


وصف المقرر الدراسي

١- اسم المقرر:	
٢- رمز المقرر:	الاستماع و المحادثة - 3 / المرحلة الثالثة
٣- النظام الدراسي:	HEED93103
٤- تاريخ اعداد الوصف:	سني 2025 - 2026
٥- اشكال الحضور المتاحة:	2026 \ 2 \ 7
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	حضورى
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	3 وحدات دراسية / 60 ساعة سنوية
٨- اهداف المقرر الدراسي :	الاسم : م. استبرق عبد الكريم صبار الايميل : mallh4229@gmail.com
• اهداف المادة الدراسية	
- الأهداف المعرفية :	مساعدة الطلبة على تطوير مهاراتهم الاستماع والتحدث.
- الأهداف المهاراتية :	تدريب الطلبة على تطوير مهاراتهم الاستماع والتحدث لديهم بشكل فعال من خلال الدروس والتمارين الموجودة في المنهج.
	التحدث بفعالية عن مواضيع مختلفة في سياقات مختلفة


د. استبرق عبد الكريم

- التعلم ضمن مجموعات (العمل الجماعي)
- مناقشات
- استخدام السياق السمعي و البصري

٩- استراتيجيات التعليم و التعلم

١٠- بنية المقرر
الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يفهم الطلاب المحادثات الممتدة حول المواضيع الأكاديمية والاجتماعية المألوفة.	المحادثات الممتدة	عرض على الشاشة + مناقشة	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
٢	٢	يحدد الطلاب الأفكار الرئيسية والتفاصيل المهمة في النصوص المنطوقة.	النقاط الرئيسية		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
٣	٢	يلخص الطلاب المعلومات من المحاضرات القصيرة والمناقشات.	ملخصات المحاضرات		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
٤	٢	يشارك الطلاب في المناقشات الجماعية باستخدام التعبيرات المناسبة.	المناقشات الجماعية		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
٥	٢	يعبر الطلاب عن آرائهم بوضوح ويقدمون أسبابًا لدعم آرائهم.	عن الرأي		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.

القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الإجابة على الأسئلة	يستجيب الطلاب بشكل مناسب على الأسئلة والتعليقات في المناقشات.	٢	٦
امتحان تحريري		الامتحان الشهري		٢	٧
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		التجارب السابقة	يصف الطلاب التجارب والأحداث الماضية بالتفصيل.	٢	٨
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		حل المشكلات	يشارك الطلاب في محادثات حل المشكلات.	٢	٩
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		مواقف المتحدث	يفهم الطلاب مواقف ونغمات المتحدثين المختلفة.	٢	١٠
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		طلبات التوضيح	يطلب الطلاب التوضيح ويؤكدون الفهم.	٢	١١
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الهوايات والاهتمامات	يناقش الطلاب الهوايات والاهتمامات والأنشطة الترفيهية بطلاقة.	٢	١٢
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		سرد القصص	يسرد الطلاب قصصهم الشخصية بطلاقة. لزملائهم.	٢	١٣

القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		المواضيع الثقافية	يفهم الطلاب المحادثات حول الثقافة والتقاليد.	٢	١٤
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		لعب الأدوار	يشارك الطلاب في لعب الأدوار لمحاكاة مواقف الحياة الواقعية.	٢	١٥



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	٢	يقارن الطلاب بين الأفكار ويبرزون أوجه التشابه والاختلاف في المناقشات.	مقارنة الأفكار	عرض على الشاشة + مناقشة	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثاني	٢	يعبر الطلاب عن تفضيلاتهم ويبررون اختياراتهم.	تبرير التفضيلات		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثالث	٢	يفهم الطلاب الإعلانات والتعليمات والمحادثات غير الرسمية.	فهم الإعلانات		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الرابع	٢	يناقش الطلاب القضايا الاجتماعية مع زملائهم باستخدام المفردات المناسبة.	القضايا الاجتماعية		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الخامس	٢	يعرض الطلاب أفكارهم في مناقشات المجموعات الصغيرة.			القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
السادس	٢	يستجيب الطلاب للآراء والحجج بطريقة مهذبة ومنطقية.	الردود المهذبة		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
السابع	٢		الامتحان الشهري		امتحان تحريري



القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الخطط المستقبلية	يظهر الطلاب فهمهم للمواد الصوتية من مصادر متنوعة.	٢	الثامن
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الأشخاص والأماكن	يسأل الطلاب ويجيبون عن الأسئلة المتعلقة بالخطط والنوايا المستقبلية.	٢	التاسع
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		المهام التعاونية	يصف الطلاب الأشخاص والأماكن والأحداث بتفصيل كافٍ.	٢	العاشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الخطاب المعقد	يتعاون الطلاب مع زملائهم لإكمال المهام التواصلية.	٢	الحادي عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الموافقة / المعارضة	يستخدم الطلاب استراتيجيات لتحسين فهم الكلام السريع أو المعقد.	٢	الثاني عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		مهارات العرض	يعبر الطلاب عن الموافقة أو المعارضة في المناقشات بطريقة مهذبة.	٢	الثالث عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الكفاءة التواصلية	يدمج الطلاب مهارات الاستماع والتحدث في العروض القصيرة.	٢	الرابع عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الكفاءة فهم الصوتيات	يظهر الطلاب تحسناً عاماً في الكفاءة التواصلية التطبيقية من خلال الأنشطة التطبيقية.	٢	الخامس عشر



١١. تقييم المقرر :

توزع درجة الفصل الدراسي (١٠٠ درجة) على النحو الآتي:
 اختباران شهريان (١٥ درجة لكل منهما) + ٦٠ درجة للامتحان النهائي + ١٠ درجات للحضور والمشاركة.

