

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة الحلة
كلية التربية
قسم الكيمياء

٢٠٢٦



اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس كيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الكيمياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025\9\15

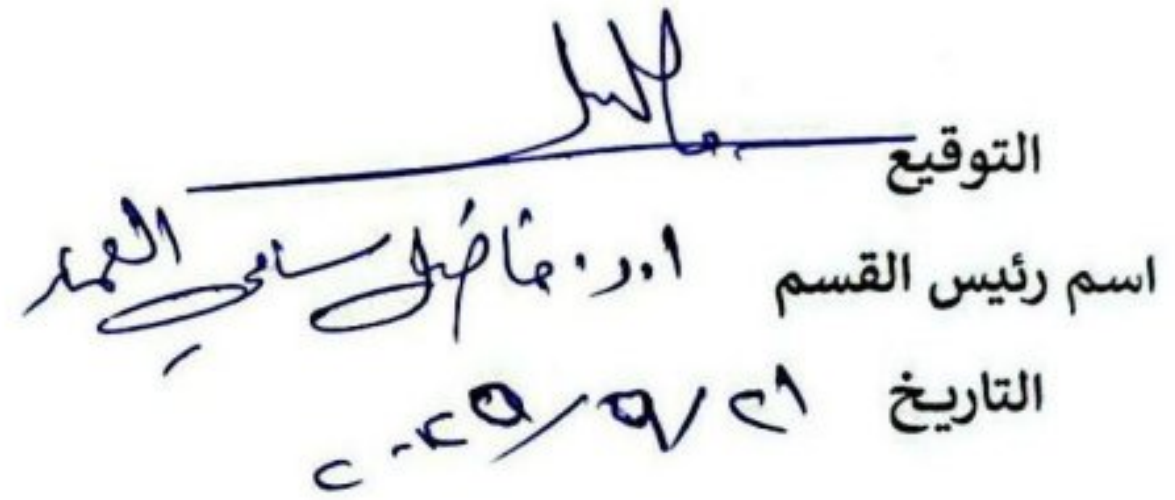
تاريخ ملء الملف: 2025\9\21



التوقيع

اسم المعاون العلمي مكرم علي محمد

التاريخ ٢٠٢٥/٩/٢١



التوقيع

اسم رئيس القسم

التاريخ ٢٠٢٥/٩/٢١

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. رزاق حيدر عبود

التاريخ 2025 / 9 / 21

التوقيع







مصادقة السيد العميد



1. الرؤية

قسم الكيمياء قسم تربوي وعلمي يسعى إلى إعداد كوادر تدريسية بمنظور حضاري معاصر لهم القدرة في إحداث التغييرات التربوية والاجتماعية المرتبطة بالمنظومة القيمية للمجتمع كما يطمح القسم ان يكون من أقسام الكلية المصنفة عالميا على الصعيد البحثي والأكاديمي ومتميزا في تعليم أسس ومبادئ الكيمياء الحديثة والمشاركة المجتمعية التي تساهم في التنمية البشرية والمعرفية لمواكبة التطور العلمي المتسارع

2. مهمة البرنامج

- 1- إعداد وتجهيز الكوادر التعليمية المتخصصة والكفؤة للبية حاجات المدارس من تخصصات علوم الكيمياء وتقديم الاستشارات العلمية والتعليمية والقيام بالأبحاث والدراسات والإسهام في تحسين وتطوير واقع التربية والتعليم وفقا لمعايير أكاديمية وعلمية عالية الجودة.
- 2- رفد المكتبات بكل أنواعها برسائل الماجستير والبحوث العلمية التي تتناغم مع الأهداف العلمية والتربوية المنشودة لقسم الكيمياء.
- 3- تدريب الطلبة على المفاهيم والحقائق العلمية من خلال توفير وسائل إلقاء المحاضرات الحديثة ونقل المعلومات الحديثة في كافة الاختصاصات الدقيقة لإكسابهم المهارات والخبرات العلمية و الابتعاد عن أسلوب إعطاء المحاضرة الجاهزة.
- 4- إكساب الطلبة مهارات التواصل المعرفي الحديثة من خلال تفعيل مواقع التدريس بحيث يستطيع التدريسي أن يضع خطط علمية تشمل المناقشات والأسئلة والحلول والمحاضرات لغرض تواصل الطلبة مع التدريسي من خلال المواقع ليتسنى للتدريسي متابعة مفردات المنهج الدراسي بشكل متقن و مضبوط

3. أهداف البرنامج

- 1- إعداد مدرسات متخصصات بعلوم الكيمياء لرفد المدارس المتوسطة والثانوية.
- 2- تهيئة المدرسات علميا وتربويا واجتماعيا ليتمكن من أداء مهنتهن بوصفهن مدرسات وتربويات.
- 3- غرس النزعة العلمية لدى المدرسات المتخربات في التعامل و معالجة المواقف العلمية والتربوية بأسلوب علمي تربوي حضاري.
- 4- تمكين الطالبة المدرسة بالمعارف العلمية والتربوية وإكسابهن مهارات التدريس الفعال التي تمكنهن من أداء مهنة التدريس.
- 5- بناء الشخصية العلمية والتربوية للطالبة المدرسة لتتمكن من التأثير الإيجابي والتفاعل التربوي مع طالباتها
- 6- غرس قيم المواطنة والإخلاص والفضائل الاجتماعية الأخرى لتجنب السلوكيات الخاطئة التي لا تخدم التربية والتعليم.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	20	60	37%	اساسي
متطلبات الكلية	9	17	16%	اساسي



متطلبات القسم	25	170	46%	اساسي
التدريب الصيفي	الثانية والثالثة			
غير ذلك				



الخطة الدراسية				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي : واقعي
المرحلة الأولى	HECM3101	الكيمياء اللاعضوية	2	-
	HECM3102	الكيمياء العضوية	2	3
	HECM3103	الكيمياء التحليلية	3	3
	HECM3104	علم الأحياء	1	2
	HECM3105	علم الحاسوب	-	2
	HECM3106	الرياضيات	1	-
	HECM3107	حقوق الإنسان والديمقراطية	1	-
	HECM3108	علم النفس التربوي	2	-
	HECM3109	أسس التربية	2	-
	HECM3210	اللغة العربية	1	-
	HECM3211	اللغة الانكليزية	1	-
المرحلة الثانية	HECM3201	الكيمياء اللاعضوية	2	3
	HECM3202	الكيمياء العضوية	2	3
	HECM3203	الكيمياء التحليلية	2	3
	HECM3212	الكيمياء الفيزيائية	3	3
	HECM2205	علم الحاسوب	-	2
	HECM3213	(الرياضيات) تفاضل وتكامل	1	-
	HECM3214	علم نفس النمو	2	-
	HECM3215	تعليم ثانوي وإدارة تربوية	2	-
	HECM3211	اللغة الانكليزية	2	-
	HECM3216	جرائم حزب البعث	1	-
	HECM3317	الكيمياء التناسقية	2	3
المرحلة الثالثة	HECM3302	الكيمياء العضوية	2	3
	HECM3318	الكيمياء الصناعية	2	-
	HECM3312	الكيمياء الفيزيائية	2	3
	HECM3319	الكيمياء الحياتية	2	3
	HECM3320	مناهج وطرائق تدريس	1	2
	HECM3321	الإرشاد والصحة النفسية	2	-
	HECM3322	منهج البحث العلمي	2	-
	HECM3323	اختياري	2	-
	HECM3311	اللغة الانكليزية	2	-
	HECM3424	التحليل الآلي	3	3
	HECM3426	التشخيص العضوي الطيفي	2	3
المرحلة الرابعة	HECM3418	الكيمياء الصناعية	2	3
	HECM3427	كيمياء الكم	2	-
	HECM3419	الكيمياء الحياتية	2	-



4	-	2	القياس والتقويم	HECM3428	
4	2	1	المشاهدة والتطبيق	HECM3429	
3	3	-	مشروع تخرج	HECM3430	
4	-	2	اختياري	HECM3423	
4	-	2	اللغة الانكليزية	HECM3411	
					المجموع الكلي

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم

طرق تقييم المعرفة والفهم

1. الاختبارات التحريرية الشاملة (النظرية والمفاجئة):

تتضمن الامتحانات الفصلية والنهائية، بالإضافة إلى الاختبارات القصيرة المفاجئة (Quizzes). تركز هذه الاختبارات على قياس مدى استيعاب الخريجين للقوانين والنظريات الكيميائية (مثل كيمياء الكم والتحليل الآلي) والمفاهيم التربوية، وقدرتهم على حل المسائل الرياضية وتحليل المعادلات الكيميائية.

