



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



وصف البرامج الأكاديمية
جامعة الحلة
كلية التربية
قسم الرياضيات

٢٠٢٦



اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 11 / 15

تاريخ ملء الملف: 2025 / 11 / 15

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٩ / ٢٠٢٥ / ١١ / ١٥

التاريخ: 2025 / 11 / 15

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

1. الرؤية

الريادة والتأهيل في علوم الرياضيات بحيث يكون القسم رائداً على المستوى المحلي والعربي في التحصيل العلمي والبحثي، ومركزاً معتمداً لإعداد المعلمين والباحثين المؤهلين وفق أعلى المعايير الأكاديمية والتربوية، مع التزام دائم بمواكبة التطورات العالمية في التعليم والبحث العلمي.

2. مهمة البرنامج

يسعى قسم الرياضيات في جامعة الحللة نحو تخريج كوادر فنية قادرة على العمل في المجال التربوي التعليمي بمستوى علمي متين وخبرة علمية واسعة.

3. أهداف البرنامج

أهداف تعليمية وتأهيلية:

إعداد معلمين متمكنين من تدريس الرياضيات للمراحل المتوسطة والثانوية والعالي، مزودين بأساليب التدريس الحديثة والقدرة على تطوير المناهج.

تنمية مهارات الطلبة في حل المشكلات الرياضية باستخدام المنهج العلمي، وفهم البنى الرياضية المتكاملة (العديدية والجبرية والهندسية).

تحفيز الطلبة على استخدام التقنيات التعليمية الذكية ومواكبة التطور في الوسائل والتقنيات التعليمية.

أهداف بحثية وعلمية:

الارتقاء بالبحث العلمي في الرياضيات البحتة والتطبيقية والإحصاء، ودعم النشر في المجلات العالمية والمشاركة في المؤتمرات.

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إنتاج بحوث مبتكرة وتقديم الاستشارات العلمية للقطاعين الحكومي والخاص.

النهوض بحركة التأليف والترجمة والتعريب في مجال الرياضيات، وإبراز الإسهامات العربية في تطور العلم.

توطيد التواصل العلمي مع الأقسام والمراكز البحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

أهداف مجتمعية ووطنية:

الإسهام في خطط التنمية الوطنية من خلال تخريج كفاءات تساهم في تطوير المسيرة العلمية والتعليمية.

تلبية احتياجات سوق العمل والأقسام الأكاديمية الأخرى من الكوادر المتخصصة والمقررات الدراسية.

تعزيز الانتماء الوطني وغرس روح المسؤولية المجتمعية والمساهمة في بناء الحضارة الإنسانية.

اكتشاف الموهوبين ورعايتهم وتوجيههم نحو الإبداع والبحث العلمي.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

تطبيق لمدة 45 يوم ، تدريس ، استخدام مختبر القسم لتدريس مادة الحاسوب وتطبيق البرامج علميا ، تطوير المهارات : الفهم والاستيعاب ، وإمكانية إيصال مفاهيم الرياضيات للطلاب بشكل يسير وواضح



6. هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	نسبة مئوية	ملاحظات *
متطلبات الكلية	16	46	%28	
متطلبات القسم	22	116	%72	
التدريب الصيفي	الرابع			
غير ذلك	يوجد تدريب ميداني في المدارس الثانوية			



الخطة الدراسية				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي/مناقشة
المرحلة الأولى	HECM2101	تفاضل وتكامل	3	2
	HECM2102	أسس الرياضيات	2	2
	HECM2103	جبر خطي	2	2
	HECM2104	حسابات 1	-	2
	HECM2105	فيزياء عامة	2	-
	HECM2106	اصول التربية	2	-
	HECM2107	علم النفس التربوي	2	-
	HECM2108	اللغة العربية	2	-
	HECM2109	حقوق الانسان والديمقراطية	1	2
	HECM2110	اللغة الانكليزية	1	2
المرحلة الثانية	HECM2211	تفاضل وتكامل متقدم	3	2
	HECM2212	معادلات تفاضلية اعتيادية	2	2
	HECM2213	جبر الزمر	3	-
	HECM2214	انظمة بديهيات الهندسة	3	-
	HECM2215	المناهج والكتب المدرسية	1	2
	HECM2216	حسابات 2	-	2
	HECM2217	تعليم التفكير	1	استيفاء
	HECM2218	القيادة والادارة التربوية	2	-
	HECM2219	اللغة الانكليزية	1	2
	HECM2220	جرائم حزب البعث	1	2
المرحلة الثالثة	HECM2221	اللغة العربية	1	2
	HECM2320	تحليل رياضي	2	2
	HECM2321	إحصاء واحتمالية	2	2
	HECM2322	جبر حلقات	2	2
	HECM2323	معادلات تفاضلية جزئية	2	2
	HECM2324	تحليل عددي	2	2
	HECM2325	ارشاد وصحة نفسية	2	-
	HECM2326	المناهج وطرائق التدريس	1	2
	HECM2327	اللغة الانكليزية	1	2
	HECM2428	تبولوجي	2	2
المرحلة الرابعة	HECM2429	تحليل عقدي	2	2
	HECM2430	إحصاء رياضي	2	2
	HECM2431	تحليل دالي	2	2
	HECM2432	امثلية	2	2
	HECM2433	مشروع بحث	2	2
	HECM2434	التربية العملية	4	4
	HECM2435	القياس والتقويم	-	4
	HECM2436	اللغة الانكليزية	1	2
الاجموع الكلي			162	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم
المعرفة	طرق تقييم المعرفة والفهم 1- يعرّف المفاهيم والنظريات الأساسية والمتقدمة في التحليل والجبر والهندسة والإحصاء والاحتمالات والمعادلات التفاضلية. 2- يفسر العلاقات بين البنى الرياضية ويستوعب مبادئ المنطق الرياضي وأساليب البرهان. 3- يبين الأسس التربوية والنفسية ومناهج وطرائق تدريس الرياضيات وأساليب القياس والتقويم. 4- يوضح تطبيقات الرياضيات والحوسبة والبرمجيات التعليمية في معالجة المشكلات الرياضية والتربوية.
المهارات	مخرجات التعلم
المهارات	طرائق تقييم مهارات التفكير 1- يحلل المشكلات ويصوغها رياضياً ويختار الاستراتيجية المناسبة لحلها. 2- يبني البراهين والنماذج الرياضية ويفسر النتائج وينقد الحلول. 3- يوظف الحاسوب والبرمجيات الرياضية والإحصائية في الاستكشاف والحساب والعرض. 4- يصمم خططاً ودروساً وأنشطة وأدوات تقويم مناسبة لتعليم الرياضيات. 1- يخطط لتدريس الرياضيات وينفذ الدرس ويدير الصف وفق خصائص المتعلمين والفروق الفردية. 2- يستخدم استراتيجيات التعليم النشط والوسائل والتقنيات الرقمية بفاعلية. 3- يبني أدوات تقويم مناسبة ويحلل النتائج ويقدم تغذية راجعة لتحسين التعلم. 4- ينجز بحثاً تربوياً أو مشروع تخرج ملتزماً بالمنهجية العلمية.
القيم	مخرجات التعلم
القيم	بيان نتائج التعلم 1- يلتزم بالأمانة العلمية وأخلاقيات مهنة التعليم والموضوعية في العمل. 2- يتواصل بفاعلية ويعمل بروح الفريق ويحترم التنوع والفروق الفردية. 3- يتحمل المسؤولية ويطور ذاته من خلال التعلم المستمر والتأمل المهني. 4- يوظف معرفته في خدمة المدرسة والمجتمع وتعزيز الانتماء الوطني.



