gender	Standard method & text method	Class performance and exams
April 1	2		6. The Genitive	Standard method & text method	Class performance and exams
April 2	2		6. The Genitive	Standard method	Class performance and exams
April 3	2		7. Pronouns	Standard method	Class performance and exams
April 4	2		7. Pronouns	Standard method	Class performance and exams
May 1	2		Exercises	Standard method & text method	Class performance and exams
May 2	2		Exercises	Solving problems method	-----
May 3&4	-----		Final Exams	-----	-

11. Course Evaluation

First Course:

Monthly Exam: 20

Daily homework: 5

Total: 25

Second Course:

Monthly Exam: 20

Daily homework: 5

Total: 25

Total for the 1st and 2nd Courses: 50

Final Exam: 50

Final Grade: 100



12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (curricular books, if any)	Randolph Quirk, A University Grammar English
Main references (sources)	Advanced English Grammar The Superior English Grammar Guide Packed With Easy to Understand Examples, Practice Exercises and Brain Challenges By Wendy Wilson
Recommended books and references (scientific journal, reports)	
Electronic References, Websites	https://bookauthority.org/books/best-english-grammar-books .