2. التقييم المختبري والعمل المباشري:

نظراً لأن المنهج يحتوي على حصص عملي مكثفة في معظم المقررات (كالعضوية، واللاعضوية، والتحليلية)، يتم تقييم الفهم من خلال الأداء المباشر داخل المختبر، وقدرته الخريجين على ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، بالإضافة إلى تقييم التقارير الدورية التي يكتبها الخريجون بعد إتمام كل تجربة مختبرية.

3. تقييم البحوث ومشاريع التخرج:

يُقاس عمق المعرفة العلمية والتفكير النقدي من خلال "مشروع التخرج" ومادة "منهج البحث العلمي" في المراحل المتقدمة. يتم التقييم هنا بناءً على قدرة الخريجين على جمع البيانات العلمية وتفسيرها، وصياغة الحلول للمشكلات الكيميائية أو التربوية، والدفاع عن نتائج بحوثهم أمام لجان المناقشة.

4. التقييم الأداء المهني والميداني (المشاهدة والتطبيق):

يركز هذا الجانب على قياس الفهم التطبيقي للمهارات التربوية وطرائق التدريس. يتم تقييم الخريجين خلال فترة التطبيق الميداني

1. المخرجات المعرفية والعلمية:

تأهيل الخريجين للإحاطة العميقة بالنظريات والمفاهيم الأساسية والمتقدمة في شتى فروع علم الكيمياء (العضوية، اللاعضوية، التحليلية، الفيزيائية، الحياتية، والصناعية)، مع القدرة على التعامل مع الأجهزة المختبرية وإجراء التجارب والتحليل بكفاءة ودقة.

2. المخرجات التربوية والمهنية:

تمكين الخريجين من تطبيق مهارات التدريس الفعال، وتوظيف استراتيجيات طرائق التدريس الحديثة، وإدارة الصفوف الدراسية في المدارس المتوسطة والثانوية، مستندين إلى فهم رصين لأسس علم النفس التربوي وأساليب القياس والتقويم.

3. المخرجات البحثية والتحليلية:

إكساب الخريجين مهارات البحث العلمي والتفكير المنطقي التي تمكنهم من تحديد المشكلات العلمية والتربوية ومعالجتها بأسلوب أكاديمي نظامي، بالإضافة إلى امتلاك مهارات جمع البيانات وتحليلها اللازمة لإنجاز مشاريع التخرج والبحوث.

4. مخرجات التواصل والقيم الأخلاقية:

تطوير قدرة الخريجين على التواصل المعرفي الرقمي والفعال مع الطلبة والمجتمع الأكاديمي، مع الالتزام التام بأخلاقيات مهنة التعليم، وترسيخ قيم الأمانة العلمية والنزاهة،



المسؤولية المجتمعية والتربوية	في المدارس المتوسطة والثانوية بناءً على أدائهم في إلقاء المحاضرات، وإدارة الصف، وتوظيف أساليب القياس والتقويم الحديثة للطلبة.
-------------------------------	---

المهارات	مخرجات التعلم
طرائق تقييم مهارات التفكير 1. التقييم العملي المباشر والامتحانات المختبرية (OSPE): يتم قياس المهارات المختبرية من خلال اختبارات عملية مباشرة داخل المختبرات (الكيمياء الحياتية والصناعية والتحليلية)، حيث يُكلف الخريجون بإجراء تجربة محددة أو تشخيص مادة مجهولة، ويتم تقييمهم بناءً على دقة الأداء، وسرعة التعامل مع الأجهزة، وجودة التقرير العلمي المقدم. 2. التقييم الميداني في بيئة العمل (المشاهدة والتطبيق): تُقيم المهارات التدريسية والتربوية بشكل واقعي أثناء فترة التطبيق الميداني في المدارس، من خلال زيارات تقييمية يقوم بها المشرف العلمي والتربوي لرصد أداء الخريجين داخل الصف، ومراقبة قدرتهم على إيصال المعلومة، وإدارة سلوك الطلبة، وتوظيف وسائل الإيضاح الحديثة. 3. مناقشة بحوث التخرج والعروض التقديمية: يتم تقييم مهارات البحث والتحليل والتواصل من خلال إلزام الخريجين بتقديم عرض مرئي (Presentation) لمشروع التخرج ومناقشته أمام لجنة علمية متخصصة، حيث يُقاس مدى تمكنهم من مهارات العرض والإقناع، والدفاع عن النتائج والأفكار العلمية والتربوية التي طرحوها في بحوثهم.	1. المهارات التقنية والمختبرية المتقدمة: امتلاك القدرة على التعامل الآمن والكفوء مع الأجهزة المختبرية الحساسة، وإجراء تجارب التشخيص العضوي الطيفي، والتحليل الآلي، والتحضير الصناعي، مع ربط النتائج العملية بالمعادلات والنظريات الرياضية والكمية. 2. مهارات التدريس الفعال والإدارة الصفية: اكتساب آليات التخطيط للمحاضرات وبناء الخطط الدراسية، وتطبيق استراتيجيات طرائق التدريس الحديثة المناسبة لطلبة المدارس المتوسطة والثانوية، بالإضافة إلى مهارة استخدام أدوات القياس والتقويم التربوي لتشخيص مستويات الطلبة. 3. المهارات الرقمية والبحثية: التمكن من استخدام الحاسوب والبرمجيات في معالجة البيانات العلمية، وتفعيل أدوات التواصل المعرفي الرقمي والمنصات التعليمية للتفاعل مع الطلبة، إلى جانب مهارة صياغة البحوث الأكاديمية باتباع مناهج البحث العلمي الرصينة.

القيم	مخرجات التعلم
بيان نتائج التعلم	1- أن يتقن الطالب أساسيات المجتمع المدني 2- أن يكون الطالب عضواً فاعلاً في المجتمع 3- أن يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية 4- أن يعرف الطالب أخلاقيات الكتابة البحثية والأمانة العلمية
1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على أحوال من فيها 3- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في أسلوب طرحها 4- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستدلال العلمي بنجاح	

2. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة - الحوار والمناقشة



- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والإجابة عنه في المحاضرة
- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والإملاء
- طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم أداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية



- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في أثناء إلقاء المحاضرات
- إجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي): فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحييزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية : إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. المتعلم (المتعلم) : تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم الأساسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريرية) إلى
5. تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية و المتمحورة حول المريض.
6. تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.
7. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.



