

وصف المقرر الدراسي

١- اسم المقرر:	
الاستماع والمحادثة / المرحلة الاولى	
٢- رمز المقرر:	
HEED91103	
٣- النظام الدراسي:	
سنوي 2025-2026	
٤- تاريخ اعداد الوصف:	
2026 \ 2 \ 22	
٥- اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 وحدات دراسية / 90 ساعة سنوية	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم : م.م. فرزدق حيدر عبود الايمل : Farazdaq.Haider@hilla-unc.edu.iq	
٨- اهداف المقرر الدراسي :	
• اهداف المادة الدراسية	
- الأهداف المعرفية : مساعدة الطلبة على تطوير مهارات الاستماع والتحدث.	
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : تدريب الطلبة على تطوير مهارات الاستماع والتحدث لديهم بشكل فعال من خلال الدروس والتمارين الموجودة في المنهج.	

التحدث بفعالية عن مواضيع مختلفة في سياقات مختلفة.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> التعلم ضمن مجموعات (العمل الجماعي) مناقشات استخدام السياق السمعي والبصري 					
١٠- بنية المقرر					
الفصل الدراسي الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يقوم الطلبة بتحيةة الآخرين وتعريف أنفسهم في محادثات بسيطة.	التحيات والتعارف	عرض على الشاشة + مناقشة	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثاني	٢	يسأل الطلبة ويجيبون عن أسئلة حول المعلومات الشخصية.	المعلومات الشخصية		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثالث	٢	يصف الطلبة أفراد العائلة ويفهمون المحادثات البسيطة المتعلقة بالعائلة.	التحدث عن العائلة		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الرابع	٢	يصف الطلبة الروتين اليومي ويفهمون المحادثات القصيرة حول الحياة اليومية.	الأنشطة اليومية		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الخامس	٢	يتحدث الطلبة عن الهوايات ويتناقشون حول الاهتمامات.	الهوايات والاهتمامات		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.



السادس	٢	وصف الطلبة مظهر الأشخاص وسماتهم الشخصية الأساسية.	وصف الأشخاص	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
السابع	٢		الامتحان الشهري	امتحان تحريري
الثامن	٢	يناقش الطلبة الصداقات ويفهمون المحادثات المتعلقة بالأصدقاء.	التحدث عن الأصدقاء	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
التاسع	٢	يفهم الطلبة المحادثات المتعلقة بالطعام ويعبرون عن تفضيلاتهم.	الطعام والشراب	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
العاشر	٢	يستمتع الطلبة ويمارسون محادثات بسيطة في المطعم.	في المطعم	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الحادي عشر	٢	يسأل الطلبة عن الأسعار ويفهمون حوارات التسوق.	التسوق	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثاني عشر	٢	يصف الطلبة الأماكن في المدينة ويفهمون أوصاف المواقع.	الأماكن في المدينة	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثالث عشر	٢	يفهم الطلبة الاتجاهات ويعطون تعليمات بسيطة.	إعطاء الاتجاهات	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.



القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الطقس	يفهم الطلبة أوصاف الطقس ويتحدثون عن الطقس.	٢	الرابع عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		السفر ووسائل النقل	يفهم الطلبة محادثات السفر ويتحدثون عن وسائل النقل.	٢	الخامس عشر



الفصل الدراسي الثاني :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يفهم الطلبة الأحداث البسيطة في الماضي ويتحدثون عن تجاربهم السابقة.	التحدث عن الماضي	عرض على الشاشة + مناقشة	القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثاني	٢	يناقش الطلبة خطط عطلة نهاية الأسبوع والأنشطة التي قاموا بها خلال عطلتهم السابقة.	أنشطة عطلة نهاية الأسبوع		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الثالث	٢	يتحدث الطلبة عن الأفلام والموسيقى والترفيه.	الترفيه		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الرابع	٢	يناقش الطلبة الاستخدام الأساسي للتكنولوجيا ويفهمون المحادثات المتعلقة بها.	التكنولوجيا		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
الخامس	٢	يناقش الطلبة مواد المدرسة ويفهمون المحادثات المتعلقة بالدراسة.	المدرسة والتعلم		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
السادس	٢	يفهم الطلبة المحادثات المتعلقة بالصحة ويصفون العادات الصحية.	الصحة والعادات		القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.
السابع	٢		الامتحان الشهري		امتحان تحريري



القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الوظائف والمهن	يتحدث الطلبة عن الوظائف ويفهمون المحادثات البسيطة المتعلقة بالعمل.	٢	الثامن
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		خطط المستقبل	يتحدث الطلبة عن خطط المستقبل البسيطة والنوايا.	٢	التاسع
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		وضع الخطط	يتدرب الطلبة على دعوة الآخرين وعمل الترتيبات.	٢	العاشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		الآراء	يعبر الطلبة عن آراء بسيطة ويردون على الآخرين.	٢	الحادي عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		مواقف المشكلات	يفهم الطلبة المشكلات البسيطة ويقترحون حلولاً أساسية.	٢	الثاني عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		عرض الأفكار	يعرض الطلبة أفكاراً قصيرة ويشاركون في المناقشات.	٢	الثالث عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		التحدث عن الماضي	يفهم الطلبة الأحداث البسيطة في الماضي ويتحدثون عن تجاربهم السابقة.	٢	الرابع عشر
القيام بالأنشطة وحل التمارين الموجودة في الدروس.		أنشطة عطلة نهاية الأسبوع	يناقش الطلبة خطط عطلة نهاية الأسبوع والأنشطة التي قاموا بها خلال عطلتهم السابقة.	٢	الخامس عشر



١١. تقييم المقرر:

تُوِّع درجة الفصل الدراسي (١٠٠ درجة) على النحو الآتي:
اختباران شهريان (١٥ درجة لكل منهما) + ٦٠ درجة للامتحان النهائي + ١٠ درجات للحضور والمشاركة.