2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية المدعمة بالأمثلة والبراهين الرياضية.
- الحوار والمناقشة والسؤال الموجه لتنمية الاستدلال الرياضي.
- التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والاكتشاف.
- التعلم التعاوني وتعليم الأقران والعمل ضمن مجموعات.
- النمذجة الرياضية ودراسة الحالات والمشروعات التطبيقية.
- التعلم المدمج والصف المقلوب ومنصات التعليم الإلكتروني.
- توظيف البرمجيات الرياضية والإحصائية والوسائل البصرية.
- التدريس المصغر والملاحظة والتطبيق الميداني في المدارس.
- الندوات والعروض والتقارير والبحوث الطلابية.

3. طرائق التقييم

- الأسئلة الصفية والاختبارات القصيرة التشخيصية والتكوينية.
- الواجبات البيتية ومسائل البرهان وحل المشكلات المفتوحة.
- الامتحانات التحريرية نصف الفصلية والفصلية والنهائية.
- الامتحانات الشفهية والعروض والمناقشات العلمية.
- المشروعات الفردية والجماعية وتقارير النمذجة والبحث.
- الاختبارات العملية في الحاسوب والبرمجيات الرياضية.
- تقويم خطط الدروس والتدريس المصغر وملف الإنجاز.
- ملاحظة الأداء في التطبيق الميداني وتقارير المشرفين.
- تقويم مشروع التخرج والتقييم الذاتي وتقييم الأقران وفق محكات معلنة



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تنفيذ برنامج تعريفى برسالة البرنامج ومخرجاته وخطته الدراسية واللوائح الجامعية.
- إسناد عضو هيئة التدريس الجديد إلى مرشد أكاديمي من ذوي الخبرة ومتابعة تقدمه.
- تدريبه على التعليم القائم على المخرجات وإدارة الصف وبناء الاختبارات والتقويم.
- تنظيم زيارات صفية متبادلة وتقديم تغذية راجعة مهنية موثقة.
- دعمه في استخدام التقنيات الرقمية والإرشاد الطلابي وأخلاقيات المهنة والبحث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس سنوياً وربطها بخطة القسم.
- تنظيم دورات وورش في مستجدات الرياضيات وتعليم الرياضيات وطرائق التدريس الحديثة.
- تطوير الكفايات في التعليم الإلكتروني والبرمجيات الرياضية وبناء أدوات التقويم.
- دعم البحث العلمي والنشر الرصين والتأليف والترجمة والمشاركة في المؤتمرات.
- عقد حلقات بحث وندوات علمية ومجتمعات ممارسة لتبادل الخبرات.
- تعزيز الشراكات الأكاديمية والتعاون مع المدارس والأقسام المناظرة.
- قياس أثر برامج التطوير من خلال مؤشرات الأداء وتقويم الطلبة والمراجعة النظرية.
- مراجعة البرنامج دورياً والاستفادة من تقارير المقررات والبرامج في التحسين المستمر.

7. تخطيط التنمية الشخصية

- 1- تشخيص نقاط القوة والاحتياجات الأكاديمية والمهنية لكل طالب بالاستناد إلى نتائج التعلم والتغذية الراجعة.
- 2- إعداد خطة تنمية فردية بأهداف سنوية قابلة للقياس ومراجعتها مع المرشد الأكاديمي.
- 3- تنمية مهارات التعلم الذاتي والبحث العلمي والقراءة النقدية وحل المشكلات.
- 4- تطوير الكفايات الرقمية واستخدام الحاسوب والبرمجيات الرياضية والتعليمية.
- 5- تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي والقيادة وإدارة الوقت.
- 6- بناء ملف إنجاز يوثق الخطط التدريسية والمشروعات والتطبيق الميداني والتأمل الذاتي.
- 7- تقديم الإرشاد المهني للاستعداد لمهنة التدريس والدراسات العليا وفرص العمل ذات الصلة.
- 8- تشجيع المشاركة في الأنشطة العلمية والمجتمعية وترسيخ التعلم مدى الحياة.

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.



4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- دليل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لوصف البرنامج والمقرر الأكاديمي والتعليمات النافذة.
- معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وخطط الجامعة والكلية والقسم.
- تقارير البرنامج والمقررات السنوية ونتائج الامتحانات ومؤشرات تحقق مخرجات التعلم.
- محاضر مجلس القسم واللجان العلمية ولجان المناهج وضمان الجودة.
- استبانات وآراء أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين ومديري المدارس وجهات التوظيف.
- المقارنة المرجعية مع برامج تربية الرياضيات في الجامعات العراقية والإقليمية الرصينة.
- المراجع العلمية وقواعد البيانات والدوريات المتخصصة في الرياضيات وتعليمها، واحتياجات سوق العمل والمدارس.