4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهاري والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة البرامج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الخاصة بالكيمياء
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الإنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم الكتب المرجعية



المرحلة الثالثة															المرحلة الرابعة												
HECM3317	الكيمياء التنسيقية		☐	✓	☐	☐	✓	✓	☐	☐	☐	✓	✓	☐	HECM3424	التحليل الآلي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐
HECM3302	الكيمياء العضوية		☐	✓	☐	☐	✓	✓	☐	☐	☐	✓	✓	☐	HECM3426	التشخيص العضوي الطيفي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐
HECM3318	الكيمياء الصناعية		☐	✓	☐	☐	✓	✓	☐	☐	☐	✓	✓	☐	HECM3418	الكيمياء الصناعية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐
HECM3312	الكيمياء الفيزيائية		☐	✓	☐	☐	✓	✓	☐	☐	☐	✓	✓	☐	HECM3427	كيمياء الكلم	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐
HECM3319	الكيمياء الحياتية		☐	✓	☐	☐	✓	✓	☐	☐	☐	✓	✓	☐	HECM3419	الكيمياء الحياتية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐
HECM3320	مناهج وطرائق تدريس		☐	✓	☐	☐	✓	✓	☐	☐	☐	✓	✓	☐	HECM3428	القياس والتقدير	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐
HECM3321	الإرشاد والصحة النفسية		☐	✓	☐	☐	✓	✓	☐	☐	☐	✓	✓	☐	HECM3429	المشاهدة والتطبيق	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐
HECM3322	منهج البحث العلمي		☐	✓	☐	☐	✓	✓	☐	☐	☐	✓	✓	☐													
HECM3323	اختباري		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓													
HECM3311	اللغة الانكليزية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓													



وصف المقرر مادة حقوق الانسان- المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	مادة حقوق الانسان
2. رمز المقرر : HECM3107	المرحلة الاولى
3. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/4/8
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	عدد الساعات الدراسية (الكلي 60) / عدد الوحدات (الكلي 2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. افراح عباس عبد علي
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب بمبادئ قانون حقوق الانسان ومصادره وخصائصه تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين قانون حقوق الانسان والقوانين الاخرى ذات العلاقة . تعريف الطالب باهم هذه الحقوق التعرف على اهم حقوق الانسان والاتفاقيات الدولية في هذا المجال .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
تعرف طرائق التعليم والتعلم لأغراض تصميم المقرر الدراسي بأنها (أساليب تنظيم الاتصال والتفاعل الصفّي بين المدرس والطلبة، وبين الطلبة أنفسهم، من أجل تفاعل مثمر مع محتوى التعلم، وتحقيق مخرجات تعلم المقرر الدراسي). و سيتم بمشيئة الله سبحانه وتعالى تدريس المقرر بمجموعة من الطرق منها : 1. الطريقة التقليدية المتمثلة بالشرح على لوحة التدريس 2. تكليف الطلبة بتقديم تقارير في موضوع محددة كنشاط صفّي حول مفردات المقرر. 3. استخدام مجموعة متنوعة من الاساليب منها	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	تعريف حقوق الانسان	حقوق الإنسان تعريفها وأهدافها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الثاني	2	جذور حقوق الإنسان وتطورها في تاريخ البشرية. حقوق الإنسان في العصور القديمة	جذور حقوق الإنسان وتطورها في تاريخ البشرية. حقوق الإنسان في العصور القديمة	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الثالث	2	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخاصة حضارة وادي الرافدين	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخاصة حضارة وادي الرافدين	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الرابع	2	حقوق الإنسان في الشرائع الإلهية، مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام	حقوق الإنسان في الشرائع الإلهية، مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الخامس	2	حقوق الإنسان في العصور الوسطى. حقوق الإنسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية	حقوق الإنسان في العصور الوسطى. حقوق الإنسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع السادس	2	حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها ودساتيرها	حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها ودساتيرها	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.



الاسبوع	عدد الساعات	الموضوع	الطريقة	الوسائل
الاسبوع السابع	2	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الثامن	2	الاعتراف الدولي الإقليمي بحقوق الإنسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	امتحان
الاسبوع التاسع	2	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع العاشر	2	المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الحادي عشر	2	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين الواقع والنظرية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الثاني عشر	2	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الثالث	2	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في	طريقة المحاضرة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها



عشر		والحريات العامة في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الرابع عشر	2	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية وحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية وحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية والعملية.
الاسبوع الخامس عشر	2	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	حقوق الانسان	امتحان	امتحان
الاسبوع السادس عشر	2		حقوق الإنسان الحديثة: حقائق في التنمية، الحق في بيئة نظيفة	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السابع عشر	2	خصائص حقوق الانسان	خصائص حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثامن عشر	2	انواع حقوق الانسان	انواع حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع التاسع عشر	2	الاتفاقيات الخاصة بحقوق الانسان	الاتفاقيات الخاصة بحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع العاشر		المعاهدات الدولية لحقوق الانسان	المعاهدات الدولية لحقوق الانسان	طريقة المحاضرة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.



الأسبوع	العدد	الانسان	طريقة المناقشة	طريقة المناقشة
الاسبوع الواحد والعشرون	2	الضمانات الدستورية لحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثاني والعشرون	2	الهيئات المعنية بحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثالث والعشرون	2	حقوق الانسان في الدساتير الاقليمية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الرابع والعشرون	2	الهيئات المحلية لحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الخامس والعشرون	2	الهيئات الاقليمية لحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السادس والعشرون	2	دور الامم المتحدة في حماية حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع السابع والعشرون	2	المحاكم الدولية المعنية بحقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثامن والعشرون	2	القرارات الدولية في مجال حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع التاسع والعشرون	2	الجهات المعنية بانتهاكات حقوق الانسان	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.
الاسبوع الثلاثون		مراجعة	طريقة المحاضرة	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.



طريقة المناقشة				
11. تقييم المقرر				
25 % امتحانات نصف الكورس ، 25 % الواجبات والتحضير اليومي ، 50 % الامتحان النهائي.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
حقوق الانسان / أ.د. حميد حنون خالد				
الكتب والمراجع التي يوصى بها	(المجلات العلمية ، التقارير....)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)				
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت المتخصصة				



نموذج وصف المقرر الدراسي



1. اسم المقرر : الكيمياء التحليلية

2. رمز المقرر : HECM3103

3. سنوي / فصلي : سنوي

4. تاريخ اعداد وصف المقرر : 2026\3\30

5. اشكال الحضور : انتظام

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : نظري 90 + عملي 90

7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)

الاسم : ا.م.د احمد جاسم محمد

الايمل : ahmed_j_twaij@hilla-unc.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المقرر

- تمكين الطالب من معرفة اسس ومفاهيم الكيمياء التحليلية
- تدريب الطلبة على الاسس الاساسية بواسطة الاجهزة المختبرية و الادوات المختلفة.
- كيفية اجراء الحسابات التحليلية بالاستناد على الاسس النظرية ..
- تعليم الطالب التطبيقات العملية وتطوير مهارات التفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة.
- تمكين الطالب من تمثيل النتائج المختبرية عمليا واجراء العمليات الاحصائية عليها.

9. أساليب التعليم و التعلم

الاستراتيجيات

- 1- معرفة و فهم اساسيات الكيمياء التحليلية
- 2- التميز بين التحليل النوعي و الكمي
- 3- تحليل النماذج نوعا و كما
- 4- ربط العلاقة بين الكيمياء التحليلية و باقي العلوم في المجالات المختلفة

10. مفردات المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	------------------	---------------	---------------

الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Introduction to Analytical Chemistry, Analytical Chemistry and its importance ,Types of scales in chemical analysis , hazar in analytical chemistry	3 نظري 3 عملي	1
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Methods of quantitative analysis, Classical methods of analysis,	3 نظري 3 عملي	2
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Some Basic Concepts, Electrolytes and Non- electrolytes ,Solutions ,Types of solutions	3 نظري 3 عملي	3
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Acids, Bases and Salts ,Arrhenius definitions of acids and bases ,Definitions of acids and bases according to Bronsted-Lowry theory, Definitions of acids and bases according to Lewis	3 نظري 3 عملي	4
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Salts with exam	3 نظري 3 عملي	5
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Methods of Expressing Concentration of Solutions, Mass units mass and weight, Chemical formulas, Gram Formula weight	3 نظري 3 عملي	6
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Formula oncentration (Formality), F ,Molar concentration (olarity), M, Normal concentration (Normality), N	3 نظري 3 عملي	7
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	The relation between molarity (M) and normality (N), Molal concentration (Molality), m	3 نظري 3 عملي	8
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Mole fraction, Percentage concentration, Titer expression of concentration	3 نظري 3 عملي	9
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Part per million (ppm) and Part per billion (ppb), Density and specific gravity	3 نظري 3 عملي	10
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Chemical equilibrium, Law of mass action, Le Chatelier's Principle, Factors affecting the chemical equilibrium	3 نظري 3 عملي	11
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Application of law of mass action to equilibrium systems, Dissociation of water, Equilibrium involving slightly soluble ionic solids	3 نظري 3 عملي	12
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Ionization of weak acids and weak bases	3 نظري 3 عملي	13
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Buffer solution ,Types of buffer solution, Buffer capacity	3 نظري 3 عملي	14
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Methods of Preparation Solutions and Chemical Calculations in Volumetric Titration Reactions	3 نظري 3 عملي	15



الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Standard and Standardized Solutions, Characteristics of standard solution	3 نظري 3 عملي	16
			Half-year Break		17
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Primary standard materials ,Chemical Calculations of Volumetric Titrations, Indicators, Indicator types	3 نظري 3 عملي	18
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Calculations of acid-base titrations or neutralization titrations	3 نظري 3 عملي	19
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Ionic product constant of water, Hydrogen- Ion Exponent (pH), Calculations of pH of acidic and basic solutions	3 نظري 3 عملي	20
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Calculation of pHs of salts solutions ,Calculations of pH of buffer solutions	3 نظري 3 عملي	21
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Acid-Base Titration Curves with <u>exam</u> Titration of strong acid with strong base Titration of strong base with strong acid Titration of weak acid with strong base Titration of weak acid with weak base	3 نظري 3 عملي	22
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Method of using adsorption indicator (Fajan's method) Titration curves for precipitation reactions	3 نظري 3 عملي	23
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Complex-Formation Titrations (Complexometry) Complex Compounds (Complexes), Coordination number, Ligand dentate	3 نظري 3 عملي	24
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Titration processes employing EDTA	3 نظري 3 عملي	25
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Complex formation titration curves of metal ions with EDTA only and not complex formation with the used solutions like Ca^{2+} and Mg^{2+} metal ions. ,Derivation of EDTA Titration curves with exam	3 نظري 3 عملي	26
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Oxidation-Reduction Titrations ,Some definitions Oxidation number	3 نظري 3 عملي	27
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Balancing of oxidation-reduction equations ,Electrochemical cells ,Types of electrochemical cells	3 نظري 3 عملي	28
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	Anode and cathode, Electrode potential and Nernst equation,	3 نظري 3 عملي	29
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء التحليلية	The Standard Hydrogen Electrode (SHE) Measurements of electrode potentials ,Equivalence point potential	3 نظري 3 عملي	30
11. طرق التقييم					



توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب : امتحانات شهرية + امتحانات شفهية اسبوعية + نشاطات علمية

12. مصادر التعليم و التدريس

Fundamental of analytical chemistry by skoog and west	1 الكتب المقررة المطلوبة
Fundamental of analytical chemistry by skoog and west Analytical chemistry of Gary	المراجع الرئيسية (المصادر)
Any book of fundamental of analytical chemistry	الكتب و المراجع التي يصي بها (المجالات العلمية - التقارير و غيرها)
	المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر الدراسي



1. اسم المقرر : الكيمياء العضوية					
2. رمز المقرر : HECM3102					
3. سنوي / فصلي : سنوي					
4. تاريخ اعداد وصف المقرر : 2026\3\30					
5. اشكال الحضور : انتظام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : نظري 60 + عملي 90 \ 7					
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم) الاسم : ا.م.د. عمار علي عودة الايميل : ammar_a_oda@hilla-unc.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المقرر تمكين الطالبة من معرفة اسس ومفاهيم الكيمياء العضوية كيفية اجراء التفاعلات الكيميائية بالاعتماد على الاسس النظرية					
9. أساليب التعليم و التعلم					
الاستراتيجيات - الشرح والتوضيح طريقة المحاضرة طريقة عرض النماذج					
10. مفردات المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	مفهوم الكيمياء العضوية الالكانات	الكيمياء العضوية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
2	2 نظري 3 عملي	طرق تحضير الالكانات	الكيمياء العضوية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	تفاعلات الألكانات	2 نظري 3 عملي	3
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	تسمية الألكانات	2 نظري 3 عملي	4
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	تحليل الهينات والدوران الحر	2 نظري 3 عملي	5
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	الألكانات الحلقية	2 نظري 3 عملي	6
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	هيئة الألكانات الحلقية	2 نظري 3 عملي	7
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	تحضير الألكانات الحلقية	2 نظري 3 عملي	8
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	تفاعلات الألكانات الحلقية	2 نظري 3 عملي	9
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	الألكينات	2 نظري 3 عملي	10
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	طرق تسمية الألكينات	2 نظري 3 عملي	11
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	طرق تحضير الألكينات	2 نظري 3 عملي	12
			امتحان		13
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	تفاعلات الألكينات	2 نظري 3 عملي	14
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	تشخيص الألكينات طيفيا وكيميائيا	2 نظري 3 عملي	15
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	مراجعة عامة	2 نظري 3 عملي	16
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	الدايينات	2 نظري 3 عملي	17
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	الألكينات-نظرة عامة	2 نظري 3 عملي	18
			امتحان		19
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية وعملية	الكيمياء العضوية	طرق تحضير الألكينات	2 نظري 3 عملي	20



21	2 نظري 3 عملي	تفاعلات الألكانات	الكيمياء العضوية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحضيرية
22	2 نظري 3 عملي	المركبات الأروماتية/البنزين	الكيمياء العضوية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحضيرية
23	2 نظري 3 عملي	شروط الأروماتية	الكيمياء العضوية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحضيرية
24	2 نظري 3 عملي	تسمية مشتقات البنزين	الكيمياء العضوية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحضيرية
25	2 نظري 3 عملي	تفاعلات التعويض الالكتروفيلي	الكيمياء العضوية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحضيرية
26	2 نظري 3 عملي	تعليم طرق تحضير البنزين صناعيا ومختبريا	الكيمياء العضوية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحضيرية
27	2 نظري 3 عملي	أمثلة وحلول	الكيمياء العضوية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحضيرية
28	2 نظري 3 عملي	مراجعة لأهم المواضيع	الكيمياء العضوية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحضيرية
29		امتحان			
30		الامتحان النهائي			

11. طرق التقييم

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب : امتحانات شهرية + امتحانات شفهية اسبوعية + نشاطات علمية

12. مصادر التعليم و التدريس

أ الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الكيمياء العضوية للاستاذ الدكتور فهد علي حسين كتاب الكيمياء العضوية للاستاذ الدكتور محمود شاكر مكتوف
المراجع الرئيسية (المصادر)	Morreson
الكتب و المراجع التي يصي بها (المجالات العلمية - التقارير و غيرها)	
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	موسوعة العلوم العربية، منتدى كتاب العرب



نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر : الكيمياء اللاعضوية					
2. رمز المقرر : HECM3101					
3. سنوي / فصلي : سنوي					
4. تاريخ اعداد وصف المقرر : 2026\3\30					
5. اشكال الحضور : انتظام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : نظري 60 \ 4					
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم) الاسم : م.م حسين علي حسين الايميل : hussein_ali_hussein@hilla-unc.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• ان يتعرف الطالب على اهم الاسس النظرية للبنية الذرية وقوانينها و كيفية تفسيرها. • معرفة طبيعة الاشعاع الكهرومغناطيسي و الظواهر التي فسرها العلماء مثل ظاهرة التأثير الكهروضوئي . • التعرف على بعض القوانين الاساسية بالكيمياء اللاعضوية النظرية . وتطبيقاتها . • ان يمتلك الطالب القدرة على فهم طبيعة التاصر بين المركبات المختلفة . • فهم مفهوم التهجين و انواعه المختلفة و شروط حصوله.					
9. أساليب التعليم و التعلم					
الاستراتيجيات 1- تطوير المهارات المعرفية لدى الطالب عن طريق الاسئلة و الاجوبة . 2- فسح المجال له لعرض افكاره عن طريق مناقشة المحاضرة بينه و بين استاذة و بينه و بين زملائه. 3- تطبيق ما تعلمه عن طريق الواجب البيتي و الامتحانات القصيرة . 4- طريقة التدريس هي المحاضرة و المناقشة و اثاره الدافعية و العصف الذهني.					
10. مفردات المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	الإلكترون، طبيعة الإشعاع.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية



2	2 نظري	الإشعاع الكهرومغناطيسي.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
3	2 نظري	خواص الموجة.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
4	2 نظري	مستويات الطاقة و أوربياتلات (p, d)	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
5	2 نظري	تعيين رمز الحالة للذرات متعددة الإلكترونات.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
6	2 نظري	الحجب الالكتروني.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
7	2 نظري	أنصاف الأفطار الذرية و الأيونية و التساهمية.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
8	2 نظري	طاقة التآين، الألفة الالكترونية، السالبية الكهربائية.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
9	2 نظري	الخصائص المغناطيسية.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
10	2 نظري	طاقة الشبكة الأيونية.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
11	2 نظري	طاقة الشبكة الأيونية.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
12	2 نظري	بنية الشبكة البلورية.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
13	2 نظري	بنيات لويس للجزيئات متعددة الذرات.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
14	2 نظري	الرنين.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
15	2 نظري	الهندسة الجزيئية وطريقة تناظر المزدوجات الالكترونية في الأغلفة الخارجية	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
16	2 نظري	الهندسة الجزيئية وطريقة تناظر المزدوجات الالكترونية في الأغلفة الخارجية	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
17	2 نظري	النماثل الجزيئي.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
18	2 نظري	تكوين الأوربیتال الجزيئي	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية



19	2 نظري	مخطط مستويات طاقات الأوربيبتالات الجزيئية للجزيئات ثنائية الذرة.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
20	2 نظري	مخطط مستويات طاقات الأوربيبتالات الجزيئية للجزيئات ثنائية الذرة.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
21	2 نظري	مخطط مستويات طاقات الأوربيبتالات الجزيئية للجزيئات ثلاثية الذرة.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
22	2 نظري	التهجين.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
23	2 نظري	التهجين.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
24	2 نظري	طريقة تعيين بنية بعض الجزيئات البسيطة.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
25	2 نظري	التأصر في بعض الجزيئات العضوية.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
26	2 نظري	النشاط الإشعاعي.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
27	2 نظري	السلاسل المشعة.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
28	2 نظري	أشعة ألفا، أشعة بيتا.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
29	2 نظري	أشعة كاما، الأشعة الكونية.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
30	2 نظري	الجرعة الإشعاعية.	الكيمياء اللاعضوية	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية

11. طرق التقييم

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب/

1. امتحان فصلي (نظري) = 50%

2. امتحان نهائي (نظري) = 50%

12. مصادر التعليم و التدريس

باسم محمد السعدي. د/الجزء الأول -الكيمياء اللاعضوية العصرية

1 الكتب المقررة المطلوبة

الكيمياء اللاعضوية للمراحل الاولى / د. ثناء الحسني

المراجع الرئيسية (المصادر)

(نعمان النعيمي وجماعته . د)الكيمياء اللاعضوية القسم الأول



عصام جرجيس، د/ ساجد محمود لطيف الكيمياء اللاعضوية، د/الكيمياء اللاعضوية	الكتب و المراجع التي يصي بها) المجلات العلمية - التقارير و غيرها)
Huhey	المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت





نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر : علم الاحياء					
2. رمز المقرر : HECM3104					
3. سنوي / فصلي : سنوي					
4. تاريخ اعداد وصف المقرر : 2026\3\30					
5. اشكال الحضور : انتظام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : نظري 30 + عملي 60 \ 4					
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم) الاسم : ا.د. فاضل سامي زغير الايميل : fadil_sami@hilla-unc.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- التعرف بأهمية دراسة علم الاحياء النظري 2- تطوير المهارات العلمية 3- تنمية المعرفة الفكرية					اهداف المقرر
9. أساليب التعليم و التعلم					
أعداد المحاضرات النظرية والعملية و جهاز العرض الخاص لشرح المادة العلمية المقررة اعداد التقارير العلمية المتنوعة الخاصة بمادة الدرس و البحوث العلمية والمناقشات					الاستراتيجيات
10. مفردات المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري 2 عملي	مقدمة في علم الاحياء - نبذة عامة عن علم الاحياء - استعراض تاريخي لعلم الاحياء العام	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
2	1 نظري	تطور علم الاحياء - أهمية علم الاحياء فروع علم	علم الاحياء	محاضرات	الاختبارات

2	2 عملي	الأحياء		نظرية وعملية	الشفهية والتحريرية
3	1 نظري 2 عملي	صفات الحياة - تعريف صفات الحياة طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
4	1 نظري 2 عملي	تصنيف الأحياء - المراحل التاريخية أنظمة التصنيف	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
5	1 نظري 2 عملي	أسس تصنيف النباتات والحيوانات مفهوم النوع	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
6	1 نظري 2 عملي	التكاثر والنمو - التكاثر والنمو في النبات التكاثر اللاجنسي - التكاثر الجنسي	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
7	1 نظري 2 عملي	التكاثر والنمو - التكاثر والنمو في الحيوان	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
8	1 نظري 2 عملي	التنسيق الهرموني - مقدمة التنسيق في الحيوانات	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
9	1 نظري 2 عملي	التنسيق الهرموني - مقدمة التنسيق في النباتات	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
10	1 نظري 2 عملي	التنسيق الهرموني - مقدمة التنسيق في الحيوانات	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
11	1 نظري 2 عملي	التطور - نظريات التطور النظرية اللاماركية	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
12	1 نظري 2 عملي	التطور - نظرية داروينية	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
13	1 نظري 2 عملي	التطور - تطور الفقاريات - تطور الحيوانات الواطنة	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
14	1 نظري 2 عملي	الساعة البيولوجية - انواع الايقاعات البيولوجية موقع الساعة البيولوجية	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
15	1 نظري 2 عملي	سلوك الأحياء - الجهاز العصبي والسلوك - السلوك الفطري والمتعلم - التوجه في الزمان والمكان	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
16	1 نظري 2 عملي	السلوك المكتسب - الحركة الجماعية والهجرة الرتابة والساعة الحياتية	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
17	1 نظري 2 عملي	السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية امثلة على سلوك الأحياء	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
18	1 نظري	علم البيئة	علم الاحياء	محاضرات	الاختبارات



2 عملي	بعض المفاهيم عن البيئة		نظرية وعملية	الشفهية والتحريرية
19	1 نظري 2 عملي	علم البيئة ومصادر تلوثها	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
20	1 نظري 2 عملي	النظام البيئي ومكوناته - المحيط البيئي اللاحياتي	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
21	1 نظري 2 عملي	المحيط البيئي الاحياتي - الدورات البايوجيوكيميائية	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
22	1 نظري 2 عملي	انسباب (انتقال) الطاقة - السلسلة الغذائية	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
23	1 نظري 2 عملي	سلاسل الغذاء والشبكة الغذائية - المناطق الاحيائية المائية والبرية - العلاقات بين انواع الاحياء - العلاقات الايجابية - العلاقات السلبية	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
24	1 نظري 2 عملي	دراسة نوع واحد من الحيوانات لكل شعبة حيوانية بشكل مفصل	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
25	1 نظري 2 عملي	موضوع التلوث البيئي بكافة أنواعه المشاكل السكانية وعلاقة الانسان بالبيئة - تلوث الهواء - تلوث الماء - تلوث التربة	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
26	1 نظري 2 عملي	تكتيف مفردات مادة تصنيف النبات لافساح المجال لاعطاء مفردات جديدة ،	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
27	1 نظري 2 عملي	دراسة بعض المظاهر الفسيولوجية في النبات وبشكل مبسط مثال : العلاقات المائية ، البناء الضوئي	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
28	1 نظري 2 عملي	دراسة بعض المظاهر الفسيولوجية في النبات التنفس	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
29	1 نظري 2 عملي	دراسة موضوع الاحياء المجهرية ، الفطريات والبكتريا بشكل مبسط	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية
30	1 نظري 2 عملي	دراسة انواع التكيفات البيئية وتأثيرها على النبات.	علم الاحياء	محاضرات نظرية وعملية

11. طرق التقييم

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب : امتحانات شهرية + امتحانات شفهية اسبوعية + نشاطات علمية

12. مصادر التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم الاحياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم الاحياء النظري



الكتب و المراجع التي يصي بها) المجلات العلمية - التقارير و غيرها)	
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	موسوعة العلوم العربية، منتدى كتاب العرب





نموذج وصف المقرر الدراسي التربية

1. اسم المقرر : أسس التربية					
2. رمز المقرر : HECM3109					
3. سنوي / فصلي : سنوي					
4. تاريخ اعداد وصف المقرر : 2026-4-1					
5. اشكال الحضور : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 4\60					
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم) الاسم : م.م ظافر ناصر حسين الايميل : dafer_naser@hilla-unc.edu.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المقرر					تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بأسس التربية ومفاهيمها, وتنمية قدراتهم على فهم وتحليل القضايا التربوية ومبادئها في الواقع التعليمي.
9. أساليب التعليم و التعلم					
الاستراتيجيات					تستخدم في تدريس المادة أساليب متنوعة مثل المحاضرة والمناقشة و طرح الاسئلة والتعلم التعاوني والعصف الذهني مع توظيف الوسائل التعليمية الحديثة.
10. مفردات المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	مفهوم التربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية

2.	2	التربية بمعناها الفردي	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
3.	2	الاسس التاريخية للتربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
4.	2	اهمية ودراسة الاسس التاريخية للتربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
5.	2	وظيفة التربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
6.	2	الفرق بين التربية والتعليم	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
7.	2	مبادئ التربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
8.	2	خصائص التربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
9.	2	اهمية التربية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
10.	2	التربية في المجتمعات البدائية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
11.	2	اهم خصائص وسمات التربية المجتمعات البدائية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
12.	2	التربية في حضارة وادي الرافدين	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
13.	2	التربية في وادي النيل	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
14.	2	اهداف التربية المصرية القديمة	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
15.	2	التربية في الحضارة الصينية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
16.	2	نظام المدارس في التربية الصينية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
17.	2	اهداف التربية الصينية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
18.	2	التربية اليونانية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
19.	2	نظام التربية في اسبارطة	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
20.	2	اسباب فشل النظام التربوي في اسبارطة	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
21.	2	نظام التربية في اثنا	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
22.	2	اهداف التربية المسيحية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
23.	2	التربية قبل الاسلام	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير



24.	2	تعريف التربية الإسلامية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
25.	2	اطوار التربية الإسلامية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
26.	2	وسائط التربية الإسلامية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
27.	2	مصادر التربية الإسلامية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
28.	2	اسس التربية الدينية	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
29.	2	اعلام الفكر العربي الاسلامي	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
30.	2	الامام جعفر بن محمد الصادق	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية

11. طرق التقييم

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....إخ

12. مصادر التعليم و التدريس

I الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- عدس، عبد الرحمن (2000). اسس التربية. عمان: دار الفكر. - أصول التربية اللقاني، أحمد حسين (2001). أصول التربية. القاهرة: عالم الكتب.
الكتب و المراجع التي يصي بها (المجلات العلمية - التقارير و غيرها)	علم النفس التربوي العتوم، عدنان يوسف (2010). علم النفس التربوي. عمان: دار المسيرة. علم النفس التربوي الزيات، فتحي مصطفى (2001). علم النفس التربوي. القاهرة: دار النشر للجامعات.
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



نموذج وصف المقرر الدراسي

	1. اسم المقرر : علم نفس تربوي
	2. رمز المقرر : HECM3108
	3. سنوي / فصلي : سنوي
	4. تاريخ اعداد وصف المقرر : 1-4-2026
	5. اشكال الحضور : حضور
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 4/60
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم) الاسم : م.م ظافر ناصر حسين الايميل : dafer_naser@hilla-unc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في العملية التعليمية. 2- فهم خصائص النمو لدى المتعلمين في المراحل المختلفة. 3- تحليل نظريات التعلم وتطبيقاتها داخل الصف. 4- تنمية القدرة على تفسير سلوك المتعلمين في المواقف التعليمية. 5- اكتساب مهارات إدارة الصف والتعامل مع الفروق الفردية. 6- التعرف على الدافعية وأساليب تعزيزها لدى الطلبة. 7- تنمية مهارات القياس والتقويم التربوي. 8- توظيف مبادئ علم النفس في تحسين عملية التعلم والتعليم. 9- تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم. 10- تنمية التفكير العلمي في التعامل مع المشكلات التربوية	اهداف المقرر
9. أساليب التعليم و التعلم	
1- المحاضرة التفاعلية تقديم المفاهيم الأساسية مع إشراك الطلبة بالأسئلة والمناقشة. 2- التعلم التعاوني تقسيم الطلبة إلى مجموعات للعمل على مهام مشتركة وتنمية مهارات التواصل. 3- العصف الذهني طرح مشكلة تربوية وتشجيع الطلبة على تقديم أفكار متعددة للحلول. 4- حل المشكلات تدريب الطلبة على تحليل مواقف تربوية واقعية وإيجاد حلول علمية لها. 5- دراسة الحالة	الاستراتيجيات



عرض حالات واقعية (سلوكية أو تعليمية) وتحليلها وفق نظريات علم النفس.

6- التعلم القائم على النشاط

إشراك الطلبة في أنشطة تطبيقية لترسيخ المفاهيم النظرية.

7- الحوار والمناقشة الصفية

تنمية التفكير النقدي وتبادل الآراء بين الطلبة.

8- التعلم الذاتي

تكليف الطلبة بقراءات وبحوث لتعزيز الاستقلالية في التعلم.

9- التعليم الإلكتروني

استخدام الوسائل الرقمية والعروض التقديمية لدعم التعلم.

10- التقويم المستمر (التكويني)

متابعة تقدم الطلبة من خلال اختبارات قصيرة، واجبات، ومشاركات

10. مفردات المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	تعرف العلم تعريف علم النفس	اسس التربية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
2.	2	الفرق بين التعلم والتعليم	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
3.	2	تعريف علم النفس التربوي لماذا ندرس علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
4.	2	خصائص مهنة التعليم اهمية علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
5.	2	اهداف علم النفس التربوي وعلاقته بالعلوم الاخرى	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
6.	2	خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
7.	2	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
8.	2	المشكلات التي حددتها اليونسكو للتربية والتعليم في العراق وبعض الدول العربية	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اختبار قصير
9.	2	الدافعية انواع الدافعية	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
10.	2	الوضائف التعليمية للدافعية	علم النفس التربوي	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	اسئلة شفوية
11.	2	الاساليب المتبعة لأثارة الدافعية لدى الطلبة في قاعة الدرس	علم النفس	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية

	التربوي	+ اسئلة + مناقشة	
12.	2	الذاكرة شعريتها- انواعها	علم النفس التربوي
13.	2	نموذج انكسور- شفرين	علم النفس التربوي
14.	2	العوامل التي تؤثر في قدرة الفرد على التذكر	علم النفس التربوي
15.	2	النسيان- مفهوم النسيان- نظرية النسيان	علم النفس التربوي
16.	2	العوامل المؤثرة في النسيان	علم النفس التربوي
17.	2	انتقال اثر التدريب	علم النفس التربوي
18.	2	النظريات الحديثة لانتقال اثر التدريب	علم النفس التربوي
19.	2	التغذية المرتدة	علم النفس التربوي
20.	2	انواع التغذية المرتدة	علم النفس التربوي
21.	2	التعلم- شروط التعلم الجيد	علم النفس التربوي
22.	2	نظريات التعلم - التعلم بالمحاولة والخطأ	علم النفس التربوي
23.	2	تطبيقات نظرية ثورندايك	علم النفس التربوي
24.	2	نظرية الاشتراط الكلاسيكي	علم النفس التربوي
25.	2	مفاهيم وظواهر في التعلم الكلاسيكي	علم النفس التربوي
26.	2	التطبيقات التربوية لنظرية بافلوف	علم النفس التربوي
27.	2	نظرية الجشطالت	علم النفس التربوي



		التربوي			
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	المفاهيم الاساسية لنظرية الجشطالت	2	28
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	الاستبصار في نظرية الجشطالت	2	29
اسئلة شفوية	محاضرة نظرية + اسئلة + مناقشة	علم النفس التربوي	التطبيقات التربوية لنظرية الجشطالت	2	30

11. طرق التقييم

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....إخ

12. مصادر التعليم و التدريس

	1 الكتب المقررة المطلوبة
علم النفس التربوي - فؤاد ابو حطب علم النفس التربوي - عماد عبد الرحيم زغلول	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس التربوي وتطبيقاته محمد جاسم محمد علم النفس التربوي وتطبيقاته محمد البيلي	الكتب و المراجع التي يصي بها (المجلات العلمية - التقارير و غيرها)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت



1. اسم المقرر					
لغة عربية					
1. رمز المقرر					
HECM3210					
1. الفصل / السنة					
2026 / 2025 (سنوي)					
1. تاريخ إعداد هذا الوصف					
15/11/2025					
1. أشكال الحضور المتاحة					
القاعات الدراسية					
1. عدد الساعات الدراسية (الكل) / عدد الوحدات (الكل)					
50/2					
1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د . علي عباس صاحب					
الإيميل: dralialzamel@gmail.com					
1. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1- أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطالب بأهم القواعد الأساسية لإلماء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطالب. 2- فهم القواعد الأساسية لعلم الطالب التي يحتاجه . في دراسته وعمله مستقبلاً. 3- التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب. 4- . يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها . 5- القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره 6- يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيرته اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها		
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطالب. ادناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة: 1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية. 2. تطبيق المع اللغوية بمهارة ويسر. 3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية. 4. إظهار الثقة بالن والقدرة على التعبير بسهولة. 5. معالجة الأخطاء البسيطة لديه		
1. بنية المقرر					
الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2	مقدمة تعريفية بعلم الإملاء ووضعه ونشأته وتطوره	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثاني	2	الهمزة الأولية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثالث	2	الهمزة المتوسطة 1	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الرابع	2	الهمزة المتوسطة 2	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الخامس	2	الهمزة المتطرفة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السادس	2	الهمزة المتطرفة وتنوين الفتح	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السابع	2	التاء المربوطة والتاء المبسوطة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثامن	2	أنوار الرحمن في آيات القرآن (دراسة قرآنية)	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
التاسع	2	امتحان نصف الفصل	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
العاشر	2	الألف المقصورة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الحادي عشر	2	حروف الزيادة والنقصان	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثاني عشر	2	العدد والمعدود 1	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثالث عشر	2	العدد والمعدود 2	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الرابع عشر	2	دراسة سورة الفاتحة بأساليب مجازية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الخامس عشر	2	دلالة الاستعاذة قبل البسملة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة



الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
السادس عشر	2		دلالة اللغة و المعنى في اللغة العربية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السابع عشر	2		المدارس الحولية او مدرسة عبيد الشعر (دلالات ادبية)	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثامن عشر	2		تحليل قصيدة رحلة النهار (للسياب)	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
التاسع عشر	2		شروط التعجب القياسي	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
العشرون	2		انواع الجموع في اللغة العربية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الواحد و العشرون	2		الحروف الزائدة في اللغة العربية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثاني و العشرون	2		قواعد كتابة الهمزة المتوسطة	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثالث و العشرون	2		دلالة سورة النساء	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الرابع و العشرون	2		الظمائير	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الخامس و العشرون	2		آراء النقاد في الادب العربي	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السادس و العشرون	2		مطلز الشعراء حسب التجديد و التقليب	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السابع و العشرون	2		المدارس الادبية في الشعر العربي	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثامن و العشرون	2		الناهضون و المعارضون للترادف و القرآن الكريم	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
التاسع و	2		احكام و قواعد كتابة العدد و	طريقة القاء المحاضرات	توجيه الأسئلة القصيرة



العشرون		المعدود	والمناقشة	
الثلاثون	2	التفريق بين المضادات في اللغة العربية	طريقة القاء المحاضرات والمناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
1. تقييم المقرر درجة الفصل الدراسي 100 توزع بالشكل الآتي : الفصل الأول : 25 الامتحان النصف فصلي 20 النشاط والحضور : 5 الفصل الثاني : 25 الامتحان النصف فصلي 20 النشاط والحضور : 5 الامتحان النهائي : 50				
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) إلماء الفريد، نعيم جرجيس زراير، مكتبة اللغة العربية، بغداد- العراق، ط، 6، 2017م إلماء الواضح، عبد المجيد النعيمي، مكتبة دار المتنبي، بغداد- العراق، ط، 3، 1967م. شبكة ألوكة موقع فصيح إلكتروني مكتبة نرجس ونية ونية المكتبة الوقفية الإلكترونية ونية مكتبة نور الإلكترونية المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت خطة تطوير المقرر الدراسي				
● استعمال طرق حديثة للتدريس تلائم بين الحين والآخر. ● تعليم الطلبة الأكاديميين ضوابط اللغة العربية . ● المعرفة بترائنا العربي من خلال انتقاء المفردات الأدبية . ● التفريق بين المرادفات في اللغة العربية . ● التركيز على سلامة النطق وحث الطلبة على أهمية مخارج الحروف واصواتها . ● الاهتمام في تفسير السور القرآنية واستنطاق دلالتها .				

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر : الرياضيات
2. رمز المقرر : HECM3106
3. سنوي / فصلي : سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر : 2026\3\30
5. اشكال الحضور : انتظام
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : نظري 30 \ 2
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم) الاسم : م.م حسين عبد الوصي الايميل : hussein_abdwasi@hilla-unc.edu.iq
8. اهداف المقرر
- التعرف على الدوال الاولى وتعريفها وخصائصها - تعلم المهارات الاساسية في موضوع التفاضل - تعلم المهارات الاساسية في موضوع التكامل - التعرف على طرق التكامل
9. أساليب التعليم و التعلم
الاستراتيجيات : المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، العصف الذهني
10. مفردات المقرر



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري	Real Number	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
2	1 نظري	Real Number	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
3	1 نظري	Inequality	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Inequality	1 نظري	4
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	functions	1 نظري	5
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	functions	1 نظري	6
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Limits	1 نظري	7
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Limits	1 نظري	8
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Derivative	1 نظري	9
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Derivative	1 نظري	10
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Derivative of trigonometric	1 نظري	11
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Derivative of trigonometric	1 نظري	12
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Derivative of logarithm functions	1 نظري	13
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Derivative of logarithm functions	1 نظري	14
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Derivative inverse of trigonometric function	1 نظري	15
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Derivative inverse of trigonometric function	1 نظري	16
الاختبارات التحريرية	امتحان	الرياضيات	exam1	1 نظري	17
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Notation about summation	1 نظري	18
الاختبارات الشفهية والتحريرية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Notation about summation	1 نظري	19
الاختبارات الشفهية	محاضرات نظرية	الرياضيات	Integral	1 نظري	20



21	1 نظري	Integral	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
22	1 نظري	Methods of integration	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
23	1 نظري	Exam 2	الرياضيات	امتحان	الاختبارات الشفهية والتحريرية
24	1 نظري	Integral of trigonometric functions	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
25	1 نظري	Integral of trigonometric functions	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
26	1 نظري	integral of logarithm functions	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
27	1 نظري	integral of logarithm functions	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
28	1 نظري	Matrix	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
29	1 نظري	Determent of matrix	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
30	1 نظري	Determent of matrix	الرياضيات	محاضرات نظرية	الاختبارات الشفهية والتحريرية

