وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحلة
الكلية/ المعهد: كلية التربية
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج الكليات التربوية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية\اللغة الانكليزية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/13
تاريخ ملء الملف: 2025/3/13

التوقيع :
اسم رئيس القسم: احمد محمود شنتة
التاريخ: 15-03-2025

التوقيع:
اسم المعاون العلمي :م.م محمد علي عبيس
التاريخ: ١٥ / ٣ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل م.م\ سجاد اسعد عامر
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:سجاد اسعدعامر
التاريخ: ١٥/٣/٢٠٢٥
التوقيع:

جامعة الحلة - كلية التربية
كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
أن تكون كلية التربية رائدة في إعداد مدّرسين متميّزين يمتلكون الكفاءة والابتكار لتقديم تعليم حديث وتطوير بيئات التعلم، معزّزين بمهارات القيادة والتفكير النقدي لتحقيق نقلة نوعية في التعليم

٢. رسالة البرنامج
السعي لتقديم برامج تعليمية متطورة في التربية تسهم في إعداد مدرسين أكفّاء يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات التربوية المتقدمة، مع الالتزام بتعزيز الابتكار وبناء بيئات تعليمية فعّالة، والتفاعل الإيجابي مع المجتمع

٣. اهداف البرنامج

- تقديم برامج تعليمية رائدة في مجال التربية تعزز من المهارات التعليمية والتربوية
- إعداد مدرسين يمتلكون القدرة على توجيه الطلبة نحو التفكير النقدي والإبداعي
- دعم البحث العلمي في مجال التربية وتطوير أساليب التدريس الحديثة
- توفير فرص تدريب ميداني للطلبة بالتعاون مع المدارس والمؤسسات التعليمية
- تعزيز المشاركة المجتمعية من خلال تقديم مبادرات تعليمية وتربوية تساهم في تطوير التعليم

جامعة الحلة - كلية التربية

٤. الاعتماد البرامجي
اعتماد برنامج الكليات التربوية والمعدة من قبل جهاز الاشراف والتقويم العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
الزيارات الميدانية للمدارس وتقديم الهدايا العينية – الزيارات الميدانية للكليات المناظرة

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	40	163		مقرر أساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى	بحوث التخرج	المرحلة الرابعة تطبيق في المدارس		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

جامعة الحلة - كلية التربية
كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

Number of Teaching Hours عدد الساعات			الوحدات Units	الترميز Symbol	اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات المرحلة	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات القسم
نظري Theory	تطبيقي Tutorial	عملي Practical						
المرحلة الأولى – قسم اللغة الإنكليزية								
3	٠	٠	٥	HCEE009009 1	English Grammar	النحو	١	١
3	٠	٠	٥	HCEE009009 2	Phonetics	الصوتيات	2	2
2	٠	٠	٥	HCEE009009 3	Listening and Speaking	الاصغاء والمحادثة	3	3
2	٠	٠	٥	HCEE009009 4	Reading	القراءة	4	4
2	٠	٠	٤	HCEE009009 5	Composition Writing	كتابة الانشاء	5	5
3	٠	٠	٣	HCEE009009 6	An Introduction To English Litrature	مقدمة في الأدب الإنكليزي	6	6
1	٠	٠	٣	HCEE009009 7	Human Rights	حقوق الانسان	7	7
2	٠	٠	٤	HCEE009009 8	Educational Psychology	علم النفس التربوي	8	8
2	٠	٠	٤	HCEE009009 9	Fundamentals of Education	أسس التربية	9	9
2	٠	٠	٣	HCEE009010	Computer Science	الحاسوب	10	10

مكتب العميد
UNIVERSITY OF HILLA
كلية التربية
جامعة الحلة

11	11	اللغة العربية	Arabic Language	HCEE0090 011	4	٠	٠	2
المرحلة الثانية – قسم اللغة الإنكليزية								
12	12	الصرف والنحو	Morphology and Syntax	HCEE0090 012	5	٠	٠	3
13	13	النظام الصوتي	English Phonology	HCEE0090 013	5	٠	٠	3
14	14	القراءة المتقدمة	Advanced Reading	HCEE0090 014	3	٠	٠	2
15	15	مقدمة في الكتابة الأكاديمية	An Introduction to Academic Writing	HCEE0090 015	3	٠	٠	2
16	16	المسرحية	One Act Play and Elizabethan Drama	HCEE0090 016	4	٠	٠	2
17	17	القصة القصيرة	Short Story	HCEE0090 017	4	٠	٠	2
18	18	الشعر في القرن السادس عشر والقرن الثامن عشر	16th to 18th Century Poetry	HCEE0090 018	4	٠	٠	2
19	19	الاصغاء والمحادثة	Listening and Speaking -2	HCEE0090 019	3	٠	٠	2
20	20	مقدمة في طرق التدريس	An Introduction to ELT	HCEE0090 020	4	٠	٠	3
21	21	تعليم الكبار	Adults Education	HCEE0090 021	4	٠	٠	2
المرحلة الثالثة – قسم اللغة الإنكليزية								
22	22	النحو المعاصر للغة الانكليزية	Contemporary Grammar of English	HCEE0090 022	5	٠	٠	3

