

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي
كلية التربية / جامعة الحلة / قسم اللغة الانكليزية
2026 - 2025

Description of Academic Program & Syllabus
College of Education/Department of English / Hilla
University
2026-2025

المقدمة

تأسس قسم اللغة الإنكليزية في كلية الحلة الجامعة سنة 2016

يسعى القسم الى الريادة من خلال توفير بيئة تعليمية متميزة تُعد متخصصين أكفاء في مجالات اللغة الإنكليزية وآدابها عبر برامج أكاديمية وعلمية مبتكرة تواكب التطورات العالمية.

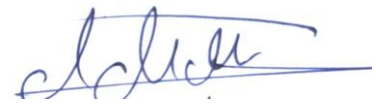
كما يلتزم القسم بتعزيز البحث العلمي والابتكار لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والعالمي ويركّز على تطوير مهارات الطلبة وصقل قدراتهم اللغوية والبحثية والتواصلية وبما يؤهلهم لسوق العمل ويمكّنهم من الاسهام الفعّال في مجالات التعليم والترجمة والتواصل الثقافي

في عام 2024 تم تحويل كلية الحلة الجامعة الى جامعة الحلة وفق الأمر الوزاري ذي العدد 18788 في 2024/8/26 وبالتالي تم تحويل قسم التربية / اللغة الإنكليزية الى كلية التربية / قسم اللغة الإنكليزية

البيانات الوصفية لقسم اللغة الانكليزية / كلية التربية / جامعة الحلة

فيما يلي جدول بيانات الهوية التنظيمية

اسم الجامعة	جامعة الحلة
الكلية	كلية التربية
القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس تربية لغة انكليزية
الشهادة الممنوحة	بكالوريوس تربية
النظام الدراسي	سنوي
البرنامج المعتمد	مقررات ومفردات حسب الوزارة
المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / رئاسة الجامعة
تاريخ اعداد الوصف	2025/9/27
تاريخ ملء الملف	2025/9/ 27



م.م. محمد علي عبيس

معاون العميد للشؤون العلمية



م.م. فرزدق حيدر عبود

مسؤول شعبة الجودة



أ.د. عباس ديكان درويش

العميد

1- رؤية البرنامج
زيادة في اعداد معلمين وباحثين متميزين في اللغة الانكليزية وآدابها ، قادرين على التفكير النقدي والابتكار والمساهمة الفعالة في تطوير العملية التعليمية والمجتمع المعرفي
2- رسالة البرنامج
تزويد الطلبة بالمعارف اللغوية والأدبية والتربوية وتنمية مهاراتهم البحثية والتطبيقية لإعداد جيل قادر على تصميم وتطبيق استراتيجيات التدريس
3- أهداف البرنامج
1- الأهداف العامة: أ- تمكين الخريج من تحقيق الفهم والمعرفة اللغوية الشاملة والنظام الصوتي والبنوي (الصرفي والنحوي) والدلالي (المعجمي والمفاهيمي) ب- استيعاب مبادئ علم اللغة التطبيقي وكيفية توظيفها في حل المشكلات التعليمية والبحثية ج- فهم النظريات والمفاهيم الأساسية لاكتساب اللغة الاولى والثاني (SLA) والمقارنة بينها د- ادراك العوامل المعرفية والنفسية والاجتماعية التي تؤثر في تعلم وتعليم اللغة الانكليزية هـ- تحليل الأنواع الأدبية الرئيسية (الشعر- الرواية- المسرح) وفهم خصائصها التاريخية والثقافية 2- الأهداف المحددة أ- أن يكون الخريج قادراً على استخدام اللغة الانكليزية بمستوى لا يقل عن C1 (متقدم) وفقاً للاطار الاوربي المرجعي المشترك للغات (CEFR) ب- أن يتمكن الطالب من تحليل الجمل والنصوص باستخدام المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم اللغة (النحو – الصرف-الصوتيات – الدلالة) ج- أن يُظهر الخريج كفاءة في ادارة بيئات التعلم الصفي والتعامل مع التحديات السلوكية والتعليمية بكفاءة عالية د- أن يقوم الطالب بكتابة وتقديم مشروع بحثي متكامل في مجال تدريس اللغة أو علم اللغة التطبيقي، يتبع الاصول المنهجية والأخلاقية للبحث العلمي هـ- أن يُظهر الخريج القدرة على تقييم ونقد النظريات والممارسات التعليمية

4- الاعتماد البرامجي				
لا يوجد				
5- المؤثرات الخارجية الأخرى				
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة الحلة – لجنة عمداء كليات المجموعة التربوية				
6- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	42	166	39.5 %	
التدريب الصيفي	المرحلة الرابعة			
اخرى	--			
المجموع	42	166		

Number of Teaching Hours عدد الساعات			الوحدات Units	الترميز Symbol	اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات المرحلة	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات القسم
Theory نظري	تطبيقي Tutorial	عملي Practical						
المرحلة الأولى – قسم اللغة الإنكليزية								
3	0	0	5	HUEDU0009001	English Grammar	النحو	1	1
3	0	0	5	HUEDU0009002	Phonetics	الصوتيات	2	2
2	0	0	5	HUEDU0009003	Listening and Speaking	الاصغاء والمحادثة	3	3
2	0	0	5	HUEDU0009004	Reading	القراءة	4	4
2	0	0	4	HUEDU0009005	Composition Writing	كتابة الانشاء	5	5
3	0	0	3	HUEDU0009006	An Introduction To English Litratione	مقدمة في الأدب الإنكليزي	6	6
1	0	0	3	HUEDU0009007	Human Rights	حقوق الانسان	7	7
2	0	0	4	HUEDU0009008	Educational Psychology	علم النفس التربوي	8	8
2	0	0	4	HUEDU0009009	Fundamentals of Education	أسس التربية	9	9

2	0	0	3	HUEDU0009010	Computer Science	الحاسوب	10	10
2	0	0	4	HUEDU0009011	Arabic Language	اللغة العربية	11	11
المرحلة الثانية – قسم اللغة الإنكليزية								
3	0	0	5	HUEDU0009012	Morphology and Syntax	الصرف والنحو	12	12
3	0	0	5	HUEDU0009013	English Phonology	النظام الصوتي	13	13
2	0	0	3	HUEDU0009014	Advanced Reading	القراءة المتقدمة	14	14
2	0	0	3	HUEDU0009015	An Introduction to Academic Writing	مقدمة في الكتابة الأكاديمية	15	15
2	0	0	4	HUEDU0009016	One Act Play and Elizabethan Drama	المسرحية	16	16
2	0	0	4	HUEDU0009017	Short Story	القصة القصيرة	17	17
2	0	0	4	HUEDU0009018	16th to 18th Century Poetry	الشعر في القرن السادس عشر والقرن الثامن عشر	18	18
2	0	0	3	HUEDU0009019	Listening and Speaking -2	الاصغاء والمحادثة	19	19
3	0	0	4	HUEDU0009020	An Introduction to ELT	مقدمة في طرق التدريس	20	20
2	0	0	4	HUEDU0009021	Adults Education	تعليم الكبار	21	21
2	0	0	3	HUEDU0009022	Computer Science	الحاسوب	22	22

2	0	0	4	HUEDU0009023	Arabic Language	اللغة العربية	23	23
---	---	---	---	--------------	-----------------	---------------	----	----

المرحلة الثالثة – قسم اللغة الإنكليزية

3	0	0	5	HUEDU0009024	Contemporary Grammar of English	النحو المعاصر للغة الانكليزية	24	24
3	0	0	5	HUEDU0009025	Introduction to Linguistics	مقدمة في علم اللغة	25	25
2	0	0	3	HUEDU0009026	Writing Academic English	كتابة اللغة الإنكليزية الأكاديمية	26	26
2	0	0	3	HUEDU0009027	Listening and Speaking -3	الاستماع والمحادثة	27	27
3	0	0	5	HUEDU0009028	Victorian Novel 1830-1900	الرواية الفيكتورية (1830-1900)	28	28
3	0	0	5	HUEDU0009029	Renaissance Drama 16 th -18 th Century	مسرح عصر النهضة (القرنين السادس عشر -الثامن عشر)	29	29
2	0	0	4	HUEDU0009030	Romantic and Victorian Poetry 1780-1900	الشعر الرومانسي والفيكتوري (1780-1900)	30	30
3	0	0	4	HUEDU0009031	Pedagogy and Curriculum Innovation	علم التربية وتجديد المناهج	31	31
2	0	0	4	HUEDU0009032	Guidance and Psychological Health	الارشاد والصحة النفسية	32	32

المرحلة الرابعة – قسم اللغة الإنكليزية

3	0	0	5	HUEDU0009033	Contemporary Grammar of English	النحو المعاصر للغة الإنكليزية	33	33
3	0	0	5	HUEDU0009034	Linguistics II	علم اللغة (اللسانيات 2)	34	34
3	0	0	5	HUEDU0009035	Modern Novel	الرواية الحديثة	35	35
3	0	0	5	HUEDU0009036	Modern Drama	المسرحية الحديثة	36	36
2	0	0	4	HUEDU0009037	Modern Poetry	الشعر الحديث	37	37
2	0	0	3	HUEDU0009038	Translation	الترجمة	38	38
2	0	0	3	HUEDU0009039	Advanced Listening and Speaking	الاستماع والمحادثة المتقدمة	39	39
2	0	0	4	HUEDU0009040	Test Design and Assessment	تصميم الاختبارات والتقويم	40	40
3	0	0	4	HUEDU0009041	Practicum and EFL Classroom Practices	التدريب العملي وممارسات تدريس الإنكليزية كلغة اجنبية	41	41
-	0	0	3	HUEDU0009042	Graduation Research	بحث التخرج	42	42

7- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ- المعرفة	نتائج التعلم
1 أ	التعلم مدى الحياة والسعي لتوسيع المعرفة والمحافظة على الكفاءة العلمية والعملية
2 أ	اقتان المهارات اللغوية واطهار كفاءة عالية ومتقدمة في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الانكليزية
3 أ	فهم القواعد والمفاهيم الأساسية للغة الانكليزية بما في ذلك النحو (Grammar) وعلم الأصوات وعلم اللغة وصف وتحليل الظواهر الأدبية المختلفة في الآداب الانكليزية ومعرفة أبرز المصنفات الأدبية
4 أ	الالمام بأساسيات ومناهج البحث العلمي في مجال اللغة الانكليزية والتربية

ب- المهارات	نتائج التعلم
1 ب	القدرة على تطوير وتنفيذ وتقييم خطط الدروس والمناهج لتدريس اللغة الانكليزية في المراحل التعليمية المختلفة
2 ب	استخدام نظريات اكتساب اللغة الثانية والأجنبية في حل المشكلات العملية في تعليم اللغة وتعلمها
3 ب	تطوير وتكييف وتقييم مواد التعليم والتعلم والتقييم لمهارات اللغة الانكليزية
4 ب	استخدام التكنولوجيا في توظيف التقنيات الحديثة والتعليم الالكتروني في عملية التدريس
5 ب	خلق بيئة تعليمية آمنة وفعالة في ادارة الصف

ج - القيم	نتائج التعلم
1 ج	يعامل جميع الطلبة بعدالة وموضوعية في عملية التدريس والتقييم بغض النظر عن مستواهم أو خلفيتهم
2 ج	يلتزم بمحتوى المنهج والمعايير المهنية المعتمدة
3 ج	تقدير الخلفيات الثقافية واللغوية المختلفة للطلاب وتوظيفها كمصادر تعليمية
4 ج	تعزير التفاهم بين الثقافات وتجنب الصور النمطية أو الأحكام المسبقة
5 ج	تشجيع الطلبة على طرح الأسئلة وتحليل النصوص الأدبية والاجتماعية بعمق
6 ج	يؤمن بأن مهنة التدريس تتطلب التعلم والتطوير مدى الحياة

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

نتائج التعلم	ت- المعرفة
التعلم مدى الحياة والسعي لتوسيع المعرفة والمحافظة على الكفاءة العلمية والعملية	أ 1 إتقان المهارات اللغوية وإظهار كفاءة عالية ومتقدمة في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الانكليزية
	أ 2 فهم القواعد والمفاهيم الأساسية للغة الانكليزية بما في ذلك النحو (Grammar) وعلم الأصوات وعلم اللغة
	أ 3 وصف وتحليل الظواهر الأدبية المختلفة في الآداب الانكليزية ومعرفة أبرز المصنفات الأدبية
	أ 4 الإلمام بأساسيات ومناهج البحث العلمي في مجال اللغة الانكليزية والتربية

نتائج التعلم	ث- المهارات
اثبات قدرة الطالب على تفسير وتقييم البيانات لمعرفة دقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية	ب 1 القدرة على تطوير وتنفيذ وتقييم خطط الدروس والمناهج لتدريس اللغة الانكليزية في المراحل التعليمية المختلفة
	ب 2 استخدام نظريات اكتساب اللغة الثانية والأجنبية في حل المشكلات العملية في تعليم اللغة وتعلمها
	ب 3 تطوير وتكييف وتقييم مواد التعليم والتعلم والتقييم لمهارات اللغة الانكليزية
	ب 4 استخدام التكنولوجيا في توظيف التقنيات الحديثة والتعليم الالكتروني في عملية التدريس
	ب 5 خلق بيئة تعليمية آمنة وفعالة في ادارة الصف

نتائج التعلم	ج - القيم
تعزيز اخلاقيات مهنة التدريس والمسؤولية تجاه المجتمع . تشجيع التواصل من خلال وضع قيمة عالية لاستخدام اللغة الانكليزية كوسيلة للتواصل الحقيقي والوظيفي في الحياة وليس مجرد مادة دراسية	ج 1 يعامل جميع الطلبة بعدالة وموضوعية في عملية التدريس والتقييم بغض النظر عن مستواهم أو خلفيتهم
	ج 2 يلتزم بمحتوى المنهج والمعايير المهنية المعتمدة
	ج 3 تقدير الخلفيات الثقافية واللغوية المختلفة للطلاب وتوظيفها كمصادر تعليمية
	ج 4 تعزيز التفاهم بين الثقافات وتجنب الصور النمطية أو الأحكام المسبقة
	ج 5 تشجيع الطلبة على طرح الأسئلة وتحليل النصوص الأدبية والاجتماعية بعمق
	ج 6 يؤمن بأن مهنة التدريس تتطلب التعلم والتطوير مدى الحياة

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- أ- المحاضرات التفاعلية: تستخدم لعرض المحتوى النظري الأساسي وتدمج العروض التقديمية ومقاطع الفيديو والنقاشات لتحفيز التفاعل في مجال طرائق التدريس واللغويات التطبيقية
- ب- التعليم القائم على الفريق (Team-Based Learning): تعزيز العمل الجماعي والتعلم التعاوني من خلال مشاريع وأنشطة جماعية لتبادل الخبرات والممارسات التعليمية الناجحة
- ت- (E-Learning): استخدام المنصات التعليمية (LMS) وأدوات الذكاء الاصطناعي (AL) والواقع الافتراضي (VR) لتعزيز التعلم واتاحة مصادر اضافية
- ث- التغذية الراجعة البنّاءة: توفير ملاحظات دورية للطلاب بهدف تحسين أدائهم الأكاديمي

10- طرائق التقييم

- أ- التقييم المستمر: اختبارات دورية الكترونية اثناء المحاضرة – مشاركة الطالب الصفية – العروض التقديمية (السمنار)
- ب- الاختبارات الشاملة للمهارات اللغوية
- ج- التقييم الكتابي: تطوير مسؤولية الطالب في اجتياز الامتحانات الكتابية خلال الفصل الدراسي
- د- التغذية الراجعة : تثبيت الأداء وتصحيح الأخطاء فهي أداة تعليمية وتصحيحية فعالة تركز على تطوير الكفاءة اللغوية والمهارات التدريسية لدى المعلم والطالب (يفضل تقديم التغذية الراجعة فورية أو متزامنة خلال الأداء الشفوي أو ختامية متأخرة بعد الانتهاء من الواجبات الكتابية أو مشاريع التدريس المصغرة)
- هـ- النشاط الالاصفي
- ص- حضور الطالب
- و- كتابة التقارير
- ي- التقييم النهائي: الامتحان النهائي الذي يركز على استيعاب الطالب للمسابقات الدراسية خلال السنة الدراسية
- ن- مشروع التخرج كدليل على الكفاءة البحثية والأدبية
- م- الامتحان المشترك مع جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات

11- الهيئة التدريسية

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة		أعداد الهيئة التدريسية	
			العام	الدقيق			ملا ك	محا ضر
1	عباس ديكان درويش	دكتوراه	لغويات وترجمة	لغويات النص			*	
2	عبد عون عبد علي هندي	دكتوراه	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي			*	
3	مزمّل أحمد عبد الله	دكتوراه	اللغة الانكليزية	لغويات			*	
4	عاصم عبد العزيز أحمد	دكتوراه	اللغة الانكليزية	لغويات			*	
5	أحمد رياض مرزوك منسي	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة			*	
6	أحمد محمود جاسم شنتة	ماجستير	اللغة الانكليزية	مسرح			*	
7	محمد علي عبيس مطلق	ماجستير	هندسة حاسبات	شبكات			*	
8	عبد الخالق حسين منجي	ماجستير	اللغة الانكليزية	أدب			*	
9	مصطفى خليل ابراهيم عبيد	ماجستير	اللغة الانكليزية	أدب			*	
10	فرزدق حيدر عبود	ماجستير	اللغة الانكليزية	أدب			*	
11	قاسم جواد عبد الكاظم	ماجستير	اللغة الانكليزية	أدب			*	
12	باسم محمد هادي	ماجستير	اللغة الانكليزية	أدب			*	
13	سيف ثامر كاظم	ماجستير	اللغة الانكليزية	أدب			*	
14	سندس محمد صادق	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة			*	
15	عباس عائد كاظم	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة			*	
16	سجاد أسعد عامر حمزة	ماجستير	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي			*	
17	حنين صادق أحمد	ماجستير	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس			*	
18	استبرق عبد الكريم صبار	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة			*	
19	ساهي حسون ابراهيم الطائي	ماجستير	طرائق تدريس	طرائق تدريس القرآن والتربية الاسلامية			*	

20	حسين طالب عبد شنان	ماجستير	اللغة الانكليزية	أدب	*
12- التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس					
أ-ورش العمل والدورات التدريبية :عقد ورش عمل حول طرق التدريس الحديثة، مثل التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) والتعلم المدمج(Blended Learning) ، والتي تُشجع على التفكير النقدي لدى الطلاب ب- التغذية الراجعة البناءة :يتعلم أعضاء هيئة التدريس كيفية تقديم تقييمات فعالة وبناءة للطلاب، مما يساعدهم على تحديد نقاط القوة والضعف وتحسين أدائهم د- دورات في منهجية البحث العلمي : عقد دورات متخصصة في تصميم الدراسات، وتحليل البيانات الإحصائية، وكتابة الأوراق البحثية، بهدف تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث العلمية هـ- التعاون البحثي :يتم تشجيع التعاون داخل الكلية، وكذلك مع المؤسسات البحثية المحلية والدولية، لتبادل الخبرات وإنشاء مشاريع بحثية مشتركة و- المُنح البحثية :توفير الدعم والمساعدة لأعضاء هيئة التدريس في الحصول على المُنح البحثية من الجهات المحلية والدولية، مما يضمن استمرارية البحث العلمي					
تطوير أعضاء هيئة التدريس					
أ- المؤتمرات والندوات العلمية :المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية فرصة لاطلاع أعضاء هيئة التدريس على أحدث التقنيات والمستجدات العلمية في حقل الاختصاص ب- تقييم أداء التدريسي : استخدام استبانات من الطلاب لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بعد مشاركتهم في برامج التطوير د- الإنتاج البحثي :قياس عدد الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المحكمة بعد تلقى التدريب					

13- معايير القبول

- 1- المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . ويشمل الطلبة الذين لديهم معدّل ويتمتعون بقدرة بدنية وعقلية والنطق السليم
- 2- المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية والسلوكية أو الشخصية وتقييم الصفات مثل الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات

14- المصادر الرئيسية للمعلومات عن البرنامج

- أ- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / لجنة عمداء كليات التربية العراقية
- ب- الموقع الإلكتروني للكلية
- ج- الكتب والمصادر العامة الخاصة بالكلية في تخصص اللغة الانكليزية

15- خطة تطوير البرنامج

1- تحديث المناهج الدراسية

والهدف من بناء منهج متكامل يوازن بين الجانب اللغوي والأدبي والتربوي مع التركيز على المهارات التطبيقية من خلال:

- أ- مراجعة شاملة :يجب تشكيل لجنة متخصصة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء لتقييم المناهج الحالية وتحديد نقاط القوة والضعف ومقارنة المقررات الحالية بالمعايير العالمية (CEFR) للتأكد أن مخرجات التعلم تستهدف مستوى B2 /C1 عند التخرج
- ب- اثناء المقررات التي تركز على اللغة الانكليزية للأغراض الخاصة (ESP) ، الترجمة الفورية والكتابة الأكاديمية

2- تطوير طرق التدريس والتقييم

تطوير طرق التدريس والتقييم يساهم في تحسين جودة التعليم وجعله أكثر تفاعلية وفعالية من خلال ما يلي:

- أ- تعزيز المهارات اللغوية : رفع الساعات المخصصة للمحادثة والنطق من خلال زيادة الجانب العملي لمقررات المهارات الشفوية وإدارتها في مختبرات لغوية متخصصة
- ب- برنامج التقوية الالزامية : تطبيق اختبار تشخيصي. للقبول وتصميم برنامج مكثف للطلبة ذوي المستوى الأضعف قبل بدء المقررات التخصصية
- ج- تحديث التربية العملية : زيادة عدد ساعات المشاهدة والممارسة في مدارس تطبيق نموذجية
- ج- التدريب على طرائق التدريس الحديثة: التركيز في المقررات على التعلم التعاوني والتعلم القائم على المشاريع (PBL)
- هـ- التدريس المصغر: إلزام الطلبة بتقديم عروض تدريس مصغرة مع تحليل نقدي وأقران لتحسين أدائهم قبل التطبيق الفعلي
- و- تقييم مخرجات التعلم للبرنامج بشكل دوري من خلال استبانات الخريجين وأرباب العمل وتحليل نتائجهم في اختبارات الكفاءة اللغوية
- ي- اعداد ملف التقييم الذاتي: توثيق عمليات التدريس والتعلم والمخرجات والاصلاحات وفقا " لمتطلبات هيئات الاعتماد

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	□	□	النحو	HUEDU0009001	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	□	الصوتيات	HUEDU0009002	
✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	□	□	الاصغاء والمحادثة	HUEDU0009003	
□	□	✓	✓	□	□	✓	✓	□	□	□	✓	□	□	✓	✓	✓	القراءة	HUEDU0009004	
□	□	□	✓	□	□	✓	✓	□	□	□	✓			✓	✓	□	كتابة الانشاء	HUEDU0009005	
✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	□	مقدمة في الأدب الإنكليزي	HUEDU0009006	
□	□	□	□	□	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حقوق الانسان	HUEDU0009007	
□	□	□	□	✓	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	علم النفس التربوي	HUEDU0009008	

☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	أسس التربية	HUEDU0009009	
☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	الحاسوب	HUEDU0009010	
☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	اللغة العربية	HUEDU0009011	
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	الصرف والنحو	HUEDU0009012	المرحلة الثانية
☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	النظام الصوتي	HUEDU0009013	
☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	القراءة المتقدمة	HUEDU0009014	
☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	مقدمة في الكتابة الأكاديمية	HUEDU0009015	
☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	المسرحية	HUEDU0009016	
☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	القصة القصيرة	HUEDU0009017	

✓	✓	□	✓	□	□	□	□	□	□	□	✓	□	✓	□	□	□	الشعر في القرن السادس عشر والقرن الثامن عشر	HUEDU0009018	
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	✓	□	الاصغاء والمحادثة	HUEDU0009019	
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	✓	مقدمة في طرق التدريس	HUEDU0009020	
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	تعليم الكبار	HUEDU0009021	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الحاسوب	HUEDU0009022	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية	HUEDU0009023	
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	النحو المعاصر للغة الانكليزية	HUEDU0009024	المرحلة الثالثة
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	مقدمة في علم اللغة	HUEDU0009025	
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	كتابة اللغة الإنكليزية الأكاديمية	HUEDU0009026	
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	الاستماع والمحادثة	HUEDU0009027	
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	الرواية الفيكتورية (1900-1830)	HUEDU0009028	

☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	مسرح عصر النهضة) القرنين السادس عشر - الثامن عشر	HUEDU0009029	المرحلة الثالثة
☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	الشعر الرومانسي والفيكتوري (-1780 1900)	HUEDU0009030	
☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	علم التربية وتجديد المناهج	HUEDU0009031	
☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	الارشاد والصحة النفسية	HUEDU0009032	
☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	النحو المعاصر للغة الانكليزية	HUEDU0009033	المرحلة الرابعة
☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	علم اللغة (اللسانيات 2)	HUEDU0009034	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	الرواية الحديثة	HUEDU0009035	
☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	المسرحية الحديثة	HUEDU0009036	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	الشعر الحديث	HUEDU0009037	
☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☒	الترجمة	HUEDU0009038	
☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	الاستماع والمحادثة المتقدمة	HUEDU0009039	
☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	تصميم الاختبارات والتقويم	HUEDU0009040	



☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	التدريب العملي وممارسات تدريس الإنكليزية كلغة اجنبية	HUEDU0009041	المرحلة الرابعة
☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	بحث التخرج	HUEDU0009042	