11. طرق التقييم

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب/

1. امتحان فصلي (نظري) = 50%

2. امتحان نهائي (نظري) = 50%

12. مصادر التعليم و التدريس

Schaum s outline in linear algebra	1 الكتب المقررة المطلوبة
Schaum s outline in statistics	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب و المراجع التي يصي بها (المجلات العلمية - التقارير و غيرها)
https://ncert.nic.in/textbook/pdf/hemh102.pdf	المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الحاسوب					
2. رمز المقرر HECM3105					
3. الفصل / السنة : سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/12/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرة في الاسبوع، قاعة ومختبر					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ 2 × 30 اسبوع = 60 ساعة سنويا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي : م.م محمد علي عبيس					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعلم :- 1- أساسيات و مكونات الحاسوب 2- نظام التشغيل وندوز 3- نظام الطابعه ورد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - التخطيط المحكم للحصة - تحفيز المتعلمين وتشجيعهم - الاهتمام بالفروق الفردية وفتح باب المشاركة امام جميع الطلاب - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لبرامج الاكسيل والبوربوينت - اجراء الاختبارات العملية والنظرية والتقارير والواجبات البيتية					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعطاء الطالب مقدمة عن أساسيات و مكونات الحاسوب	مقدمة عن أساسيات و مكونات الحاسوب	السبورة والاداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات

حضور امتحانات شهرية					
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	اساسيات و مكونات الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات و مكونات الحاسوب	2	2
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	اساسيات و مكونات الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات و مكونات الحاسوب	2	3
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	اساسيات و مكونات الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات و مكونات الحاسوب	2	4
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	اساسيات و مكونات الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات و مكونات الحاسوب	2	5
امتحانات شهرية	امتحان نظري وعملي على الحاسبة	اساسيات و مكونات الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات و مكونات الحاسوب	2	6
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	مراجعته	مراجعته	2	7
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	2	8
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	مقدمة عن نظام التشغيل وندوز	اعطاء الطالب مقدمة عن نظام التشغيل وندوز	2	9
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	نظام التشغيل وندوز	تعلم نظام التشغيل وندوز	2	10
امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية	السيورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	نظام التشغيل وندوز	تعلم نظام التشغيل وندوز	2	11



12	2	تعلم نظام التشغيل وندوز	نظام التشغيل وندوز	السبورة والداثا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
13	2	تعلم نظام التشغيل وندوز	نظام التشغيل وندوز	السبورة والداثا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
14	2	مراجعته	مراجعته	السبورة والداثا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
15	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري وعملي على الحاسبة	امتحانات شهرية
عطلة نصف السنة					
16	2	تعريف الطالب ببرنامج الطباعه ورد	مقدمة عن برنامج الطباعه ورد	السبورة والداثا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
17	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداثا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
18	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداثا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
19	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداثا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
20	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداثا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
21	2	تعلم نظام الطباعه ورد	نظام الطباعه ورد	السبورة والداثا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية



22	2	تعلم نظام الطباعة ورد	نظام الطباعة ورد	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
23	2	مراجعته	مراجعته	امتحان نظري وعملي على الحاسبة	امتحانات شهرية
24	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
24	2	تعلم نظام الطباعة ورد	نظام الطباعة ورد	السبورة والداتا شو مع استخدام الطالبة لجهاز الكمبيوتر	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
25	2	تعلم نظام الطباعة ورد	نظام الطباعة ورد	العرض على Data show	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
26	2	تعلم نظام الطباعة ورد	نظام الطباعة ورد	العرض على Data show	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
27	2	تعلم نظام الطباعة ورد	نظام الطباعة ورد	العرض على Data show	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
28	2	تعلم نظام الطباعة ورد	نظام الطباعة ورد	العرض على Data show	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
29	2	مراجعته	مراجعته	العرض على Data show	امتحانات يومية واجبات بيتية مشاركات حضور امتحانات شهرية
30	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان نظري وعملي على الحاسبة	امتحانات شهرية



11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الحاسوب والبرمجيات الجاهزة محمد بلال احمد الشرايعه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مواقع الانترنت التعليمية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف مقر مادة اللغة الإنكليزية لقسم الكيمياء

1. اسم المقرر		الغة الإنكليزية	
2. رمز المقرر		HECM3211	
3. الفصل / السنة		سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/2/2	
5. أشكال الحضور المتاحة		نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		م.م احمد رياض مرزوك	
8. اهداف المقرر		• تنمية مهارات اللغة الإنكليزية للأغراض الأكاديمية. • اكتساب مفردات الكيمياء. • تنمية القراءة العلمية. • تطوير مهارات التحدث. • فهم المعادلات الكيميائية باللغة الإنكليزية. • تعزيز التعلم الذاتي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
		• العروض التقديمية • المناقشة • العمل الثنائي • العروض الطلابية • تمثيل الأدوار • الاختبارات القصيرة • الواجبات	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق نواتج التعلم.	مقدمة	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	تحقيق نواتج التعلم.	أهمية الإنجليزية		
3	2	تحقيق نواتج التعلم.	مفردات 1		
4	2	تحقيق نواتج التعلم.	مفردات 2		
5	2	تحقيق نواتج التعلم.	مصطلحات المختبر		
6	2	تحقيق نواتج التعلم.	قراءة علمية		
7	2	تحقيق نواتج التعلم.	محادثة		
8	2	تحقيق نواتج التعلم.	مراجعة		
9	2	تحقيق نواتج التعلم.	التفاعلات		
10	2	تحقيق نواتج التعلم.	المعادلات		
11	2	تحقيق نواتج التعلم.	الرموز		
12	2	تحقيق نواتج التعلم.	أفعال التفاعل		
13	2	تحقيق نواتج التعلم.	فروع الكيمياء		
14	2	تحقيق نواتج التعلم.	التطبيقات		
15	2	تحقيق نواتج التعلم.	مراجعة		
16	2	تحقيق نواتج التعلم.	امتحان نصف السنة		
17	2	تحقيق نواتج التعلم.	المضارع البسيط		
18	2	تحقيق نواتج التعلم.	المضارع المستمر		
19	2	تحقيق نواتج التعلم.	الماضي البسيط		
20	2	تحقيق نواتج التعلم.	التواصل العلمي		
21	2	تحقيق نواتج التعلم.	حوارات المختبر		
22	2	تحقيق نواتج التعلم.	تمثيل الأدوار		
23	2	تحقيق نواتج التعلم.	عرض 1		
24	2	تحقيق نواتج التعلم.	عرض 2		
25	2	تحقيق نواتج التعلم.	قراءة		
26	2	تحقيق نواتج التعلم.	مراجعة مفردات		



College of
Department of

		محادثة	تحقيق نواتج التعلم.	2	27
		مراجعة	تحقيق نواتج التعلم.	2	28
		مراجعة نهائية	تحقيق نواتج التعلم.	2	29
		امتحان نهائي	تحقيق نواتج التعلم.	2	30



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 3
درجة الامتحانات اليومية = 3
درجة تقييم الطالب في الدرس = 4
درجة امتحان الفصل الأول = 20
درجة امتحان الفصل الثاني = 20
درجة امتحان نهاية السنة = 50
الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Oxford English for Careers: English Grammar in Use

محاضرات البروفيسور
فؤاد أكسفورد وكامبردج.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

CDS. تعليم التلفظ، تقارير الانترنت، الوسائل السمعية والبصرية من اغاني والالعاب ورسوم تو
المادة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير...)

Google Search
English teacher.com

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
3. تحديث وسائل التعليم بقياس مستوى الطلبة.
4. تشجيع التعليم الالكتروني.
5. اكتاب الطالب التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

أستاذ المادة: م.م احمد رياض مرزوك