جامعة الحلة - كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

23	23	مقدمة في علم اللغة	Introduction to Linguistics	HCEE0090 023	5	٠	٠	3
24	24	كتابة اللغة الإنكليزية الأكاديمية	Writing Academic English	HCEE0090 024	3	٠	٠	2
25	25	الاستماع والمحادثة	Listening and Speaking -3	HCEE0090 025	3	٠	٠	2
26	26	الرواية الفيكتورية (١٨٣٠-١٩٠٠)	Victorian Novel 1830-1900	HCEE0090 026	5	٠	٠	3
27	27	مسرح عصر النهضة (القرنين السادس عشر -الثامن عشر)	Renaissance Drama 16th-18th Century	HCEE0090 027	5	٠	٠	3
28	28	الشعر الرومانسي والفيكتوري (١٧٨٠-١٩٠٠)	Romantic and Victorian Poetry 1780-1900	HCEE0090 028	4	٠	٠	2
29	29	علم التربية وتجديد المناهج	Pedagogy and Curriculum Innovation	HCEE0090 029	4	٠	٠	3
30	30	الارشاد والصحة النفسية	Guidance and Psychological Health	HCEE0090 030	4	٠	٠	2
المرحلة الرابعة – قسم اللغة الإنكليزية٠								
31	31	النحو المعاصر للغة الإنكليزية	Contemporary Grammar of English	HCEE0090 031	5	٠	٠	3
32	32	علم اللغة (اللسانيات ٢)	Linguistics II	HCEE0090 032	5	٠	٠	3
33	33	الرواية الحديثة	Modern Novel	HCEE0090 033	5	٠	٠	3

جامعة الحلة - كلية التربية
كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

34	34	المسرحية الحديثة	Modern Drama	HCEE0090 034	5	•	•	3
35	35	الشعر الحديث	Modern Poetry	HCEE0090 035	4	•	•	2
36	36	الترجمة	Translation	HCEE0090 036	3	•	•	2
37	37	الاستماع والمحادثة المتقدمة	Advanced Listening and Speaking	HCEE0090 037	3	•	•	2
38	38	تصميم الاختبارات والتقويم	Test Design and Assessment	HCEE0090 038	4	•	•	2
39	39	التدريب العملي وممارسات تدريس الإنكليزية كلغة اجنبية	Practicum and EFL Classroom Practices	HCEE0090 039	4	•	•	3
40	40	بحث التخرج	Graduation Research	HCEE0090 040	3	•	•	-

جامعة الحلة - كلية التربية
كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

7-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-الاهداف المعرفية	١-معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية ٢-معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها ٣-معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري ٤-معرفة وفهم اهم الأساليب الحديثة وطرائق التدريس بالإضافة الى اهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريس اللغة الانكليزية
المهارات	
٢- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	١-يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقاً ٢- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة ٣- تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات ٤- تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة
القييم	

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
طرائق التعليم والتعلم	١- المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة ٢- التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي ٣- استعمال أجهزة العرض والتدريس الحديثة

جامعة الحلة - كلية التربية
كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

٤- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .

٥- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.

٦- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب

٧- أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصا في المواد الادبية.

٨- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل اراء الطرف الآخر

٩- طرائق التقييم
١- الامتحانات اليومية والامتحانات التحريرية. ٢- درجات محددة للواجبات البيتية وكتابة التقارير والبحوث ٣- النشا ٤- طات اللاصفية والامتحانات بأشكالها ٥- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق. ٦- تقييم الطلبة خلال مدة التطبيق عن طريق ادارة المدراس فضلا عن تقييم مدرس المادة. ٧- مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقيمها.