١٢. الموارد التعليمية والتدريسية :

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الدراسية المطلوبة (طرق التدريس، إذا وجدت)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب الاستماع والمحاضرة الكتاب ٤
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	
خطة تطوير المقرر	تحديث المحتوى العلمي: التركيز على المواضيع المتعلقة ببيئة الطلاب. تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي. التدريب العملي والتطبيقي.



syllabus.
 - To speak effectively about different topics in different contexts.

9. Teaching and Learning Strategies

- Strategy**
- Learning in groups (group work)
 - Discussion
 - Audiovisual Context

10. Course Structure

First semester:

week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject	Learning Method	Evaluation Method
1 st week	2	Students understand extended conversations on familiar academic and social topics.	Extended Conversations	Screen display + discussion	Do practices and exercises in the lessons
2 nd week	2	Students identify main ideas and key details in spoken texts.	Key Points		Do practices and exercises in the lessons
3 rd week	2	Students summarize information from short lectures and discussions.	Lecture Summaries		Do practices and exercises in the lessons



4 th week	2	Students participate in group discussions using appropriate expressions.	Group Discussions		Do practices and exercises in the lessons
5 th week	2	Students express opinions clearly and give reasons to support them.	Opinion Expression		Do practices and exercises in the lessons
6 th week	2	Students respond appropriately to questions and comments in discussions.	Question Response		Do practices and exercises in the lessons
7 th week	2		Monthly Exam		Written exam
8 th week	2	Students describe experiences and past events in detail.	Past Experiences		Do practices and exercises in the lessons
9 th week	2	Students engage in problem-solving conversations.	Problem Solving		Do practices and exercises in the lessons
10 th week	2	Students understand different speakers' attitudes and tones.	Speaker Attitudes		Do practices and exercises in the lessons
11 th week	2	Students ask for clarification and confirm understanding.	Clarification Requests		Do practices and exercises in the lessons

12 th week	2	Students discuss hobbies, interests, and leisure activities fluently.	Hobbies & Interests	Do practices and exercises in the lessons
13 th week	2	Students narrate short stories or events to peers.	Storytelling	Do practices and exercises in the lessons
14 th week	2	Students understand conversations about culture and traditions.	Cultural Topics	Do practices and exercises in the lessons
15 th week	2	Students participate in role-plays simulating real-life scenarios.	Role-Play	Do practices and exercises in the lessons



Second Semester :

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject	Learning Method	Evaluation Method
1 st week	2	Students compare and contrast ideas in discussions.	Idea Comparison	Screen display + discussion	Do practices and exercises in the lessons
2 nd week	2	Students express preferences and justify their choices.	Preferences Justification		Do practices and exercises in the lessons
3 rd week	2	Students understand announcements, instructions, and informal talks.	Announcements Understanding		Do practices and exercises in the lessons
4 th week	2	Students discuss social issues with peers using appropriate vocabulary.	Social Issues		Do practices and exercises in the lessons
5 th week	2	Students present ideas in small group discussions.	Idea Presentation		Do practices and exercises in the lessons
6 th week	2	Students respond to opinions and arguments in a polite and logical way.	Polite Responses		Do practices and exercises in the lessons

7 th week	2		Monthly Exam		Written exam
8 th week	2	Students demonstrate comprehension of audio materials from various sources.	Audio Comprehension		Do practices and exercises in the lessons
9 th week	2	Students ask and answer questions about future plans and intentions.	Future Plans		Do practices and exercises in the lessons
10 th week	2	Students describe people, places, and events with sufficient detail.	People & Places		Do practices and exercises in the lessons
11 th week	2	Students collaborate with peers to complete communicative tasks.	Collaborative Tasks		Do practices and exercises in the lessons
12 th week	2	Students use strategies to improve understanding of fast or complex speech.	Complex Speech		Do practices and exercises in the lessons
13 th week	2	Students express agreement and disagreement in discussions politely.	Agree / Disagree		Do practices and exercises in the lessons
14 th week	2	Students integrate listening and speaking skills in short presentations.	Presentation Skills		Do practices and exercises in the lessons
15 th week	2	Students demonstrate overall improvement in communicative competence through applied activities.	Communicative Competence		Do practices and exercises in the lessons



11. Course Evaluation	
The grade of the semester (100) is distributed as follows: Two monthly tests(15 for each one) + 60 marks for the final exam + 10 marks for the attendants and participation.	
12 Learning and Teaching Resources	
<ul style="list-style-type: none"> Required textbooks (methodology, if any) 	
Key references (sources)	listening and speaking book 4
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> Updating scientific content : <ul style="list-style-type: none"> - Focusing on topics that are related to the students' environment. - Motivate students on self-directed learning. - practical and applied training.