5. خطة تطوير البرنامج

- مراجعة الخطة الدراسية سنوياً ومواءمة المقررات مع رسالة البرنامج ومخرجات التعلم والمعايير الوطنية.
- إعداد مصفوفة ربط المقررات بالمخرجات لمعالجة الفجوات والتكرار وتحقيق التدرج المعرفي والمهاري.
- تحديث محتوى المقررات وإدماج التطبيقات المعاصرة والنمذجة والحوسبة والبرمجيات الرياضية.
- توسيع استخدام التعلم النشط والتعلم المدمج والمشروعات والبحث الطلابي.
- تعزيز التدريس المصغر والتطبيق الميداني وبناء شراكات فاعلة مع المدارس.
- تطوير أدوات التقويم ومحكات الأداء وتحليل نتائج المخرجات وتقديم تغذية راجعة للتحسين.
- تحديث مختبرات الحاسوب والبرمجيات والمصادر الرقمية والمكتبة المتخصصة.
- تنفيذ خطة منتظمة لتطوير أعضاء هيئة التدريس ودعم البحث العلمي والنشر والتعاون الأكاديمي.
- تفعيل لجنة استشارية واستطلاعات دورية للخريجين وجهات التوظيف للاستجابة لاحتياجات المجتمع.
- متابعة مؤشرات أداء محددة وإعداد تقرير سنوي يبين الإنجاز والإجراءات التصحيحية والمسؤوليات والتوقعات.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	أ4	أ3	أ2	أ1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HECM2101
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HECM2102
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HECM2103
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HECM2104
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HECM2105
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HECM2106
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HECM2107
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HECM2108



وصف المقرر مادة حقوق الانسان- المرحلة الاولى

1.	اسم المقرر	
	مادة حقوق الانسان	
2.	رمز المقرر : HECM2109	
	المرحلة الاولى	
3.	الفصل / السنة	
	السنة الدراسية 2025-2026	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	2026/4/8	
5.	اشكال الحضور المتاحة	
	اسبوعي	
6.	عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
	عدد الساعات الدراسية (الكلي 60) / عدد الوحدات (الكلي 2)	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	م.م. افراح عباس عبد علي	
8.	اهداف المقرر	
	تعريف الطالب بمبادئ قانون حقوق الانسان ومصادره وخصائصه تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين قانون حقوق الانسان والقوانين الاخرى ذات العلاقة . تعريف الطالب باهم هذه الحقوق التعرف على اهم حقوق الانسان والاتفاقيات الدولية في هذا المجال .	اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	تعرف طرائق التعليم والتعلم لأغراض تصميم المقرر الدراسي بأنها (أساليب تنظيم الاتصال والتفاعل الصفوي بين المدرس والطلبة، وبين الطلبة أنفسهم، من أجل تفاعل مثمر مع محتوى التعلم، وتحقيق مخرجات تعلم المقرر الدراسي). وسيتيم بمشيئة الله سبحانه وتعالى تدريس المقرر بمجموعة من الطرق منها : 1. الطريقة التقليدية المتمثلة بالشرح على لوحة التدريس 2. تكليف الطلبة بتقديم تقارير في موضوع محددة كشط صفي حول مفردات المقرر . 3. استخدام مجموعة متنوعة من الاساليب منها	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	تعريف حقوق الانسان	حقوق الإنسان تعريفها وأهدافها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الثاني	2	جذور حقوق الإنسان وتطورها في تاريخ البشرية. حقوق الإنسان في العصور القديمة	جذور حقوق الإنسان وتطورها في تاريخ البشرية. حقوق الإنسان في العصور القديمة	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الثالث	2	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخاصة حضارة وادي الرافدين	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخاصة حضارة وادي الرافدين	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الرابع	2	حقوق الإنسان في الشرائع الإلهية، مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام	حقوق الإنسان في الشرائع الإلهية، مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الخامس	2	حقوق الإنسان في العصور الوسطى. حقوق الإنسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية	حقوق الإنسان في العصور الوسطى. حقوق الإنسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع السادس	2	حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها	حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها ووسايتها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها

الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.			وآثارها ودساتيرها		
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان	2	الاسبوع السابع
امتحان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	الاعتراف الدولي الإقليمي بحقوق الإنسان	الاعتراف الدولي الإقليمي بحقوق الإنسان	2	الاسبوع الثامن
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	2	الاسبوع التاسع
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	2	الاسبوع العاشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين الواقع والنظرية	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين الواقع والنظرية	2	الاسبوع الحادي عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الإعلان	2	الاسبوع الثاني عشر

الاسبوع الثالث عشر	2	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الموائيق الإقليمية والدساتير الوطنية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الرابع عشر	2	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية وحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الخامس عشر	2	حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	امتحان
الاسبوع السادس عشر	2	حقوق الإنسان الحديثة: حقائق في التنمية، الحق في بيئة نظيفة	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السابع عشر	2	خصائص حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثامن عشر	2	انواع حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.

الاسبوع الثاني عشر	2	الاتفاقيات الخاصة بحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثالثون	2	المعاهدات الدولية لحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الرابع والعشرون	2	الضمانات الدستورية لحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الخامس والعشرون	2	الهيئات المعنية بحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السادس والعشرون	2	حقوق الانسان في الدساتير الاقليمية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الرابع والعشرون	2	الهيئات المحلية لحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الخامس والعشرون	2	الهيئات الاقليمية لحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السادس والعشرون	2	دور الامم المتحدة في حماية حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السابع والعشرون	2	المحاكم الدولية المعنية بحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثامن والعشرون	2	القرارات الدولية في مجال حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.

الاسبوع التاسع والعشرون	2	الجهات المعنية بانتهاكات حقوق الإنسان	الجهات المعنية بانتهاكات حقوق الإنسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثلاثون	2	مراجعة	مراجعة	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.

11. تقييم المقرر

25 % امتحانات نصف الكورس ، 25 % الواجبات والتحضير اليومي ، 50 % الامتحان النهائي.