جامعة الحلة . كلية التربية
كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

١٠- الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
م. د فرح عبد الاله حجازي	اللغة الانكليزية	صوت			نعم	
أ.م.د عاصم عبد العزيز	اللغة الانكليزية	طرائق التدريس			نعم	
أ.م.د مزمل احمد عبدالله	اللغة الانكليزية	لغة			نعم	
م. م أحمد محمود شنته	اللغة الانكليزية	الادب			نعم	
م. م برير هادي كاظم	اللغة الانكليزية	ادب			نعم	
م. م حسين طالب عبد شنان	اللغة الانكليزية	ادب				نعم
م. م احمد رياض مرزوك	اللغة الانكليزية	لغة			نعم	
م. م محمد علي عبيس	هندسة حاسبات	شبكات			نعم	
م. م سيف ثامركاظم	اللغة الانكليزية	ادب			نعم	
م. م قاسم جواد عبد الكاظم	اللغة الانكليزية	ادب			نعم	
م. م مصطفى خليل ابراهيم	اللغة الانكليزية	ادب			نعم	
م. م جعفر حسن عجام	اللغة الانكليزية	علم اللغة				نعم
م. م باسم محمد كاظم	اللغة الانكليزية	اللغة الإنكليزية وادابها			نعم	
م. م عباس عائد كاطع	اللغة الانكليزية	لغة				نعم
م. م عبد الخالق حسين منجي	اللغة الانكليزية	ادب			نعم	

جامعة الحلة - كلية التربية
كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

م. م سجاد اسعد عامر	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي			نعم	
م. م سندس محمد صادق	اللغة الانكليزية	لغة			نعم	
م. م علي جبار عبد علي	علم النفس	علم النفس التربوي			نعم	

11-التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
القدرة على العمل بروح الفريق الواحد وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الاخرين عمل ندوات وورش علمية تخدم التدريسي اولاً من اجل تطوير مهاراته وتخدم الطلبة والمجتمع بشكل عام ثانياً وتوظيف طرق تدريس جديدة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة. القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لاي مشكلة تحدث اثناء العمل القدرة على استخدام تكنلوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال التخصص

12-معيار القبول
١- ان يكون الطالب مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢- ان يكون حاصل على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية او ما يعادلها من بلاد أخرى ٣- ان يكون راغباً للدراسة في القسم الذي يختاره ٤- ان ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية واجتياز الكشف الطبي

جامعة الحلة كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

13-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكادر التدريسي والمقرر الدراسي
٢- النظام الالكتروني الخاص بأدارة المحتوى التعليمي
٣- الموقع الالكتروني للكلية .
٤- الكتب والمصادر العامة الخاصة بكلية التربية ذات القسم الواحد
٥- المكتبات والدوريات التي تغطي جميع مجالات المعرفة في هذا التخصص

14-خطة تطوير البرنامج

-توظيف طرق تدريس جديدة.

-توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .

-توظيف أساليب مبتكرة لتعزيز قدرات الطلبة .

-المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.

-الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ،والانترنت وغيره.

جامعة الحلة . كلية التربية
كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

مخطط مهارات البرنامج																		
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب 3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2024-2024	HCEE009009 1	النحو	أساسي	—					—					—	
المرحلة الأولى	HCEE009009 2	الصوتيات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE009009 3	الاصغاء والمحادثة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE009009 4	القراءة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE009009 5	كتابة الانشاء	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE009009 6	مقدمة في الأدب الإنكليزي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE009009 7	حقوق الانسان	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE009009 8	علم النفس التربوي	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE009009 9	أسس التربية	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090010	الحاسوب	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

جامعة الحلة كلية التربية

المرحلة الثانية	HCEE0090011	اللغة العربية	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090012	الصرف والنحو	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090013	النظام الصوتي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090014	القراءة المتقدمة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090015	مقدمة في الكتابة الأكاديمية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090016	المسرحية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090017	القصة القصيرة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090018	الشعر في القرن السادس عشر والقرن الثامن عشر	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090019	الاصغاء والمحادثة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090020	مقدمة في طرق التدريس	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090021	تعليم الكبار	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	HCEE0090022	النحو المعاصر للغة الانكليزية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090023	مقدمة في علم اللغة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090024	كتابة اللغة الإنكليزية الأكاديمية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

جامعة الحلة كلية التربية
كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

المرحلة الرابعة	HCEE0090025	الاستماع والمحادثة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090026	الرواية الفيكتورية (١٨٣٠-١٩٠٠)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090027	مسرح عصر النهضة (القرنين السادس عشر - الثامن عشر)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090028	الشعر الرومانسي والفيكتوري (١٧٨٠-١٩٠٠)	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090029	علم التربية وتجديد المناهج	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090030	الارشاد والصحة النفسية	أختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090031	النحو المعاصر للغة الإنكليزية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090032	علم اللغة (اللسانيات ٢)	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090033	الرواية الحديثة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090034	المسرحية الحديثة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090035	الشعر الحديث	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090036	الترجمة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090037	الاستماع والمحادثة المتقدمة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

جامعة الحلة - كلية الـ

	HCEE0090038	تصميم الاختبارات والتقويم	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090039	التدريب العملي وممارسات تدريس الإنكليزية كلغة اجنبية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HCEE0090040	بحث التخرج	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

جامعة الحلة - كلية التربية
كلية التربية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد