

## وصف المقرر الأكاديمي

1. اسم المقرر :	
كتابة انشاء	
2. رمز المقرر :	
HEED91105	
3. سنوي / فصلي :	
سنوي	
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:	
2026-3-28	
5. اشكال الحضور :	
ساعتان اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
60 ساعة سنوية. ثلاث وحدات دراسية	
7. مسؤول المقرر الدراسي ( ذكر اكثر من اسم )	
الاسم : م.م قاسم جواد عبد الكاظم الايمل : qjawad321@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تنمية مهارات الطلاب في قراءة النصوص الأكاديمية المكتوبة باللغة المقابلة والتعرف على ثقافتها.</li> <li>2. تطوير استراتيجيات ومهارات الكتابة. - استنباط المعنى والوصول إلى المعنى الضمني.</li> <li>3. استخلاص الفكرة الرئيسية من النص المكتوب والعمل على صياغتها بطريقة أخرى.</li> <li>4. تنمية المخزون اللغوي لدى الطلاب.</li> <li>5. تنمية مهارات التحليل على مستوى النص والجملة وتلخيص النص.</li> <li>6. التدريب على استخدام مهارات التأشير في اللغة المقابلة مما له أثر كبير في إعادة صياغة النص المكتوب.</li> <li>7. التدريب على كتابة النصوص في مجالات المعرفة المختلفة.</li> </ol>	اهداف المقرر
9. التعليم و المخرجات	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المناقشة والحوار في طرح الموضوع.</li> <li>2. استخدام الوسائل البصرية الحديثة مثل البيانات الموضحة لتوضيح النقاط المهمة في الدرس.</li> <li>3. توضيح المادة بشكل مبسط باستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم.</li> <li>4. طرح الأسئلة والحصول على الإجابات منها.</li> <li>5. التأكيد على طريقة البحث واستنتاج الحجة.</li> <li>6. ربط المادة العلمية بالمواد العلمية الخارجية ذات الصلة للوصول إلى هدف الدرس وغرضه.</li> </ol>	المخرجات



م.م قاسم جواد

10. مفردات المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	مقدمة / عملية الكتابة	تمارين	التطبيق العملي والنظري
2	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	فهم عملية الكتابة	تمارين	
3	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	ما قبل الكتابة	تمارين	
4	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	هيكل الفقرة	عرض / تمارين	التطبيق النظري والعملي
5	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	تطوير الفقرة	تمارين	
6	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية		تمارين	التطبيق النظري والعملي



اختبارات مختلفة	عرض	فقرة الرأي	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	7
		امتحان	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	8
تطبيقات	تمارين	فقرات التباين	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	9
اختبارات متعددة	تمارين	فقرات المقارنة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	10
	تمارين	فقرات المشكلة/الحل	عرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	11
اختبار	امتحان يومي	مراجعة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	12
	تمارين	هيكل المقال	معرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	13



	تمارين	الخطوط العريضة للمقال	عرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	14
		امتحان	عرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	15
اختبارات مختلفة	تمارين	مقدمات واستنتاجات	عرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	16
	تمارين	كتابة الاستنتاجات	عرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	17
	تمارين	الوحدة والتماسك	عرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	18
	عرض	خلق التماسك	عرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	19
	تمارين	جامعة الحلة - كلية التربية التربية جامعة الحلة - كلية التربية التربية	عرفة الجوانب النظرية للمادة الأكاديمية	2	20

				الاسابيع والساعات المتبقية تكون مخصصة للعروض التقديمية الخاصة بالطلبة والندوات وحلقات النقاش داخل القاعة الدراسية.
11. طرق التقييم				
1. الاختبارات الأسبوعية والشهرية والربع سنوية. 2. إعداد مقالات حول الموضوع ومناقشة هذه المقالات. 3. إعداد جلسات مناقشة داخل الفصل لمناقشة مادة الدرس لتذليل الصعوبات التي تواجه بعض الطلاب. 4. اختبار الطالب خلال مرحلة التقديم.				
12. مصادر التعليم و التدريس				
1 الكتب المقررة المطلوبة				
Dorothy and Lisa A. Rumisek (2011) ،Zemach الكتابة الأكاديمية من الفقرة إلى المقالة. أكسفورد: تعليم ماكملان				
ميرلر، سوزان - كوكران (2020) دليل المطلعين على الكتابة الأكاديمية. نيويورك: ماكجرو هيل				
- مقالات وأبحاث عملية من مصادر مختلفة غيرها)				
المقالات والمصادر الالكترونية				
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت				

### نموذج وصف المقرر الدراسي



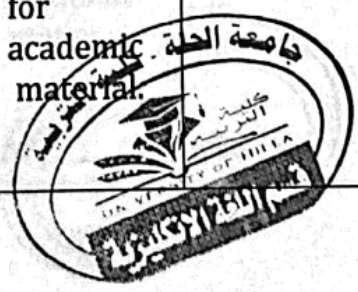
## Course Description Form

1. Course Name:	
Composition Writing	
2. Course Code:	
HEED91105	
3. Semester / Year:	
Yearly	
4. Description Preparation Date:	
28-3-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Two hours a week	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 hours annually. Three study units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lect. Qasim Jawad Abdulkadhim Email: qjawad321@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Develop students' skills in reading academic texts written in the corresponding language and exposure to its cultures.</li><li>2. Develop writing strategies and skills. Inferring meaning and arriving at the implicit meaning.</li><li>3. Extracting the main idea from the written text and working on formulating it in another way.</li><li>4. Develop the students' linguistic reserves.</li><li>5. Develop analysis skills at the level of text, sentence and text summarization.</li><li>6. Training on the use of pointing skills in the corresponding language, which has a significant impact on reformulating the written text.</li><li>7. Training in writing texts in various fields of knowledge</li></ol>
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discussion and dialogue in bringing up the topic.</li><li>2. Using modern visual aids, such as the data shown, to clarify the important points in the lesson.</li><li>3. Clarify the material in a simplified manner using modern</li></ol>

قاسم جواد

- technology in education.
- 4. Raise questions and elicit answers from them.
- 5. Emphasis on research method and conclusion.
- 6. Linking the scientific material with relevant external scientific materials to reach the goal and purpose of the lesson.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Introduction/writing process	Exercises	Practical and theoretical application
2	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Understand the writing process	Exercises	
3	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Pre-Writing	Exercises	
4	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Paragraph Structure	Presentaion/ Exercises	Practical and theoreti application



5	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Paragraph developme	Exercises	
6	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Descriptive and process paragraph	Exercises	Practical and theoret application
7	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Opinion paragraph	Ppt	Various tests
8	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Examination		
9	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Contrast Paragraphs	Exercises	Applications
				Exercises	



10	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Comparison paragraph		Multiple tests
11	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Problem/solution paragraphs	Exercises	
12	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Review	Daily exam	Test
13	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Structure of the article	Exercises	
14	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Outline for the Article	Exercises	



15	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Examination		
16	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Introductions and conclusions	Exercises	Different test
17	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Writing conclusions	Exercises	
18	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Unity and Cohesion	Exercises	
19	2	Knowledge aspects of the theory for academic material.	Creating cohesion	Ppt	
				Exercises	



20  The remaining weeks and hours are dedicated to special presentations to Students, seminars, and panel discussions the classroom.	2		Using cohesion in Arti		
--	---	--	------------------------	--	--

**11. Course Evaluation**

1. Weekly, monthly, and quarterly exams.
2. Preparing articles on the topic and discussing these articles.
3. Preparing discussion sessions in the classroom to discuss the lesson material to overcome the difficulties faced by some students.
4. Student testing during the application phase.

**12. Learning and Teaching Resources**

Required textbooks (curricular books, if any)	Zemach, E. Dorothy and Lisa A. Rumisek (2011) Academic Writing from paragraph to essay. Oxford : Macmillan Education
Main references (sources)	Miller, Susan –Cochran (2020) An Inside Guide to Academic Writing .New York : Mcgraw hill
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Practical essays and researches from different resources
Electronic References, Websites	Net Articles and sources