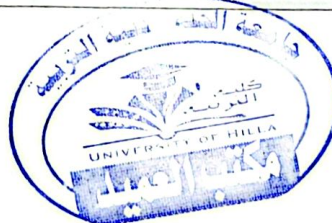
12. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان / د. حميد حنون خالد

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت المتخصصة



نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر : تفاضل وتكامل	
2. رمز المقرر : HECM2101	
3. سنوي / فصلي : سنوي 2025-2026	
4. تاريخ اعداد وصف المقرر : 4/1 2026	
5. اشكال الحضور : محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (5 ساعة X 24 اسبوع) / 8	
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم) الاسم : م. د. أكتفاء ضياء جليل الايمل : dyaaktfa889@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بمعلومات وافية وواضحة عن استراتيجيات التفاضل والتكامل وجعلهم قادرين على برهنة النظريات الخاصة بهذا المقرر وايجاد الحلول المناسبة لحل المسائل . من خلال * تطبيق المعرفة الاساسية بالرياضيات لكتابة الرموز البرامج * اظهار وفهم مفاهيم التفاضل والتكامل * تطبيق مجموعة واسعة من المبادئ الرياضية برهنة * تعزيز المهارات التحليلية لحلول مجموعة من المسائل الرياضية .	اهداف المقرر
9. أساليب التعليم و التعلم	
الاستراتيجيات - محاضرات نظرية وعملية. *التعلم مع الاقران. *مناقشات جماعية. *التغذية الراجعة والتفكير . *تنوع التقويم. *استخدام التكنولوجيا.	الاستراتيجيات

10. مفردات المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة ومهارات	Some Basic Concepts	محاضرات نظرية وعمل	امتحان يومي وواجب
2	5	=	The function and the Operations on function	=	=
3	5	=	Intervals	=	=
4	5	=	Inequality	=	=
5	5	=	Limit	=	=
6	5	=	Types of Function	=	=
7	5	=	Domain and Range	=	=
8	5	=	Composition of Function	=	=
9	5	=	Continuity	=	=
10	5	=	Derivative	=	=
11	5	=	Chain Rule	=	=
12	5	=	Greatest integer function	=	=
13	5	=	Displacement	=	=
14	5	=	Graph function	=	=
15	5	=	Trigonometric function	=	=
16	5	=	Applications of derivatives	=	=
17	5	=	Rolles Theorem	=	=
18	5	=	Mean Value Theorem	=	=
19	5	=	Indefinite integrals	=	=
20	5	=	Definite integrals	=	=
21	5	=	Hyperbolic function	=	=
22	5	=	Derivative of exponential function	=	=
23	5	=	The Natural Logarithm Function	=	=
24	5	=	Methods of Integral	=	=
25	5	=	مراجعة	=	=

11. طرق التقييم / فصلين كل فصل 4 اشهر تتضمن امتحانين والدرجة من 15 مع اضافة 10 درجات

مقسمة حضور مع كوزات مع نشاطات لاصفية

12. مصادر التعليم و التدريس	
Calculus by Thomas and others	1 الكتب المقررة المطلوبة
Calculus by Thomas and others	المراجع الرئيسية (المصادر)
Author(s):H.K.Dass Title:ADVANCED ENGINEEING MATHE.MATICS Publisher:Shri Atal Behari Vajpayee on 12 th June 1999.	الكتب و المراجع التي يصي بها (المجلات العلمية - التقارير و غيرها)
الانترنت	المراجع الالكترونية و الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الحاسوب					
2. رمز المقرر HECM2104					
3. الفصل / السنة : سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/12/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرة في الاسبوع, قاعة ومختبر					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي : م.د. حسنين فلاح					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعليم :- 1- أساسيات ومكونات الحاسوب 2- نظام التشغيل وندوز 3- نظام الطابعة ورد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • التخطيط المحكم للحصة • تحفيز المتعلمين وتشجيعهم • الاهتمام بالفروق الفردية وفتح باب المشاركة امام جميع الطلاب • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لبرامج الاكسيل والبور بوينت • اجراء الاختبارات العملية والنظرية والتقارير والواجبات البيتية					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعطاء الطالب مقدمة عن أساسيات ومكونات الحاسوب	مقدمة عن أساسيات ومكونات الحاسوب	المسبورة والدايتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية

امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	اساسيات و مكونات الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات و مكونات الحاسوب	2	2
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	اساسيات و مكونات الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات و مكونات الحاسوب	2	3
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	اساسيات و مكونات الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات و مكونات الحاسوب	2	4
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	اساسيات و مكونات الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات و مكونات الحاسوب	2	5
امتحانات شهرية	امتحان نظري و عملي على الحاسبة	اساسيات و مكونات الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات و مكونات الحاسوب	2	6
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	مراجعته	مراجعته	2	7
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	2	8
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	مقدمة عن نظام التشغيل وندوز	اعطاء الطالب مقدمة عن نظام التشغيل وندوز	2	9
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	نظام التشغيل وندوز	تعلم نظام التشغيل وندوز	2	10
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	نظام التشغيل وندوز	تعلم نظام التشغيل وندوز	2	11
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	نظام التشغيل وندوز	تعلم نظام التشغيل وندوز	2	12

13	2	تعلم نظام التشغيل وندوز	نظام التشغيل وندوز	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
14	2	مراجعة	مراجعة	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
15	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري وعملي على الحاسبة	امتحانات شهرية
عطلة نصف السنة					
16	2	تعريف الطالب ببرنامج الطباعه ورد	مقدمة عن برنامج الطباعه ورد	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
17	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
18	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
19	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
20	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
21	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
22	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية



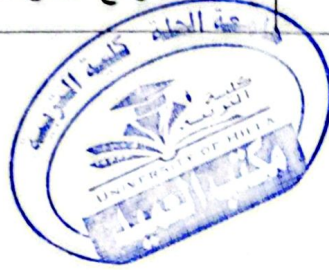
امتحانات شهرية	امتحان نظري وعملي على الحاسبة	مراجعته	مراجعته	2	23
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	2	24
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	نظام الطباغة ورد	تعلم نظام الطباغة ورد	2	24
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور	العرض على Data show	نظام الطباغة ورد	تعلم نظام الطباغة ورد	2	25
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور	العرض على Data show	نظام الطباغة ورد	تعلم نظام الطباغة ورد	2	26
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور	العرض على Data show	نظام الطباغة ورد	تعلم نظام الطباغة ورد	2	27
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور	العرض على Data show	نظام الطباغة ورد	تعلم نظام الطباغة ورد	2	28
امتحانات يومية واجبات بيئية مشاركات حضور	العرض على Data show	مراجعته	مراجعته	2	29
امتحانات شهرية	امتحان نظري وعملي على الحاسبة	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

الحاسوب والبرمجيات الجاهزة محمد بلال احمد الشرايعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مواقع الانترنت التعليمية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :					
أسس التربية					
2. رمز المقرر :					
HECM2106					
3. سنوي / فصلي :					
سنوي					
4. تاريخ اعداد وصف المقرر :					
2026-4-1					
5. اشكال الحضور :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
60					
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)					
الاسم : م.م ظافر ناصر حسين الايميل :					
					
