

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي

2022-2023

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج الكليات التربوية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية\اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2022/2/2

تاريخ ملء الملف: 2023/1/13

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د عباس ديكان درويش

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د عماد سلام شلاكة

التاريخ:

دقق الملف من قبل م.م\ زهراء حامد هجول

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان

الجودة والأداء الجامعي:زهراء حامد هجول

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

أن تكون كلية التربية رائدة في إعداد مدرّسين متميّزين يمتلكون الكفاءة والابتكار لتقديم تعليم حديث وتطوير بيئات التعلم، معزّزين بمهارات القيادة والتفكير النقدي لتحقيق نقلة نوعية في التعليم

٢. رسالة البرنامج

السعي لتقديم برامج تعليمية متطورة في التربية تسهم في إعداد مدرّسين أكفاء يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات التربوية المتقدمة، مع الالتزام بتعزيز الابتكار وبناء بيئات تعليمية فعّالة، والتفاعل الإيجابي مع المجتمع

٣. أهداف البرنامج

- تقديم برامج تعليمية رائدة في مجال التربية تعزز من المهارات التعليمية والتربوية
- إعداد مدرّسين يمتلكون القدرة على توجيه الطلبة نحو التفكير النقدي والإبداعي
- دعم البحث العلمي في مجال التربية وتطوير أساليب التدريس الحديثة
- توفير فرص تدريب ميداني للطلبة بالتعاون مع المدارس والمؤسسات التعليمية
- تعزيز المشاركة المجتمعية من خلال تقديم مبادرات تعليمية وتربوية تساهم في تطوير التعليم

٤. الاعتماد البرامجي
اعتماد برنامج الكليات التربوية والمعدة من قبل جهاز الاشراف والتقويم العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
الزيارات الميدانية للمدارس وتقديم الهدايا العينية – الزيارات الميدانية للكليات المناظرة

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		163	40	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
		المرحلة الرابعة تطبيق في المدارس	بحوث التخرج	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

Number of Teaching Hours عدد الساعات			الوحدات Units	الترميز Symbol	اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات المرحلة	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات القسم
نظري Theory	تطبيقي Tutorial	عملي Practical						
المرحلة الأولى – قسم اللغة الإنكليزية								
3	٠	٠	٥	HCEE0090 09 1	English Grammar	النحو	١	١
3	٠	٠	٥	HCEE0090 09 2	Phonetics	الصوتيات	2	2
2	٠	٠	٥	HCEE0090 09 3	Listening and Speaking	الاصغاء والمحادثة	3	3
2	٠	٠	٥	HCEE0090 09 4	Reading	القراءة	4	4
2	٠	٠	٤	HCEE0090 09 5	Composition Writing	كتابة الانشاء	5	5
3	٠	٠	٣	HCEE0090 09 6	An Introduction To English Litratione	مقدمة في الأدب الإنكليزي	6	6
1	٠	٠	٣	HCEE0090 09 7	Human Rights	حقوق الانسان	7	7
2	٠	٠	٤	HCEE0090 09 8	Educational Psychology	علم النفس التربوي	8	8
2	٠	٠	٤	HCEE0090 09 9	Fundamentals of Education	أسس التربية	9	9
2	٠	٠	٣	HCEE0090 010	Computer Science	الحاسوب	10	10

2	•	•	4	HCEE0090 011	Arabic Language	اللغة العربية	11	11
المرحلة الثانية – قسم اللغة الإنكليزية								
3	•	•	5	HCEE0090 012	Morphology and Syntax	الصرف والنحو	12	12
3	•	•	5	HCEE0090 013	English Phonology	النظام الصوتي	13	13
2	•	•	3	HCEE0090 014	Advanced Reading	القراءة المتقدمة	14	14
2	•	•	3	HCEE0090 015	An Introduction to Academic Writing	مقدمة في الكتابة الأكاديمية	15	15
2	•	•	4	HCEE0090 016	One Act Play and Elizabethan Drama	المسرحية	16	16
2	•	•	4	HCEE0090 017	Short Story	القصة القصيرة	17	17
2	•	•	4	HCEE0090 018	16th to 18th Century Poetry	الشعر في القرن السادس عشر والقرن الثامن عشر	18	18
2	•	•	3	HCEE0090 019	Listening and Speaking -2	الاصغاء والمحادثة	19	19
3	•	•	4	HCEE0090 020	An Introduction to ELT	مقدمة في طرق التدريس	20	20
2	•	•	4	HCEE0090 021	Adults Education	تعليم الكبار	21	21
المرحلة الثالثة – قسم اللغة الإنكليزية								
3	•	•	5	HCEE0090 022	Contemporary Grammar of English	النحو المعاصر للغة الانكليزية	22	22