١٢. الموارد التعليمية والتدريسية:

الكتب الدراسية المطلوبة (طرق التدريس، إذا وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب الاستماع والمحادثة الكتاب ٢

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

خطة تطوير المقرر

تحديث المحتوى العلمي:
التركيز على المواضيع المتعلقة ببيئة الطلاب.
تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي.
التدريب العملي والتطبيقي.



Course Description Form

1. Course Name:	Listening and Speaking / First Year
2. Course Code:	HEED91103
3. Semester:	2025-2026 Yearly
4. Description Preparation Date:	2026 \ 2 \ 22
5. Available Attendance Forms:	In-person \ Sessions
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	90 annual hours. 3 study units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Asst. Lect. Farazdaq Hayder Abbood Email: farazdaq.haider@gmail.com
8. Course Objectives	<p>Course Objectives</p> <ul style="list-style-type: none">• Cognitive Objectives Help students to develop listening and speaking skills.• Skill-based Objectives To train students effectively develop their listening and

	<p>speaking skills through lessons and exercises included in the syllabus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - To speak effectively about different topics in different contexts.
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Learning in groups (group work) • Discussion • Audiovisual Context
-----------------	--

10. Course Structure

First semester:

week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject	Learning Method	Evaluation Method
1 st week	2	Students greet others and introduce themselves in simple conversations.	Greetings and Introductions	Screen display + discussion	Do practices and exercises in the lessons
2 nd week	2	Students ask and answer questions about personal information.	Personal Information		Do practices and exercises in the lessons
3 rd week	2	Students describe family members and understand simple family conversations.	Talking about family		Do practices and exercises in the lessons

4 th week	2	Students describe daily routines and understand short conversations about everyday life.	Daily Activities		Do practices and exercises in the lessons
5 th week	2	Students talk about hobbies and understand discussions about interests.	Hobbies and Interests		Do practices and exercises in the lessons
6 th week	2	Students describe people's appearance and basic personality traits.	Describing People		Do practices and exercises in the lessons
7 th week	2		Monthly Exam		Written exam
8 th week	2	Students discuss friendships and understand conversations about friends.	Talking about Friends		Do practices and exercises in the lessons
9 th week	2	Students understand conversations about food and express preferences.	Food and Drinks		Do practices and exercises in the lessons
10 th week	2	Students listen to and practice simple restaurant conversations.	At the Restaurant		Do practices and exercises in the lessons
11 th week	2	Students ask about prices and understand shopping dialogues.	Shopping		Do practices and exercises in the lessons



12 th week	2	Students describe places in town and understand location descriptions.	Places in Town		Do practices and exercises in the lessons
13 th week	2	Students understand and give simple directions.	Giving Directions		Do practices and exercises in the lessons
14 th week	2	Students understand weather descriptions and talk about the weather.	Weather		Do practices and exercises in the lessons
15 th week	2	Students understand travel conversations and talk about transportation.	Travel and Transportation		Do practices and exercises in the lessons



Second Semester :

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject	Learning Method	Evaluation Method
1 st week	2	Students understand simple past events and talk about past experiences.	Talking about the Past	Screen display + discussion	Do practices and exercises in the lessons
2 nd week	2	Students discuss weekend plans and past weekend activities.	Weekend Activities		Do practices and exercises in the lessons
3 rd week	2	Students talk about movies, music, and entertainment.	Entertainment		Do practices and exercises in the lessons
4 th week	2	Students discuss basic technology use and understand related conversations.	Technology		Do practices and exercises in the lessons
5 th week	2	Students discuss school subjects and understand conversations about studying.	School and Learning		Do practices and exercises in the lessons
6 th week	2	Students understand conversations about health and describe habits.	Health and Habits		Do practices and exercises in the lessons

7 th week	2		Monthly Exam		Written exam
8 th week	2	Students talk about jobs and understand simple work-related conversations.	Jobs and Occupations		Do practices and exercises in the lessons
9 th week	2	Students talk about simple future plans and intentions.	Future Plans		Do practices and exercises in the lessons
10 th week	2	Students practice inviting others and making arrangements.	Making Plans		Do practices and exercises in the lessons
11 th week	2	Students express simple opinions and respond to others.	Opinions		Do practices and exercises in the lessons
12 th week	2	Students understand simple problems and suggest basic solutions.	Problem Situations		Do practices and exercises in the lessons
13 th week	2	Students present short ideas and participate in discussions.	Presenting Ideas		Do practices and exercises in the lessons
14 th week	2	Students understand simple past events and talk about past experiences.	Talking about the Past		Do practices and exercises in the lessons
15 th week	2	Students discuss weekend plans and past weekend activities.	Weekend Activities		Do practices and exercises in the lessons



11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows:

Two monthly tests(15 for each one) + 60 marks for the final exam + 10 marks for the attendants and participation.

12 Learning and Teaching Resources

- Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	Real listening and speaking book 2
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none">• Updating scientific content :<ul style="list-style-type: none">- Focusing on topics that are related to the students' environment.- Motivate students on self-directed learning.- practical and applied training.