8. اهداف المقرر					
اهداف المقرر تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بأسس التربية ومفاهيمها، وتنمية قدراتهم على فهم وتحليل القضايا التربوية ومبادئها في الواقع التعليمي.					
9. أساليب التعليم و التعلم					
الاستراتيجيات تستخدم في تدريس المادة أساليب متنوعة مثل المحاضرة والمناقشة و طرح الاسئلة والتعلم التعاوني والعصف الذهني مع توظيف الوسائل التعليمية الحديثة.					
10. مفردات المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	مفهوم التربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية

2.	2	التربية بمعناها الفردي	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
3.	2	الاسس التاريخية للتربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
4.	2	اهمية ودراسة الاسس التاريخية للتربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
5.	2	وظيفة التربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
6.	2	الفرق بين التربية والتعليم	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
7.	2	مبادئ التربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
8.	2	خصائص التربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
9.	2	اهمية التربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
10.	2	التربية في المجتمعات البدائية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
11.	2	اهم خصائص وسمات التربية المجتمعات البدائية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
12.	2	التربية في حضارة وادي الرافدين	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
13.	2	التربية في وادي النيل	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
14.	2	اهداف التربية المصرية القديمة	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
15.	2	التربية في الحضارة الصينية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
16.	2	نظام المدارس في التربية الصينية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
17.	2	اهداف التربية الصينية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
18.	2	التربية اليونانية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
19.	2	نظام التربية في اسبارطة	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
20.	2	اسباب فشل النظام التربوي في اسبارطة	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
21.	2	نظام التربية في اثنا	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
22.	2	اهداف التربية المسيحية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
23.	2	التربية قبل الاسلام	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
24.	2	تعريف التربية الاسلامية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية

25.	2	اطوار التربية الاسلامية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
26.	2	وسائط التربية الاسلامية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
27.	2	مصادر التربية الاسلامية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
28.	2	اسس التربية الدينية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
29.	2	اعلام الفكر العربي الاسلامي	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
30.	2	الامام جعفر بن محمد الصادق	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية

11. طرق التقييم

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

12. مصادر التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- عدس، عبد الرحمن (2000). أسس التربية. عمان: دار الفكر. - أصول التربية اللقاني، أحمد حسين (2001). أصول التربية. القاهرة: عالم الكتب.
الكتب و المراجع التي يصي بها (المجلات العلمية - التقارير و غيرها)	علم النفس التربوي العنوم، عدنان يوسف (2010). علم النفس التربوي. عمان: دار المسيرة. علم النفس التربوي الزيات، فتحي مصطفى (2001). علم النفس التربوي. القاهرة: دار النشر للجامعات.
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر : اسس الرياضيات					
2. رمز المقرر : HECM2102					
3. سنوي / فصلي : سنوي					
4. تاريخ اعداد وصف المقرر : 2026/3					
5. اشكال الحضور : انتظامي(محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 6/4					
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم) الاسم : أ.د. اسعد محمد علي الحسيني الايميل : asaad_hosain@itnet.uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
 يهدف هذا المقرر الى: -المهارات المعرفية(التفكير والتحليل) -ان يكون الطالب قادرا على المساهمة في حل المسائل الرياضية -التعرف على طريقة الاثبات والبرهان الرياضي -ان يكون قادرا على التعامل مع بعض التطبيقات الواقعية -تهدف هذه الوحدة الى تزويد الطلاب بالمفاهيم الاساسية للمنطق الرياضي, ونظرية المجموعات, والعلاقات الثنائية, والتخطيطات والاعداد الاصلية, والاعداد الطبيعية وما الى ذلك					اهداف المقرر
9. أساليب التعليم و التعلم					
المحاضرة, المناقشة, الاستجواب, العصف الذهني, التعلم مع الاقران, مناقشات جماعية, التغذية الراجعة والتفكير, تنوع التقييم, استخدام تكنولوجيا التعليم					الاستراتيجيات
10. مفردات المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1-سعي سنوي 40 درجة كل فصل 20 امتحان شهري او اكتر + مشاركات و نشاطات 2- امتحان نهائي 60 درجة	المحاضرة	المنطق الرياضي	ان يتقن الطالب المهارات الاساسية اختصاص الرياضيات والمرتبطة بالمواضيع الرئيسية والتعرف على طرق الاثبات والبرهان الرياضي . وان يكون قادرا على التعامل مع بعض التطبيقات الواقعية بالإضافة الى تعريف الطالب بفائدة و تطبيقات هذه المواضيع ليتمكن من استخدامها والاستفادة منها في تخصصه	الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي ع الثاني عش الثالث عش الرابع عش الخامس عشر السادس عشر السابع عش الثامن عش التاسع عش العشرون
	المناقشة	العبارات المنطقية		4 ساعة
	الاستجواب	نظرية المجموعات		كل
	العصف الذهني	طرق البرهان		اسبوع
	التعلم مع الاقران	العلاقات		
		الدوال		
		قدرة المجموعات و		
		الأعداد الأساسية		
		انشاء الاعداد الطبيعية		
		العمليات الثنائية و الانظمة الرياضية		
		الزمر و		
		الحلقات		



الحادي والعشرون	انشاء الاعداد الصحيحة		
الثاني والعشرون	انشاء الاعداد النسبية		
الثالث والعشرون	انشاء الاعداد الحقيقية		
الرابع والعشرون	انشاء الاعداد المركبة		
الخامس والعشرون			
السادس والعشرون			

11. طرق التقييم

توزع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب:
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والنشاطات.
و60 للامتحان النهائي

12. مصادر التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	اسس رياضيات الجزء الاول والثاني المؤلفون هادي جابر مصطفى وآخرون الناشر جامعة الصرة 1983
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في اسس الرياضيات المؤلفون عادل غسان نعوم وباسل عطا الهاشمي الناشر: جامعة بغداد 2000
الكتب و المراجع التي يصي بها (المجلات العلمية - التقارير و غيرها)	The Foundations of Mathematics, Kenn Kunen 2007
المراجع الالكترونية و الانترنت	

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :	
علم نفس تربوي	
2. رمز المقرر :	
HECM2107	
3. سنوي / فصلي :	
سنوي	
4. تاريخ اعداد وصف المقرر :	
2026-4-1	
5. اشكال الحضور :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
60	
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)	
الاسم : م.م ظافر ناصر حسين	
الايميل :	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في العملية التعليمية.	اهداف المقرر
2- فهم خصائص النمو لدى المتعلمين في المراحل المختلفة.	
3- تحليل نظريات التعلم وتطبيقاتها داخل الصف.	
4- تنمية القدرة على تفسير سلوك المتعلمين في المواقف التعليمية.	
5- اكتساب مهارات إدارة الصف والتعامل مع الفروق الفردية.	
6- التعرف على الدافعية وأساليب تعزيزها لدى الطلبة.	
7- تنمية مهارات القياس والتقييم التربوي.	
8- توظيف مبادئ علم النفس في تحسين عملية التعلم والتعليم.	
9- تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم.	
10- تنمية التفكير العلمي في التعامل مع المشكلات التربوية	
9. أساليب التعليم و التعلم	
1- المحاضرة التفاعلية	الاستراتيجيات
تقديم المفاهيم الأساسية مع إشراك الطلبة بالأسئلة والمناقشة.	
2- التعلم التعاوني	

تقسيم الطلبة إلى مجموعات للعمل على مهام مشتركة وتنمية مهارات التواصل.

3- العصف الذهني

طرح مشكلة تربوية وتشجيع الطلبة على تقديم أفكار متعددة للحلول.

4- حل المشكلات

تدريب الطلبة على تحليل مواقف تربوية واقعية وإيجاد حلول علمية لها.

5- دراسة الحالة

عرض حالات واقعية (سلوكية أو تعليمية) وتحليلها وفق نظريات علم النفس.

6- التعلم القائم على النشاط

إشراك الطلبة في أنشطة تطبيقية لترسيخ المفاهيم النظرية.

7- الحوار والمناقشة الصفية

تنمية التفكير النقدي وتبادل الآراء بين الطلبة.

8- التعلم الذاتي

تكليف الطلبة بقراءات وبحوث لتعزيز الاستقلالية في التعلم.

9- التعليم الإلكتروني

استخدام الوسائل الرقمية والعروض التقديمية لدعم التعلم.

10- التقويم المستمر (التكويني)

متابعة تقدم الطلبة من خلال اختبارات قصيرة، واجبات، ومشاركات



10. مفردات المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	تعرف العلم تعريف علم النفس	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
2.	2	الفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
3.	2	تعريف علم النفس التربوي لماذا ندرس علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
4.	2	خصائص مهنة التعليم اهمية علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
5.	2	اهداف علم النفس التربوي وعلاقته بالعلوم الاخرى	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
6.	2	خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
7.	2	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
8.	2	المشكلات التي حددتها اليونسكو للتربية والتعليم في العراق وبعض الدول العربية	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
9.	2	الدافعية انواع الدافعية	علم النفس	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية

		التربوي			
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	الوظائف التعليمية للدافعية	2	10.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	الاساليب المتبعة لاثارة الدافعية لدى الطلبة في قاعة الدرس	2	11.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	الذاكرة-تعريفها- انواعها	2	12.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	نموذج انكسون- شفرين	2	13.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	العوامل التي تؤثر في قدرة الفرد على التذكر	2	14.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	النسيان- مفهوم النسيان-نظرية النسيان	2	15.
اختبار قصير	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	العوامل المؤثرة في النسيان	2	16.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	انتقال اثر التدريب	2	17.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	النظريات الحديثة لانتقال اثر التدريب	2	18.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	التغذية المرتدة	2	19.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	انواع التغذية المرتدة	2	20.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	التعلم- شروط التعلم الجيد	2	21.
اختبار قصير	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	نظريات التعلم - التعلم بالمحاولة والخطأ	2	22.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	تطبيقات نظرية ثورندايك	2	23.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	نظرية الاشتراط الكلاسيكي	2	24.
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس	مفاهيم وظواهر في التعلم الكلاسيكي	2	25.

26.	2	التطبيقات التربوية لنظرية بالفلوف	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
27.	2	نظرية الجشطالت	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
28.	2	المفاهيم الاساسية لنظرية الجشطالت	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
29.	2	الاستبصار في نظرية الجشطالت	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
30.	2	التطبيقات التربوية لنظرية الجشطالت	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية

11. طرق التقييم

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....إخ

12. مصادر التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي - فؤاد أبو حطب علم النفس التربوي - عماد عبد الرحيم زغلول
الكتب و المراجع التي يصي بها (المجلات العلمية - التقارير و غيرها)	علم النفس التربوي وتطبيقاته محمد جاسم محمد علم النفس التربوي وتطبيقاته محمد البيلي
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر : فيزياء عامة	
2. رمز المقرر : HECM2105	
3. سنوي / فصلي : سنوي	
4. تاريخ اعداد وصف المقرر : 2025/12/22	
5. اشكال الحضور : اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة	
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم) الاسم : شيماء احمد عبدالرضا الايميل : shsh53577@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	أهداف المقرر تعريف الطالب بعلم الفيزياء و الذي يشمل الحركة الخطية و الدورانية و الخواص الفيزيائية المرتبطة به مثل الشغل القوة و الطاقة و غيرها من الخواص تأهيل الطلبة نظريا وعمليا يمكنهم من مواصلة دراستهم العليا من جهة وان يؤدوا متميزا في البحث والعمل في المنشآت العلمية والصناعية ايجاد حلول باستخدام المعادلات الرياضية
9. أساليب التعليم و التعلم	
الاستراتيجيات	طريقة المحاضر هو استخدام السبورة التفاعلية تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير توجيه اسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة حل المسائل التي تتطلب التحليل اعطاء الطلبة واجبات لحل المسائل تكليف الطلبة باعداد التقارير تتعلق بالمقرر تطبيق المفاهيم النظرية في المسائل الفيزيائية المختلفة