3	•	•	5	HCEE0090 023	Introduction to Linguistics	مقدمة في علم اللغة	23	23
2	•	•	3	HCEE0090 024	Writing Academic English	كتابة اللغة الإنكليزية الأكاديمية	24	24
2	•	•	3	HCEE0090 025	Listening and Speaking -3	الاستماع والمحادثة	25	25
3	•	•	5	HCEE0090 026	Victorian Novel 1830- 1900	الرواية الفيكتورية (١٨٣٠-١٩٠٠)	26	26
3	•	•	5	HCEE0090 027	Renaissance Drama 16 th -18 th Century	مسرح عصر النهضة (القرنين السادس عشر -الثامن عشر)	27	27
2	•	•	4	HCEE0090 028	Romantic and Victorian Poetry 1780- 1900	الشعر الرومانسي والفيكتوري (١٧٨٠- ١٩٠٠)	28	28
3	•	•	4	HCEE0090 029	Pedagogy and Curriculum Innovation	علم التربية وتجديد المناهج	29	29
2	•	•	4	HCEE0090 030	Guidance and Psychological Health	الإرشاد والصحة النفسية	30	30
المرحلة الرابعة – قسم اللغة الإنكليزية .								
3	•	•	5	HCEE0090 031	Contemporary Grammar of English	النحو المعاصر للغة الإنكليزية	31	31
3	•	•	5	HCEE0090 032	Linguistics II	علم اللغة (اللسانيات ٢)	32	32
3	•	•	5	HCEE0090 033	Modern Novel	الرواية الحديثة	33	33

3	•	•	5	HCEE0090 034	Modern Drama	المسرحية الحديثة	34	34
2	•	•	4	HCEE0090 035	Modern Poetry	الشعر الحديث	35	35
2	•	•	3	HCEE0090 036	Translation	الترجمة	36	36
2	•	•	3	HCEE0090 037	Advanced Listening and Speaking	الاستماع والمحادثة المتقدمة	37	37
2	•	•	4	HCEE0090 038	Test Design and Assessment	تصميم الاختبارات والتقويم	38	38
3	•	•	4	HCEE0090 039	Practicum and EFL Classroom Practices	التدريب العملي وممارسات تدريس الإنكليزية كلغة اجنبية	39	39
-	•	•	3	HCEE0090 040	Graduation Research	بحث التخرج	40	40

7-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية</p> <p>2- معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها</p> <p>3- معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري</p> <p>4- معرفة وفهم أهم الأساليب الحديثة وطرائق التدريس بالإضافة إلى أهم وسائل التقييم والتقييم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريب اللغة الانكليزية</p>	1-الاهداف المعرفية
المهارات	
<p>1- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريباً دقيقاً</p> <p>2- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة</p> <p>3- تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات</p> <p>4- تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة</p>	2- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
التقييم	

8- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة</p> <p>2- التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي</p> <p>3- استعمال أجهزة العرض والتدريس الحديثة</p>	الاستراتيجية طرائق التعليم والتعلم

٤- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .

٥- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.

٦- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب

٧- أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.

٨- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الآخر

٩- طرائق التقييم

١- الامتحانات اليومية والامتحانات التحريرية.

٢- درجات محددة للواجبات البيتية وكتابة التقارير والبحوث

٣- النشا

٤- طات اللاصفية والامتحانات بأشكالها

٥- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق.

٦- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق ادارة المدراس فضلا عن تقييم مدرس المادة.

٧- مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها.

١٠- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	نعم				اللغة الانكليزية	ا.د عباس ديكان درويش
	نعم			طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	م.م عباس ملاجي حسين
	نعم			لغة	اللغة الانكليزية	م.م زهراء حامد هجول
	نعم			الادب	اللغة الانكليزية	م. م علي عباس محمد
	نعم			ادب	اللغة الانكليزية	م. م جنان عبد زيد
	نعم			ادب	اللغة الانكليزية	م. م حسين طالب عبد شنان
	نعم				اللغة العربية	م. م ريام صالح
	نعم			شبكات	هندسة حاسبات	م. م محمد علي عبيس
	نعم			ادب	اللغة الانكليزية	م. م سيف ثامر كاظم
	نعم			ادب	اللغة الانكليزية	م. م قاسم جواد عبد الكاظم
	نعم			ادب	اللغة الانكليزية	م. م مصطفى خليل ابراهيم
	نعم			علم اللغة	اللغة الانكليزية	م. م جعفر حسن عجام
	نعم			اللغة الإنكليزية وادابها	اللغة الانكليزية	م. م باسم محمد كاظم
	نعم			لغة	اللغة الانكليزية	م. م عباس عائد كاظم
	نعم			ادب	اللغة الانكليزية	م. م عبد الخالق حسين منجي

	نعم			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	م. م سجاد اسعد عامر
	نعم			لغة	اللغة الانكليزية	م. م سندس محمد صادق
	نعم			علم النفس التربوي	علم النفس	م. م علي جبار عبد علي

11-التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
القدرة على العمل بروح الفريق الواحد وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين عمل ندوات وورش علمية تخدم التدريسي أولاً من اجل تطوير مهاراته وتخدم الطلبة والمجتمع بشكل عام ثانياً وتوظيف طرق تدريس جديدة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة. القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لاي مشكلة تحدث اثناء العمل القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال التخصص

12-معيار القبول
١- ان يكون الطالب مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢- ان يكون حاصل على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية او ما يعادلها من بلاد أخرى
٣- ان يكون راعياً للدراسة في القسم الذي يختاره
٤- ان ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية واجتياز الكشف الطبي

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكادر التدريسي والمقرر الدراسي
- ٢- النظام الالكتروني الخاص بأدارة المحتوى التعليمي
- ٣- الموقع الالكتروني للكلية .
- ٤- الكتب والمصادر العامة الخاصة بكلية التربية ذات القسم الواحد
- ٥- المكتبات والدوريات التي تغطي جميع مجالات المعرفة في هذا التخصص

14- خطة تطوير البرنامج

- توظيف طرق تدريس جديدة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .
- توظيف أساليب مبتكرة لتعزيز قدرات الطلبة .
- المشاركة في تقييم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ،والانترنت وغيره.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—						أساسي	النحو	HCEE009009 1	2024-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصوتيات	HCEE009009 2	المرحلة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاصغاء والمحادثه	HCEE009009 3	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القراءة	HCEE009009 4	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كتابة الانشاء	HCEE009009 5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمة في الأدب الإنكليزي	HCEE009009 6	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	حقوق الانسان	HCEE009009 7	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	علم النفس التربوي	HCEE009009 8	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	أسس التربية	HCEE009009 9	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	الحاسوب	HCEE0090010	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اللغة العربية	HCEE0090011	المرحلة الثانية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصرف والنحو	HCEE0090012		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظام الصوتي	HCEE0090013		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القراءة المتقدمة	HCEE0090014		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمة في الكتابة الأكاديمية	HCEE0090015		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المسرحية	HCEE0090016		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القصة القصيرة	HCEE0090017		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر في القرن السادس عشر والقرن الثامن عشر	HCEE0090018		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاصغاء والمحادثة	HCEE0090019		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمة في طرق التدريس	HCEE0090020		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تعليم الكبار	HCEE0090021		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو المعاصر للغة الانكليزية	HCEE0090022		المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمة في علم اللغة	HCEE0090023		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كتابة اللغة الإنكليزية الأكاديمية	HCEE0090024		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاستماع والمحادثة	HCEE0090025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرواية الفيكتورية (١٨٣٠-١٩٠٠)	HCEE0090026
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مسرح عصر النهضة) القرنين السادس عشر - الثامن عشر)	HCEE0090027
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر الرومانسي والفيكتوري (١٧٨٠- ١٩٠٠)	HCEE0090028
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم التربية وتجديد المناهج	HCEE0090029
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أختياري	الارشاد والصحة النفسية	HCEE0090030
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو المعاصر للغة الإنكليزية	HCEE0090031
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أختياري	علم اللغة (اللسانيات ٢)	HCEE0090032
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرواية الحديثة	HCEE0090033
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المسرحية الحديثة	HCEE0090034
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر الحديث	HCEE0090035
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الترجمة	HCEE0090036
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاستماع والمحادثة المتقدمة	HCEE0090037

المرحلة الرابعة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تصميم الاختبارات والتقويم	HCEE0090038
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التدريب العملي وممارسات تدريس الإنكليزية كلغة أجنبية	HCEE0090039
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج	HCEE0090040