10. مفردات المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بقوانين الفيزياء والطاقة الكامنة	Introduction PHYSICS AND MEASUREMENTS	المحاضرة و السبورة التفاعلية و عرض بور بوينت	الاختبار السريع و quiz و الواجب البيتي
2	2	تعريف الطالب بتحديد الأبعاد	Dimensional Analysis	المحاضرة و السبورة التفاعلية و عرض بور بوينت	الاختبار السريع و quiz و الواجب البيتي
3	2	تعرف على مفهوم المتجهات وخصائص المتجهات	Vector and Scalar Properties of Vectors	المحاضرة و السبورة التفاعلية و عرض بور بوينت	الاختبار السريع و quiz و الواجب البيتي
4	2	تعريف الطالب بنظام الإحداثيات	Coordinate system	المحاضرة و السبورة التفاعلية و عرض بور بوينت	الاختبار السريع و quiz و الواجب البيتي
5	2	تعريف الطالب بخصائص المتجهات وحداته	Properties of Vectors and unit vector	المحاضرة و السبورة التفاعلية و عرض بور بوينت	الاختبار السريع و quiz و الواجب البيتي
6	2	تعريف الطالب بمكونات المتجهات	Components of a vector	المحاضرة و السبورة التفاعلية و عرض بور بوينت	الاختبار السريع و quiz و الواجب البيتي
7		حل التمارين			
8		امتحان			

الاختبار السريع و quiz الواجب البيتي	المحاضرة و السيورة التفاعلية و عرض بور بوينت	Kinematics Description of Motion	تعريف الطالب بعلم وصف الحركة	2	9
الاختبار السريع و quiz الواجب البيتي	المحاضرة و السيورة التفاعلية و عرض بور بوينت	Dynamics The Law of Motion The law of motion The concept of force	التعرف على قوانين الحركة ومفهوم القوى	2	10
الاختبار السريع و quiz الواجب البيتي	المحاضرة و السيورة التفاعلية و عرض بور بوينت	Newton's laws of motion	التعرف على قوانين نيوتن	2	11
الاختبار السريع و quiz الواجب البيتي	المحاضرة و السيورة التفاعلية و عرض بور بوينت	Energy and work	تعريف الطالب الشغل و الطاقة الحركية و العلاقة بينهما	2	12
الاختبار السريع و quiz الواجب البيتي	المحاضرة و السيورة التفاعلية و عرض بور بوينت	Work and potential energy	تعريف الطالب العلاقة بين الشغل و الطاقة الكامنة	2	13
الاختبار السريع و quiz الواجب البيتي	المحاضرة و السيورة التفاعلية و عرض بور بوينت	Center of mass and linear momentum	تعريف الطالب بمفهوم الكتلة المركزية و كيفية حسابها	2	14
الاختبار السريع و quiz الواجب البيتي	المحاضرة و السيورة التفاعلية و عرض بور بوينت	collision and impulse	التعرف على التصادم و الدفع	2	15

الاختبار السريع و quiz الواجب البيتي	المحاضرة و السيورة التفاعلية و عرض بور بوينت	Rotation	شرح الحركة الدورانية و فرقها عن الحركة الخطية	2	16
الاختبار السريع و quiz الواجب البيتي	المحاضرة و السيورة التفاعلية و عرض بور بوينت	Torque	توضيح العزم و مفهومه	2	15
الاختبار السريع و quiz الواجب البيتي	المحاضرة و السيورة التفاعلية و عرض بور بوينت	Rolling , torque and angular momentum	التعرف على التدحرج و خواصه و العزم و التعجيل الزاوي	2	16
			حل التمارين		17
			امتحان		18



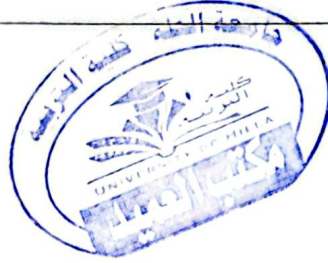
11. طرق التقييم

الامتحانات النظرية (الشهرية والنهائية)
التقارير
امتحانات اليومية
النقاشات الفردية والجماعية

12. مصادر التعليم و التدريس

Fundamentals of Physics, Classical Mechanics	1 الكتب المقررة المطلوبة
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب و المراجع التي يصي بها (المجلات العلمية -

	التقارير و غيرها (
	المراجع الالكترونية و م الانترنت



1. اسم المقرر

لغة عربية

1. رمز المقرر

HECM2108

1. الفصل / السنة

2024/ 2025 (سنوي)

1. تاريخ إعداد هذا الوصف

1/12/4202

1. أشكال الحضور المتاحة

القاعات الدراسية

1. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)

50/2

1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د . علي عباس صاحب

الإيميل: dralialzamel@gmail.com

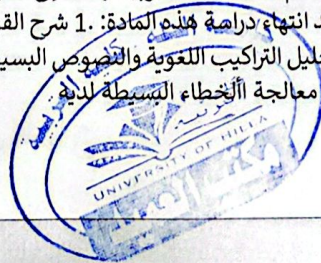
1. أهداف المقرر

- | أهداف المادة الدراسية | أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطالب بأهم القواعد الأساسية لإلماء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطالب. |
|---|---|
| 1- أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطالب بأهم القواعد الأساسية لإلماء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطالب. | 1- أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطالب بأهم القواعد الأساسية لإلماء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطالب. |
| 2- فهم القواعد الأساسية لعلم الطالب التي يحتاجه . في دراسته وعمله مستقبلاً. | 2- فهم القواعد الأساسية لعلم الطالب التي يحتاجه . في دراسته وعمله مستقبلاً. |
| 3- التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب. | 3- التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب. |
| 4- يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها . | 4- يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها . |
| 5- القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره | 5- القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره |
| 6- يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيره اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها | 6- يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيره اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها |

1. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطالب. ادناه بعض مخرجات الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة: 1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية. 2. تطبيق المعارف اللغوية بـ ويسر. 3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية. 4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على الـ بسهولة. 5. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.

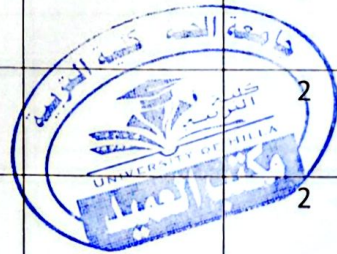


1. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	2	مقدمة تعريفية بعلم الإملاء وواضعه ونشأته وتطوره	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثاني	2	الهمزة الأولية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثالث	2	الهمزة المتوسطة 1	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الرابع	2	الهمزة المتوسطة 2	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الخامس	2	الهمزة المتطرفة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السادس	2	الهمزة المتطرفة وتنوين الفتح	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السابع	2	التاء المربوطة والتاء المبسوطة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثامن	2	انوار الرحمن في آيات القرآن (دراسة قرآنية)	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
التاسع	2	امتحان نصف الفصل	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
العاشر	2	الألف المقصور	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الحادي عشر	2	حروف الزيادة والنقصان	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثاني عشر	2	العدد والمعدود 1	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثالث عشر	2	العدد والمعدود 2	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الرابع عشر	2	دراسة سورة الفاتحة بأساليب مجازية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الخامس عشر	2	دلالة الاستعاذة قبل البسملة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة



الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
السادس عشر	2		دلالة اللغة و المعنى في اللغة العربية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السابع عشر	2		المدارس الحولية او مدرسة عبيد الشعر (دلالات ادبية)	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثامن عشر	2		تحليل قصيدة رحلة النهار (للسياب)	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
التاسع عشر	2		شروط التعجب القياسي	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
العشرون	2		انواع الجموع في اللغة العربية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الواحد و العشرون	2		الحروف الزائدة في اللغة العربية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثاني و العشرون	2		قواعد كتابة الهمزة المتوسطة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثالث و العشرون	2		دلالة سورة النساء	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الرابع و العشرون	2		الظماير	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الخامس و العشرون	2		راء النقاد في الادب العربي	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السادس و العشرون	2		منازل الشعراء حسب التجديد و التقليب	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السابع و العشرون	2		المدارس الادبية في الشعر العربي	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثامن و العشرون	2		الناهضون و المعارضون للترادف و القرآن الكريم	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة



نموذج وصف المقرر

توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة الفاء المحاضرات والمناقشة	احكام و قواعد كتابة العدد و المعدود	2	سبع و عشرون
توجيه الأسئلة القصيرة	طريقة الفاء المحاضرات والمناقشة	التفريق بين المضادات في اللغة العربية	2	الثلاثون

1. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي 100 توزع بالشكل الآتي :

الفصل الأول : 25

الامتحان النصف فصلي 20

النشاط و الحضور : 5

الفصل الثاني : 25

الامتحان النصف فصلي : 20

النشاط و الحضور : 5

الامتحان النهائي : 50

12. مصادر التعلم والتدريس

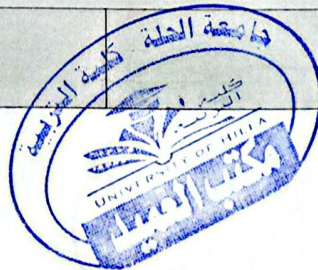
إلماء الفريد، نعوم جرجيس زرايزر ، مكتبة اللغة العربية ، بغداد- العراق ، ط، 6، 2017م	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
إلماء الواضح، عبد المجيد النعيمي، مكتبة دار المتنبي، بغداد- العراق ، ط، 3، 1967م.	المراجع الرئيسة (المصادر)
شبكة ألوكة موقع فصيح إلكتروني مكتبة نرجس ونية ونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الوقفية الإلكترونية المكتبة نور الإلكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
- استعمال طرق حديثة للتدريس تلائم بين الحين والآخر. - تعليم الطلبة الأكاديميين ضوابط اللغة العربية . - المعرفة بترائنا العربي من خلال انتقاء المفردات الأدبية . - التفريق بين المرادفات في اللغة العربية . - التركيز على سلامة النطق وحث الطلبة على أهمية مخارج الحروف و اصواتها . - الاهتمام في تفسير السور القرآنية و استنطاق دلالتها .	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر



6. أشكال الحضور المتاحة محاضرات	
7. عدد الساعات الدراسة (الكل)/ عدد الوحدات (الكل) 120 (4 ساعة × 30 اسبوع)	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم اذكر) الاسم: ا.م علي يونس شاكر الموسوي : ali.younis@hilla_unc.edu.iq	
9. اهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم واضح لاستراتيجيات الجبر الخطي ومعرفة و دراسة المصفوفات و خواصها وكذلك دراسة الفراغات الاتجاهية و الفراغات الجزئية و أهم خواصها اضاً معرفة المعادلات الخطية و اكتساب مهارة حل المتجانسة و الغير متجانسة	اهداف المادة الدراسية 

أيضاً تهدف لمعرفة الأساس و البعد للفراغ الاتجاهي -معرفة الرواسم و المؤثرات الخطية -معرفة مفهوم العمق الذاتية و المنحنيات الذاتية المصفوفات -دراسة المحددات و استخدامها لحساب معكوس مصفوفة	
11. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية محاضرات نظرية وعملية. • التعلم مع الاقران. • مناقشات جماعية • التقوية الراجعة والتفكير. • تنوع التقييم. • استخدام التكنولوجيا	
11. بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Algaric properties an examples	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
2	4	Speical matrices	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
3	4	Inverse of matrices	محاضرات نظرية وعملية	امتحان يومي وواجب
4	4	Rank of matrix	=	امتحان يومي وواجب
5	4	Some theorem	=	=
6	4	Linear equation	=	=
7	4	Soltion of homogeneous linear system	=	=
8	4	Solution of nonhomogenous system	=	=
9	4	examples	=	=



=	=	Gauss and Gauss –Jordan method			4	10
=	=	Determinates , defintion and properties			4	11
=	=	Cofactor method			4	12
=	=	Elementry row operation			4	13
=	=	Find detA by row operation			4	14
=	=	Some examples and theorems			4	15
=						
=	=				الساعات	الاسبوع
=	=	Introduction to vector space.			4	1
=	=	Dot product, angle, norm			4	2
=	=	Cross product, suspace			4	3



=	=	Linear combination, linear independent and dependent			4	4
=		Basis and dimension			4	5
=	=	Examples and application			4	6
=	=	Linear transformation			4	7
=	=	Kernel and image of L.T.			4	8
=	=	Matrix representations of linear transformation			4	9
=	=	Inner product space			4	10
=	=	Orthogonal vectors and orthonormal			4	11



		basis				
=	=	Eigen values and eigen vectors			4	12
=	=	Diagonaliation , similar matrix			4	15

1. تقييم المقرر	
فصلين كل فصل 4 اشهر كل شهر 20 درجه وفي كل شهر الواجبات او الكوز 5 درجه	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المضمومة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في الجبر الخطي، يحيى عبد سعد وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	مقدمة في الجبر الخطي يحيى عبد سعد وآخرون Introduction to nlinear algebra,stephen Boyed ,lieven V.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت

